



**سیر انسان در قرآن**  
**جلسه هشتم سخنرانی جناب آقای محمدحسین رحیمی**  
 دهه اول محرم ۱۴۴۸ ، دبیرستان مفید

**عنوان مجموعه: سیر انسان در قرآن کریم ( شماره جلسه: ۸ )**

**عنوان تخصصی جلسه:**

• «هندسه فلاح در ساحت ایجاز: واکاوی نظام معنایی «تزکیه» در ساختار بلاغی قرآن»

• سخنران: جناب آقای محمدحسین رحیمی

• زمان برگزاری: دهه اول محرم ۱۴۴۸ هجری قمری

• مکان برگزاری: تهران، دبیرستان مفید (شعبه قیطریه)

**مسئله محوری جلسه:**

به عبارت دقیق‌تر، مسئله محوری این جلسه را می‌توان در سه لایه تبیین کرد که در واقع ستون فقرات استدلال جلسه هستند:

۱. مسئله‌ی معرفت‌شناختی: «بحران ایجاز در برابر گسترده‌ی نجات»

سوال بنیادین: چگونه ممکن است در قالب متناهی وازگان بشری، گزاره‌ای «مطلق» و «بی‌نهایت» (مانند رستگاری انسان) بیان شود به گونه‌ای که هم فهم‌پذیر باشد و هم جامع؟

• توضیح: سخنران در اینجا با این چالش مواجه است که چطور «ایجاز قرآن» صرفاً یک تکنیک ادبی نیست، بلکه راهکاری برای

انتقال یک «واقعیت وجودی» است. مسئله این است: چگونه زبان محدود، معنای نامحدود را «حمل» می‌کند؟

۲. مسئله‌ی هستی‌شناختی (انسان‌شناسی): «تنش میان عاملیت انسانی و جریان تطهیر الهی»

سوال بنیادین: در مسیر رستگاری (تزکیه)، سهم انسان چقدر است و سهم «توفیق» (پذیرش تطهیر) چقدر؟

• توضیح: این حساس‌ترین بخش بحث است. سخنران با تحلیل تفاوت «زگامها» (کنش مستقیم) و «تزگی» (پذیرش فرآیند پاک شدن)،

در واقع به دنبال حل این گره است: آیا «فلاح» محصول کار خود انسان است یا قرار گرفتن انسان در یک «میدان مغناطیسی

هدایت»؟ اینجاست که مسئله «عاملیت» (Agency) مطرح می‌شود.

۳. مسئله‌ی زمانی (فلسفی): «پارادوکس تحقق در ماضی»

سوال بنیادین: چرا قرآن از «ماضی» برای بیان یک واقعه‌ی «آینده» (رستگاری در قیامت) استفاده می‌کند؟

• توضیح: این یک بحث دقیق نحوی-کلامی است. مسئله این است که زبان قرآن چگونه «زمان» را درهم می‌شکند تا «یقین» را

به مخاطب منتقل کند. اگر فلاح هنوز رخ نداده، چرا «قد افلح» (به ماضی) بیان شده؟ مسئله در اینجا «قطعیت وقوع» است؛

یعنی قرآن به دنبال تغییر زاویه دید انسان از «احتمال» به «واقعیت» است.

**محور اصلی بحث:**





**سیر انسان در قرآن**  
**جلسه هشتم سخنرانی جناب آقای محمدحسین رحیمی**  
دهه اول محرم ۱۴۴۸، دبیرستان مفید

محور محوری جلسه هشتم، بررسی هندسه فلاح در ساحت اعجاز ایجاز است؛ جایی که سخنران با تحلیل نحوی و بلاغی آیه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى» فرآیند رستگاری انسان را نه به عنوان یک «احتمال آتشی»، بلکه به عنوان یک «قطعیت هستی‌شناختی» (با استفاده از دلالت ماضی) و یک «مقام پذیرا بودن» (در تفسیر تزکیه) بازسازی می‌کند.

**کلیدواژه‌های مفهومی جلسه:**

۱. لایه بلاغی و زبانی (ساختار بیان)

این دسته به ویژگی‌های فنی و ساختاری کلام وحی در این جلسه اشاره دارد:

- اعجاز ایجاز: توانایی منحصر به فرد قرآن در انتقال مفاهیم کلان با حداقل واژگان.
- اقتصاد بیان: مهندسی دقیق واژگان برای حذف حشو و انتقال مستقیم معنای مقصود.
- دلالت نحوی: بررسی نقش دستوری «قد» و «فعل ماضی» در ایجاد معنای خاص قطعیت.
- بلاغت وحیانی: تفاوت ماهوی میان ایجاز بشری و فشرده‌گی معنایی در کلام الهی.

۲. لایه کلامی و رستگاری (غایت بحث)

این دسته به مفاهیمی اشاره دارد که «نتیجه‌گرایی» و «قطعیت الهی» را در کلام تبیین می‌کند:

- فلاح: غایت نهایی وجودی انسان که محور تحلیل آیه است.
- تحقق الوقوع: حتمی بودن یک امر آینده که به زبان ماضی بیان شده است.
- قطعیت وحیانی: سازوکار زبانی قرآن برای تبدیل احتمال رستگاری به واقعیت محتمل.
- نظام رستگاری: چارچوب کلی الهی برای نجات انسان که در آیه مستتر است.

۳. لایه انسان‌شناسی و سلوکی (فرآیند درونی)

این دسته به مفاهیمی اشاره دارد که به جایگاه کنش‌گر انسانی در نظام تربیتی قرآن می‌پردازد:

- تزکیه: فرآیند تطهیر نفس و قرار گرفتن در مسیر رشد.
- عاملیت انسانی: میزان سهم و نقش کنش‌گرانه انسان در مسیر رستگاری.
- تطهیر الهی: جنبه پذیرندگی انسان در برابر جریان پاک‌کننده هدایت.
- سیر وجودی: حرکت مستمر انسان در مسیر کمال که بحث کلی این مجموعه جلسات است.

**نسبت با جلسات پیشین:**

اگر جلسات پیشین (۱ تا ۷) را عمدتاً در ساحت «انسان‌شناسی قرآنی» (اینکه انسان کیست، چه جایگاهی در هستی دارد و با چه چالش‌هایی روبروست) بدانیم، جلسه هشتم یک نقطه عطف و تغییر مسیر است. این نسبت را در سه سطح تحلیلی برای صورت‌بندی می‌کنم:





## سیر انسان در قرآن

### جلسه هشتم سخنرانی جناب آقای محمدحسین رحیمی

دهه اول محرم ۱۴۴۸ ، دبیرستان مفید

#### ۱. گذار از «توصیف وضعیت» به «تبیین سازوکار»

در جلسات آغازین، محور بحث عمده‌تاً «توصیف وجودی انسان» بود؛ یعنی تحلیل ساختار خلقت، فطرت و ابعاد وجودی بشر در قرآن. اما در جلسه هشتم، بحث از «چیستی» به «چگونگی» تغییر موضع می‌دهد. در اینجا بحث بر سر این است که قرآن چگونه «سازوکار رستگاری» را مهندسی می‌کند. این جلسه در واقع پاسخ به این پرسش است: «حالا که انسان این ظرفیت‌ها را دارد، نقشه راه عملیاتی او در وحی چگونه طراحی شده است؟»

#### ۲. گذار از «رویکرد محتوایی» به «رویکرد زبان‌شناختی»

در جلسات قبلی، بیشتر روی مفاهیم کلان اخلاقی و اعتقادی (محتوای وحی) تمرکز داشتی. در جلسه هشتم، رویکرد پژوهشی به سمت «زبان‌شناسی وحی» حرکت کرده است.

این جلسه نشان می‌دهد که «فرم کلام» و «ساختار نحوی عبارات» در قرآن، نه یک امر تزئینی، بلکه خود «پیام» است. در واقع، این جلسه ابزاری به دست تو می‌دهد تا در جلسات بعدی، به جای نگاه سطحی به آیات، به «هندسه بیانی» آن‌ها توجه کنی.

#### ۳. تثبیت «تزکیه» به عنوان مفصل پیوند (Bridge Concept)

این جلسه، «تزکیه» را نه به عنوان یکی از فضایل اخلاقی، بلکه به عنوان «مفصل پیوند» میان دو دنیای «انسان» و «قرآن» معرفی می‌کند.

- تا پیش از این، «انسان» به صورت مجزا تحلیل می‌شد.
- تا پیش از این، «قرآن» به صورت یک منبع هدایتی کلی بررسی می‌شد.
- در جلسه هشتم، این دو به هم گره می‌خورند: «تزکیه» همان نقطه‌ای است که «فعل انسانی» با «اراده‌ی هدایت‌گر وحیانی» تلاقی می‌کند.

#### جمع‌بندی :

اگر بخواهی این نسبت را در یک جمله در گزارش پژوهش‌ات بنویسی:

«جلسه هشتم، نقطه عزیمت مجموعه از «انسان‌شناسی توصیفی» به سمت «زبان‌شناسی تربیتی» است؛ جایی که از طریق رمزگشایی از اعجاز ایجاز در قرآن، سازوکار عملیاتی فلاح انسانی تبیین می‌شود.»

#### دست‌آورد معرفتی جلسه:

- دست‌آورد معرفتی جلسه هشتم، عبور از نگاه «متن‌محور» به نگاه «سازه-محور» به وحی است؛ به گونه‌ای که «ایجاز قرآنی» نه یک ویژگی زبانی، بلکه مکانیسمی برای تثبیت «قطعیت رستگاری» شناخته شد؛ و با بازخوانی مفهوم «تزکیه»، پارادایم سلوک انسان از «عاملیت مستقل» به «پذیرندگی فعال در ساحت تطهیر الهی» تغییر یافت.

#### دیباچه جلسه هشتم: سیر انسان در قرآن کریم

گذار از «وصف انسان» به «کشف هندسه‌ی هدایت»

به نام آن که جان آدمی را با نور وحی به بلوغ رساند.





## سیر انسان در قرآن

### جلسه هشتم سخنرانی جناب آقای محمدحسین رحیمی

دهه اول محرم ۱۴۴۸، دبیرستان مفید

ما در هفت نشست گذشته، در پی آن بودیم تا «سیر انسان» را در جغرافیای معرفتی قرآن کریم ترسیم کنیم. در آن گام‌ها، دغدغه‌ی اصلی ما، «شناخت انسان» بود؛ اینکه این موجود خاکی، چه ظرفیت‌ها، چه ابعاد وجودی و چه درگیری‌های بنیادینی در مسیر تکامل خویش دارد. ما «انسان» را خواندیم و «حقیقت او» را جستجو کردیم.

اما اکنون در جلسه هشتم، با یک «تغییر فاز روش‌شناختی» روبرویم. در این نشست، ما از «توصیف انسان» عبور می‌کنیم و به «تکاپو برای کشف سازوکار هدایت» می‌رسیم. پرسش ما دیگر فقط این نیست که «انسان کیست؟»، بلکه این است که «این انسان، در ترازوی کلام الهی، چگونه به رستگاری (فلاح) راه می‌یابد؟».

ما در این جلسه، «آیه» را نه تنها به عنوان یک گزاره‌ی اخلاقی، بلکه به عنوان یک «سازه» می‌بینیم. به دنبال این هستیم که دریابیم چگونه وحی الهی، با ابزار شگفت‌انگیز «اعجاز ایجاز»، می‌تواند عمیق‌ترین و پیچیده‌ترین حقیقت وجودی انسان (یعنی رستگاری) را در کوتاه‌ترین زمان و کمترین کلام، چنان تثبیت کند که گویی حقیقتی محتوم و از پیش تحقق‌یافته است.

جلسه هشتم، در واقع «آزمایشگاه زبان قرآن» است؛ جایی که ما می‌آموزیم چگونه «مهندسی بیان الهی»، ضامن سلامت «سیر انسانی» است. ما در این جلسه، «قَدْ أفلَحَ مَنْ تَزَيَّ» را نه تنها می‌خوانیم، بلکه کالبدشکافی می‌کنیم تا دریابیم چرا در نگاه قرآن، فلاح، نه یک «احتمال آتشی»، بلکه یک «قطعیت هستی‌شناختی» است.

این شما و این ورود به ساحت «ساختارشناسی فلاح» در کلام وحی.

#### کلمات کلیدی :

۱. کلمات کلیدی هسته‌ای (مفاهیم اصلی متن)

این کلمات، ستون فقرات محتوای جلسه هستند و مستقیم به موضوع آیه و بحث اعجاز اشاره دارند:

- اعجاز ایجاز: مفهوم محوری جلسه در تحلیل زبان قرآن.
- تزکیه: فرآیند بنیادین رستگاری در این سوره.
- فلاح: غایت حرکت انسان در سیر قرآنی.
- قطعیت وحیانی: خصیصه‌ی زبانی قرآن در بیان آینده به صیغه‌ی ماضی.

۲. کلمات کلیدی ساختاری (روش تحلیل)

این کلمات بیانگر «متدولوژی» یا روشی هستند که در این جلسه برای تحلیل آیه استفاده کردی:

- مهندسی بیان: نگاه فنی به ساختار کلمات برای انتقال دقیق معنا.
- دلالت‌های نحوی: تحلیل نقش «قد» و «فعل ماضی» در ایجاد معنای حتمیت.
- ساختارشناسی وحی: رویکرد کلان پژوهشی این جلسه.
- اقتصاد لفظ: استفاده از حداقل واژگان برای انتقال حداکثر معنا.

۳. کلمات کلیدی انسان‌شناختی (نظام سلوکی)

این کلمات نشان‌دهنده‌ی جایگاه انسان و نوع تعامل او با هدایت الهی است:

- عاملیت انسانی: نقش کنش‌گری انسان در شروع فرآیند تزکیه.





## سیر انسان در قرآن

### جلسه هشتم سخنرانی جناب آقای محمدحسین رحیمی

دهه اول محرم ۱۴۴۸ ، دبیرستان مفید

- تطهیر الهی: جنبه‌ی پذیرندگی و تسلیم انسان در برابر جریان پاک‌کننده‌ی وحی.
- سیر وجودی: حرکت مستمر انسان در مسیر کمال (عنوان کلی مجموعه).
- تحقق الوقوع: رویکرد انسان به آینده‌اش در سایه‌ی ایمان به وعده‌ی الهی.

### دیباچه‌ی محتوایی:

معماری رستگاری در «اقتصاد کلام وحی»

موضوع: تحلیل بلاغی و هستی‌شناختی آیه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى»

رویکرد: واکاوی اعجازِ ایجاز در نظام هدایتی قرآن

در این جلسه، ما از ساحت کلیات انسان‌شناسی به ساحت «مهندسی بیان الهی» گام نهادیم. دغدغه‌ی اصلی ما در این نوبت، پاسخ به این پرسش بود: چگونه کلام وحی، پیچیده‌ترین حقیقت وجودی انسان (یعنی رستگاری) را در کوتاه‌ترین ظرف زبانی تثبیت می‌کند؟ محورهای سه‌گانه‌ی این جلسه:

۱. اعجازِ ایجاز؛ هنر حذفِ زوائد:

ما در این جلسه دریافتیم که قرآن چگونه با «اقتصادِ واژگان»، فرآیندی که در نگاه بشری ممکن است قرن‌ها به طول انجامد، را در چند کلمه خلاصه می‌کند. قرآن در اینجا نه تنها «خبر» می‌دهد، بلکه با «اعجازِ ایجاز»، حقیقتی را بنا می‌کند.

۲. کالبدشکافی نحویِ قطعیت (قد + ماضی):

تحلیلِ فنیِ «قَدْ أَفْلَحَ» نشان داد که چگونه زبان عربی در ساحت قرآن، صیغه‌ی ماضی را به خدمت می‌گیرد تا «تحقیقِ امر» را به «قطعیتِ هستی‌شناختی» بدل کند. رستگاری در این آیه، یک «احتمالِ آتشی» نیست، بلکه یک «وقوعِ حتمی» است که در دستان انسان قرار دارد.

۳. تمایز سلوکی «تَزَكَّى» و «زَگَاها»:

در این نوبت، به تفکیکِ بسیار ظریفی میان دو مفهوم دست یافتیم:

- تَزَكَّى: نقش‌کنش‌گرایانه‌ی انسان؛ یعنی «تن دادن» و «پذیرشِ عملی» برای پاک شدن.
- زَگَاها: که به عاملِ تطهیر اشاره دارد.

تأکید جلسه بر این بود که فلاح، مستقیماً محصولِ تَزَكَّى است؛ یعنی همان لحظه‌ای که انسان، اراده‌ی خویش را در مسیرِ پاک‌سازی الهی قرار می‌دهد. نتیجه‌ی پژوهشی:

این جلسه به ما آموخت که قرآن، نه فقط برای «شنیدن»، بلکه برای «مهندسی سیر وجودی» است. ما آموختیم که رستگاری، بیش از آنکه یک مقصدِ دوردست باشد، یک «حقیقتِ جاری» است که از لحظه‌ی انتخابِ «تَزَكَّى»، در وجودِ انسان مستقر می‌شود.

### محورهای تأمل در این جلسه:

در این مرحله از پژوهش، وقتی از «توصیفِ محتوا» فاصله می‌گیریم و به «محل‌های درنگ و تأمل» می‌رسیم، در واقع داریم از «فهم آیه» به «هضم آیه» حرکت می‌کنیم.





## سیر انسان در قرآن

### جلسه هشتم سخنرانی جناب آقای محمدحسین رحیمی

دهه اول محرم ۱۴۴۸، دبیرستان مفید

برای اینکه این جلسه (جلسه هشتم) فقط یک تحلیل ادبی باقی نماند و تبدیل به یک «نقطه‌ی عطف فکری» در پروژه‌ی مطالعاتی شود، این چهار محور تأمل انتقادی را برایت تدوین کردم:

۱. تأمل در «هندسه‌ی زمان» (معنای هستی‌شناختی ماضی)

- نکته: در این جلسه دیدیم که قرآن از صیغه‌ی ماضی برای بیان رستگاری استفاده کرده است («قَدْ أَفْلَحَ»).
- پرسش پژوهشی: آیا می‌توان گفت در نظام و حیانی، «آینده» برای انسان، یک امکان محتمل نیست، بلکه یک «واقعیت از پیش موجود» است که تنها نیازمند «کشف» توسط انسان است؟ چگونه می‌توان این «قطعیت و حیانی» را با «آزادی اراده‌ی انسانی» که در همین آیات مطرح است، جمع کرد؟ آیا «تزکیه» راهی برای ورود به این زمان ازل نیست؟

۲. تأمل در «پارادوکس فاعلیت» (تزگی در برابر زگاها)

- نکته: مفهوم «تزگی» به معنای پذیرش فعالانه و «تن دادن» به تطهیر است.
- پرسش پژوهشی: مرز دقیق میان «عاملیت انسان» و «فیض الهی» کجاست؟ اگر رستگاری محصول تزکیه است، و تزکیه خود نوعی پذیرش «تزکیه‌ی الهی» است، پس آیا «رستگاری» پیش از آنکه دستاورد انسان باشد، «پذیرش یک واقعیت الهی» توسط انسان نیست؟ این چه تغییری در مفهوم «تلاش» (Effort) ایجاد می‌کند؟

۳. تأمل در «اقتصاد حقیقت» (چرا ایجاز؟)

- نکته: قرآن برای بیان رستگاری، به کوتاه‌ترین شکل ممکن عمل کرد.
- پرسش پژوهشی: آیا «ایجاز» در قرآن، تنها یک ویژگی بلاغی است یا یک «ویژگی معرفت‌شناختی»؟ آیا حقیقت مطلق (به دلیل فشردگی و غنای ذاتی‌اش) اصلاً «قابلیت بسط کلامی» ندارد؟ یعنی آیا کلام طولانی، نشانه‌ی فاصله گرفتن از «حقیقت محض» است؟ (این می‌تواند فرضیه‌ی جذابی برای فصل‌های بعدی تحقیقات باشد).

۴. تأمل در «پرسش‌های بنیادین بشری» (خلاء پژوهشی)

- نکته: فایله‌ی جلسه به «چهار پرسش اساسی بشریت» اشاره کرد اما آن‌ها را باز نکرد.
- پرسش پژوهشی (دعوت به تحقیق): به عنوان یک محقق، این یکی از بهترین نقاط برای ورود مستقل توست. اگر قرار باشد «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى» پاسخ این چهار پرسش باشد، آن چهار پرسش چیست؟ آیا می‌توان آن‌ها را در ذیل «منشأ، مسیر، مقصد، و نسبت با حقیقت» طبقه‌بندی کرد؟

### سیر مطالب و خلاصه‌ی منسجم جلسه هشتم

این گزارش، بازتاب‌دهنده‌ی فرآیند «کالبدشکافی زبان قرآن» در جلسه هشتم است؛ جایی که متن از مباحث انتزاعی انسان‌شناسی به «آزمایشگاه دقیق وحی» تغییر فاز می‌دهد.

۱. سیر منطقی بحث

جلسه هشتم در یک مسیر استدلالی سه‌مرحله‌ای پیش می‌رود:

- مرحله اول: نقد روش شناختی زبان بشری در برابر وحی:
- سخنران با طرح مسئله‌ی «اعجاز ایجاز»، نشان می‌دهد که زبان بشری به دلیل محدودیت، برای تبیین حقایق بزرگ به اطنا نیاز دارد؛ اما قرآن با «اقتصاد واژگان»، این روند را معکوس می‌کند. وحی برای بیان حقیقت، از کثرت‌گرایی لفظی فاصله می‌گیرد.
- مرحله دوم: کالبدشکافی نحوی (دلالت «قد + ماضی»):





سیر انسان در قرآن  
جلسه هشتم سخنرانی جناب آقای محمدحسین رحیمی  
دهه اول محرم ۱۴۴۸، دبیرستان مفید

تحلیل دقیق آیه‌ی «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى». در اینجا سخنران بر این نکته تأکید می‌کند که استفاده از فعلِ ماضی در این سیاق، فراتر از یک قاعده‌ی دستوری است؛ بلکه «تبدیلِ احتمالاتِ انسانی به قطعیتِ هستی‌شناختی» است. رستگاری در ساحتِ وحی، یک «امکانِ آینده» نیست، بلکه یک «وقوعِ حتمی» پس از یک انتخاب است.

• مرحله سوم: تمایزِ سلوکی (تزکی در برابر زگاها):

بحث به نقطه‌ی کانونی عملیاتی می‌رسد؛ تفاوتِ بین «تزکی» (تن دادن و پذیرشِ فعالانه‌ی تطهیر) و «زگاها» (عاملِ تطهیر). این بخش، مرزِ میان «عاملیتِ انسانی» و «فیضِ الهی» را ترسیم می‌کند.

۲. خلاصه‌ی منسجم :

در این جلسه، کانونِ اصلی بر تحلیلِ بلاغی و هستی‌شناختی آیه‌ی «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى» قرار دارد. پیامِ اصلیِ جلسه این است که قرآن، «مهندسیِ سیرِ وجودیِ انسان» را با حداقلِ واژگان انجام می‌دهد.  
نکات کلیدی:

- اعجازِ ایجاز: قرآن با فشردگی بی‌نظیر، یک برنامه‌ی کاملِ رستگاری را در چند واژه جای داده است. این ایجاز، نشان‌دهنده‌ی غنای ذاتی حقیقت است که نیازی به بسطِ کلامی ندارد.
- قطعیتِ هستی‌شناختی: ترکیبِ «قَدْ» با فعلِ ماضی، بیانگرِ این حقیقت است که رستگاری (فلاح) در لحظه‌ی تزکیه، به «تحققِ عینی» می‌رسد. این یعنی وحی، آینده‌ی مؤمن را در زمانِ حالِ او تثبیت می‌کند.
- تزکیه به مثابه‌ی «تن‌دادن»: سخنران تأکید می‌کند که «تزکی» به معنای برداشتنِ موانعِ توسطِ خودِ انسان برای پذیرشِ تطهیرِ الهی است. این انتخاب، کلیدِ فعال‌سازیِ رستگاری است.
- پرسش‌های چهارگانه: در انتهای بحث، سخنران به چهار پرسشِ اساسیِ بشریت اشاره می‌کند که قرآن با همین عباراتِ کوتاه به آن‌ها پاسخ می‌دهد؛ هرچند در این جلسه به تفصیلِ آن‌ها پرداخته نمی‌شود، اما این نکته به عنوان «خلاءِ پژوهشی» برای تأملاتِ آینده باقی می‌ماند.

