

صورتجلسه انجمن اولیای دوره دوم (دبستان مفیدمزداران)

روز: دوشنبه تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۲۸ شماره جلسه: ۴ ساعت شروع: ۱۴:۳۰ ساعت پایان: ۱۷:۰۰

حاضرین اولیای مدرسه: آقایان سنایی، جهانی، طاهر افشار، شاکر، علیپور و سرکارخانم جعفری

حاضرین: خانم‌ها طاهری، میرقاسمی و هوشیارمویذ(رئیس شورا) آقایان: آریانژاد، ارژنگی(دبیر شورا) غایبین: آقای باطنی

موضوعات جلسه:

- برنامه‌ریزی برای روزهای تعطیل و جبران کلاس‌های ازدست‌رفته
- گزارش ارتباط دبستان با دبیرستان مفید یادگار و بازخورد مثبت دریافتی
- شفاف‌سازی سطح سختی آزمون‌های هفتگی
- اطلاع‌رسانی محدوده آزمون‌ها در کانال اولیا
- تکلیف هزینه صبحانه در روزهای تعطیل
- عدم امکان حذف صبحانه به دلیل هویت مدرسه مفید
- سیاست‌های مالی و کمک به خانواده‌های نیازمند
- بررسی طرح پلکانی کردن شهریه (مخالفت اعضا)
- برنامه‌ریزی برای کارگاه‌های درسی تابستان
- تقدیر و تشکر ویژه از عملکرد دبیران پایه چهارم
- مقایسه فضای آموزشی امسال با سال گذشته
- دلایل نارضایتی در سال قبل (عدم همسویی معلمان، قضاوت‌های سریع)

مصوبات

مصوبه ۱: شفاف‌سازی سطح سختی آزمون‌های هفتگی

شرح: با توجه به درخواست اولیا برای اطلاع از میزان دشواری آزمون‌ها و کاهش نگرانی‌های آنان.

مسئولیت: آقای جهانی

مهلت اجرا: از تاریخ جلسه به صورت مستمر

راهکار: «واحد آموزشی موظف است سطح و محدوده سختی هر آزمون را پیش از برگزاری، از طریق کانال رسمی اولیا اطلاع‌رسانی نماید».

مصوبه ۲: پیگیری و ارائه گزارش از هماهنگی دبستان با دبیرستان مفید یادگار

شرح: به منظور شفاف‌سازی فرآیند انتقال دانش‌آموزان و کاهش نگرانی خانواده‌ها درباره ورود به دبیرستان.

مسئولیت: مدیریت مدرسه (جناب آقای باقری)

مهلت اجرا: ارائه گزارش در جلسه آینده انجمن

راهکار: «مدیریت مدرسه موظف است گزارشی جامع از روند هماهنگی‌های آموزشی با دبیرستان مفید یادگار و ملاک‌های ورود به این مجموعه، در جلسه آتی انجمن ارائه نماید».

مصوبه ۳: تدوین سازوکار کمک هزینه تحصیلی

شرح: با هدف حفظ تمامی دانش‌آموزان در مجموعه و جلوگیری از خروج آنان به دلایل مالی.

مسئولیت: انجمن اولیاء و مربیان به همراه مدیریت مدرسه

مهلت اجرا: حداکثر تا پایان سال تحصیلی جاری

راهکار: «کارگروهی متشکل از نمایندگان انجمن و مدیریت مدرسه تشکیل شود تا ضمن بررسی الگوهای موجود، سازوکاری شفاف برای اعطای کمک‌هزینه تحصیلی به خانواده‌های واجد شرایط طراحی و پیشنهاد دهد».

مصوبه ۴: برگزاری کارگاه‌های آموزشی روش‌های مطالعه برای دانش‌آموزان پایه پنجم

شرح: با توجه به نیاز دانش‌آموزان به آشنایی با شیوه‌های صحیح مطالعه و مرور دروس.

مسئولیت: آقای جهانی و معاونت آموزشی

مهلت اجرا: برنامه‌ریزی و اجرا تا پایان سال تحصیلی

راهکار: «معاونت آموزشی موظف است با همکاری دبیران، سلسله کارگاه‌های کوتاه مدت یا جلسات آموزشی در خصوص روش‌های مطالعه و مرور دروس برای دانش‌آموزان پایه پنجم برنامه‌ریزی و اجرا نماید».

مصوبه ۵: تقدیر رسمی از دبیران پایه چهارم

شرح: به پاس عملکرد مثبت و ایجاد رضایتمندی در میان اولیای پایه چهارم.

مسئولیت: انجمن اولیاء و مربیان

مهلت اجرا: حداکثر تا پایان نیم‌سال دوم

راهکار: «انجمن اولیاء و مربیان موظف است مراتب قدردانی خود را به صورت رسمی به دبیران محترم پایه چهارم ابلاغ نماید».

مصوبه ۶: پیگیری امکان بازگشت وجه صبحانه در ایام تعطیل (جهت بررسی بیشتر)

شرح: با وجود عدم امکان حذف صبحانه، بررسی راهکاری برای جبران هزینه روزهای تعطیل.

مسئولیت: خانم جعفری و واحد مالی مدرسه

مهلت اجرا: ارائه گزارش به جلسه آینده انجمن

راهکار: «واحد مالی مدرسه موظف است امکان‌سنجی نحوه جبران هزینه صبحانه در روزهای تعطیل را بررسی و نتیجه را به انجمن گزارش نماید».

شرح جلسه:

پایه ششم (خانم هوشیارموید و جناب آقای باطنی)

خانم هوشیارموید به موضوعات زیر اشاره داشتند:

الف) برنامه‌ریزی برای روزهای تعطیل و جبران کلاس‌های ازدست‌رفته:

خانم هوشیارموید درباره تعداد روزهای تعطیل و نحوه جبران کلاس‌های ازدست‌رفته پرسش مطرح کردند. جناب آقای سنایی در پاسخ اعلام نمودند که برنامه‌ریزی به گونه‌ای انجام شده است که تمامی مباحث درسی تا پایان اردیبهشت‌ماه به اتمام برسد. ایشان خاطرنشان کردند در پایه ششم، زمان‌بندی آزمون‌ها توسط آموزش و پرورش تعیین می‌شود و مدرسه تابع این برنامه‌ریزی است.

ب) ارتباط دبستان با دبیرستان مفید یادگار:

در ادامه، گزارشی از ارتباط و هماهنگی میان دبستان مرزداران و دبیرستان دوره اول مفید یادگار ارائه شد. بر اساس بازخوردهای دریافتی از دبیرستان:

- رضایتمندی دبیرستان از رشد تحصیلی دانش‌آموزان دبستان مرزداران مورد تأکید قرار گرفت.
- این بازخورد مثبت نشان‌دهنده کیفیت آموزش و آمادگی دانش‌آموزان برای ورود به مقطع بالاتر است.

ج) گفتگوهای دوجانبه میان دو مجموعه:

در نشست‌های مشترک میان دبستان و دبیرستان، موضوعات مهمی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت که عبارت‌اند از:

۱. ارتباط طولی آموزشی: ایجاد پیوستگی و توالی مناسب در محتوای آموزشی میان پایه‌های پنجم و ششم با دوره اول دبیرستان می‌تواند دستاوردهای ارزشمندی به همراه داشته باشد.
۲. تقویت کارگروهی: هدف این است که دانش‌آموزان دبستان مفید در بدو ورود به پایه هفتم، توانایی کار تیمی مؤثر با همسالان خود از سایر مدارس را داشته باشند.
۳. همگرایی رویکردها: نزدیک‌شدن نگرش‌ها و ذهنیت‌های دو مجموعه، موجب شده است که برنامه‌های دبستان در پایه‌های بالاتر به سمت آماده‌سازی هدفمند برای ورود به دبیرستان سوق یابد و به هدف اصلی مجموعه که همان رشد همه‌جانبه دانش‌آموزان است، نزدیک‌تر شویم.

د) نگرانی‌های اولیا درباره ورود به دبیرستان:

موارد زیر به عنوان دغدغه‌های خانواده‌ها مطرح گردید:

- شفافیت ملاک‌های ورود به دبیرستان دوره اول.
- اطمینان از پیشرفت تحصیلی و کیفیت خروجی‌های مجموعه.
- اهمیت رویکرد مجتمع آموزشی مفید و موفقیت دانش‌آموختگان در کنکور سراسری.

ه) آزمون‌های هفتگی و سطح‌بندی سختی:

پیرامون آزمون‌های هفتگی، مباحث زیر مطرح شد:

- درخواست شفاف‌سازی درجه سختی آزمون‌ها برای دانش‌آموزان و اولیا.
- توضیح داده شد که آزمون‌ها معمولاً از سطوح مختلف حیطة شناختی بلوم طراحی می‌شوند و به ویژگی‌ها و توانمندی‌های فردی دانش‌آموز بستگی دارند.
- پیشنهاد شد محدوده و سطح آزمون‌ها از طریق کانال اولیا اطلاع‌رسانی شود.

پایه پنجم (خانم طاهری و آقای آریانزاد)

خانم طاهری به موضوعات زیر اشاره داشتند:

الف) هزینه صبحانه در ایام تعطیل:

سؤال شد که تکلیف هزینه صبحانه در روزهای تعطیل چه می‌شود و آیا امکان انصراف انتخابی و بازگشت وجه وجود دارد؟ پاسخ سرکار خانم جعفری: حذف صبحانه برای برخی دانش‌آموزان می‌تواند احساس ناخوشایندی در آنان ایجاد کند و از طرفی، صبحانه به عنوان بخشی از هویت و فرهنگ مدرسه مفید محسوب می‌شود که شور و نشاط را به همراه دارد. بنابراین حذف آن امکان‌پذیر نیست. ایشان همچنین اشاره کردند که برخی دانش‌آموزان به دلایل شخصی از صبحانه استقبال نمی‌کنند.

ب) سیاست‌های مالی و کمک به خانواده‌ها:

با توجه به افزایش هزینه‌ها و احتمال جدایی برخی خانواده‌ها به دلایل مالی، موارد زیر بررسی شد:

- پیشنهاد اولیه مبنی بر پلکانی کردن شهریه (اخذ هزینه بیشتر از پایه‌های پایین و ارائه تخفیف به پایه‌های بالاتر) با مخالفت اکثر اعضا مواجه شد.
- مقرر گردید راهکار دیگری برای حفظ دانش‌آموزان در مجموعه اندیشیده شود. محور اصلی بحث، اعطای کمک هزینه تحصیلی به خانواده‌هایی است که پرداخت شهریه برایشان دشوار است.

ج) برنامه تابستانی و کارگاه‌های درسی:

در پاسخ به پرسش درباره برگزاری کارگاه‌های درسی در تابستان، اعلام شد که برنامه‌ریزی‌ها در حال انجام است، اما این موضوع به تصمیمات نهایی آموزش و پرورش نیز وابسته می‌باشد.

د) آموزش روش‌های مطالعه و مرور درس:

این نکته مطرح شد که دانش‌آموزان با روش صحیح مطالعه و مرور دروس آشنایی کافی ندارند. جناب آقای علی‌پور در این خصوص اعلام کردند که برنامه‌های آموزشی در این زمینه در حال اجراء است و به تدریج روش‌های مطالعه صحیح به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود.

ه) شفاف‌سازی سطح سختی آزمون‌ها:

بر لزوم اطلاع‌رسانی دقیق درباره سطح دشواری آزمون‌ها به دانش‌آموزان تأکید شد. جناب آقای جهانی اعلام نمودند که مقرر شده است میزان و سطح سختی آزمون‌ها از طریق کانال اطلاع‌رسانی به اولیا اعلام گردد.

پایه چهارم (خانم میرقاسمی و آقای ارزنگی)

خانم میرقاسمی به موضوعات زیر اشاره داشتند:

الف) تقدیر و تشکر ویژه:

خانم میرقاسمی به نمایندگی از اولیای پایه چهارم، مراتب سپاس و قدردانی خود را از عملکرد دبیران محترم پایه چهارم ابراز داشتند. ایشان تأکید کردند که این حس رضایتمندی مثبت در میان خانواده‌ها کاملاً مشهود و قابل تقدیر است.

ب) مقایسه با سال گذشته:

در ادامه اشاره شد که در دوره اول (سال گذشته)، به دلایلی از جمله:

۱. عدم همسویی و همدلی کافی میان دبیران پایه

۲. قضاوت‌های سریع و زود هنگام درباره دانش‌آموزان

این حس خوشایند در میان اولیا وجود نداشت. خوشبختانه با تغییرات ایجاد شده، امسال فضا بهبود یافته است.

موکول شده به جلسه بعد:

با توجه به اتمام وقت جلسه، بررسی سایر موضوعات به جلسه آینده موکول گردید.

با سپاس از حضور و مشارکت کلیه اعضای محترم انجمن