



## بسمه تعالی

### پیام‌های آسمانی پایه هفتم

سلام و درود خدمت اولیاء گرانقدر و فرهیخته پایه هفتم، بنده فرازمند هستم، مسئول پایه هفتم، دبیر دروس پیام‌های آسمان و مشاور پایه هفتم

اهداف و سرفصل‌های درس پیام‌های آسمان پایه هفتم:

- ✓ توحید و خداشناسی
- ✓ معاد و روز قیامت
- ✓ نبوت و پیامبری
- ✓ افتخار بندگی و احکام شرعی دوره‌ی بلوغ
- ✓ اخلاق فردی و اجتماعی
- روش‌های تدریس و کلاس‌داری:
- ✓ یادگیری مشارکتی مبتنی بر کار گروهی و تعاملات کلاسی
- ✓ توجه به نیازهای روانی-عاطفی دانش‌آموزان در کلاس درس
- ✓ آموزش‌های بازی‌محور و متنوع کردن فضای کلاس
- ✓ توجه به فرآیند یادگیری و توانمندی‌های دانش‌آموز در کلاس
- ✓ توجه به کلاس به عنوان محیطی برای بروز و ظهور دانش‌آموزان

با تشکر

امیر حسین فرازمند



## بسمه تعالی

### پیرامون درس عربی روش

عربی روش عنوان درسی است که در کنار کتاب رسمی با تاکید بر مکالمه ارائه می شود. هدف از ارائه این درس در درجه اول ایجاد علاقه در دانش آموزان نسبت به زبان عربی می باشد. به همین دلیل سعی می شود کلاس به صورت فعالیت محور، همراه با کتاب و طرح درس متفاوت، در قالب بازی، مسابقه، تماشای فیلم و کلیپ، اجرای نمایش دانش آموزی، کارگروهی برگزار شود.

هدف دیگر این درس یادگیری غیر مستقیم زبان عربی توسط دانش آموزان است که موجب ایجاد احساس خوب نسبت به این آموزش می شود. لذا در کلاس عربی هیچ گاه روش آموزش مستقیم همانند بیان معانی کلمات و قواعد عربی مطرح نمی شود، بلکه جملات عربی به صورت طنزوار و با حالات گوینده مطرح می شود و از دانش آموزان خواسته می شود قصد و مفهوم کلی جملات را بیان کنند و نه معانی تحت الفظی. برای موفقیت در این درس چند نکته حائز اهمیت می باشد:

۱- توجه به درس در کلاس از اهمیت فوق العاده ای برخوردار است چرا که در صورت عدم توجه کامل و همراهی مناسب در کلاس امکان تحقق اهداف درسی با مطالعه شخصی وجود ندارد.

۲- انجام تمرین ها تاثیر مستقیم در تحقق اهداف درس دارد.

۳- مطالعه باید به صورت قصدی باشد و سعی در متوجه شدن معنای کلی جمله باشد نه معنای لفظ به لفظ. توضیح آنکه در جملات عربی مطرح شده در کلاس و کتاب معمولاً گوینده حالت خاصی (از جمله شادی، تعجب، پشیمانی، غرور و...) دارد، دانش آموز باید بتواند (بدون آن که به دنبال بررسی تک به تک واژگان از لحاظ معنا، نقش دستوری، جایگاه کلمه در جمله و قواعد و دستور زبان عربی باشد) با توجه به حالت گوینده مقصود، مفهوم و معنای کلی جمله را درک کند و بتواند آن را بیان کند و. به این صورت وقتی دانش آموز با جمله ای عربی مواجه می شود، توانایی بیان مفهوم کلی آن به زبان فارسی را پیدا می کند.

#### ارزشیابی:

مهم ترین نکته در کلاس عربی روش مشارکت فعال است، دانش آموز باید به صورت کاملاً آزادانه در بحث های کلاس شرکت نماید و فهم خود از جملات عربی را بیان کند. دومین نکته انجام فعالیت به صورت کارگروهی و مشارکت در فعالیت گروهی مسابقات و بازی های کلاسی می باشد. در نهایت پاسخ گویی به آزمونک ها، انجام تکالیف و رعایت نظم کلاسی هم بخشی از نمره ارزشیابی را تشکیل می دهد. ضمناً اجرای نمایش فردی یا گروهی نیز به عنوان فعالیت های اختیاری، برای علاقه مندان تعریف می شود.

دبیر درس عربی روش - محمدعلی خانی



## بسمه تعالی

### کار و فناوری پایه هفتم

با سلام و احترام

به اطلاع می‌رساند در راستای ارتقای مهارت‌های علمی، فنی و خلاقیت دانش‌آموزان، امسال تلاش کرده‌ایم تا پودمان‌های درسی هر پایه را در قالب یک پروژه‌ی رباتیک کنترلی گروهی اجرا کنیم. این فعالیت در طول سال تحصیلی به صورت نظری، عملی و شبیه‌سازی رایانه‌ای برگزار می‌گردد.

دانش‌آموزان در این فرایند با استفاده از نرم‌افزار SolidWorks پروژه‌های خود را به صورت سه‌بعدی مدل‌سازی کرده و در ادامه به ساخت نمونه‌ی واقعی آن می‌پردازند. موضوع پروژه‌ها در پایه‌های مختلف به شرح زیر است:

پایه‌ی هفتم: ربات جستجوگر

پایه‌ی هشتم: جرثقیل کنترلی

پایه‌ی نهم: ربات جنگجو

در طی اجرای این پروژه‌ها، هر گروه دانش‌آموزی با مجموعه‌ای از ابزارهای برقی و غیر برقی آشنا شده و نحوه‌ی صحیح و ایمن استفاده از آن‌ها را می‌آموزد. این روند نه تنها موجب تقویت مهارت‌های فنی می‌شود، بلکه روحیه‌ی کار گروهی، خلاقیت و حل مسئله را نیز در دانش‌آموزان پرورش می‌دهد.

در پایان سال تحصیلی، پروژه‌های ساخته‌شده توسط دانش‌آموزان به نمایش گذاشته شده و در قالب یک مسابقه‌ی دوستانه میان گروه‌های مختلف مورد ارزیابی قرار می‌گیرند.

با سپاس از همراهی و حمایت شما گروه آموزش رباتیک و کاروفناوری مدرسه

با تشکر

علی مشیر غفاری

محمود خداپرست



## بسمه تعالی

### درس مطالعات اجتماعی

درس مطالعات اجتماعی از این جهت که نسبت مستقیمی با مهارت های زندگی و اجتماعی شدن دانش آموزان دارد درسی مهم و حیاتی است. درواقع دانش آموزانی که از مقطع ابتدایی وارد دوره متوسطه اول می شوند بی نهایت پرسشگر و دارای ذهنی کنجکاور نسبت به مسائل پیرامون خود دارند. از این جهت قرار است امسال دانش آموزان پایه هفتم در راستایی هرچه بهتر مهارت های اجتماعی شدن و فهم الگوهای اجتماع برای ورود هرچه بهتر به اجتماع مسیر تدریس را به سمت این امر پیش ببرد.

درس مطالعات که متشکل از سه درس تاریخ، جغرافیا، و علوم اجتماعی است سعی دارد با تسلط هم زمان به این سه حوزه دانش آموزان را مجهز به آگاهی در این سه حوزه کند. به همین جهت انتظار می رود دانش آموزان بعد از گذراندن این دوره های آموزشی نگاه کلی از تاریخ ایران، بستان، جغرافیای کلی ایران و مسائل اجتماعی در سطح کلی پیدا کند.

منابع:

- کتاب درسی

- ویدیوها و کلیب های آموزشی

- منابع گردشگری مانند موزه ها و مکان های فرهنگی

روش:

روش تدریس در این درس بر پایه مشارکت گروهی دانش آموزان و مشاهده و مکشافه قرار گرفته است. درواقع معلم سعی دارد تا با درگیر کردن مستقیم دانش آموزان در امر آموزش از طریق اجرای مسابقه، نمایش تاریخی و توصیف موزها و دیگر مکان ها آنها به سمت یادگیری علاقه مندانه سوق دهد.

با تشکر

فرازمند-فقیه



## بسمه تعالی

### زیست

نظر به آغاز سال تحصیلی و شرایط تغییر مقطع برای فرزندانمان ایجاب می کند ، توضیحات کلی درس زیست شناسی پایه هفتم را خدمت شما اعلام داریم.

#### سرفصل های کلی درس زیست شناسی پایه هفتم

- **سلول و سازمان بندی آن** (آشنایی با ساختار سلول ، انواع سلول های گیاهی و جانوری ، شباهت ها و تفاوت های سلول ها ، بافت ها ، جانوران پیچیده)
- **سفره سلامت** (آشنایی با ساختار و شناسایی چربی ها ، کربوهیدرات ها ، پروتئین ها ، ویتامین ها ، رژیم غذایی)
- **سفر غذا** (آشنایی با لوله گوارش و اندام های ضمیمه آن ، گوارش و جذب غذا ، کبد)
- **گردش مواد** (آشنایی با ارتباطات دستگاه گردش خون و سایر دستگاه ها ، قلب ، رگ های خروجی و ورودی به آن ، نبض ، خون و سلول های خونی)
- **تبادل با محیط** (آشنایی با ساختار دستگاه تنفس و اندام های ضمیمه ، تبادل هوا ، دم و بازدم ، دستگاه دفع ادرار و کلیه)

#### ➤ کلاس آفلاین

کلاس زیست شناسی علاوه بر یک زنگ حضوری یک زنگ آفلاین را شامل می شود.

این زنگ آفلاین شامل فعالیت های خارج از کلاس از جمله تکلیف ، ویدیو های آموزشی ، فعالیت های مثبتی ، ویدیو های تعاملی و ... است. بنابراین اهتمام ورزی دانش آموزان به انجام و حضور به موقع آن مورد تاکید است.

#### ➤ ارزشیابی

ارزشیابی به صورت مستمر در کلاس درس به صورت کتبی و شفاهی جریان خواهد داشت ؛ و در نمره مستمر زیست شناسی هر یک از ۴ معیار تکمیل کننده نمره مستمر شامل یادگیرندگی ، مسئولیت پذیری ، ادب و اخلاق و تلاشگری وزن یکسانی دارند.

با تشکر- قمی



## بسمه تعالی

### فیزیک و شیمی

اولیای گرامی سلام و احترام!

درس علوم هفتم به دوبخش فیزیک-شیمی و زیست-زمین تقسیم میشود که بنده بخش شیمی-فیزیک رو در خدمت شما و دانش آموزان عزیز هستم.

در نوبت اول قرار هست؛ ۴ فصل (تفکر و تجربه-اندازه گیری در علوم و ابزارهای آن- اتم الفبای مواد-مواد پیرامون ما) را به صورت پیوسته آموزش بدهیم.

امسال بنا برآنست که :

۱. در کنار آموزش محتوای نظری کتاب ، آزمایشهای متناسب با هر مبحث هم داشته باشیم.
  ۲. تمرین‌هایی برای آشنایی با انواع سوالات ، سر کلاس حل نمائیم.
  ۳. تکالیف عملی در منزل و جزوه تمرین و کاربرگ برای دانش آموزان در نظر بگیریم.
  ۴. از روش پرسشگری ، کارگروهی و... برای درگیرکردن دانش آموزان با موضوع استفاده نمائیم.
- دانش آموزان عزیز چگونه میتوانند نمره مناسب در این درس دریافت نمایند؟

۱. ۳ نمره یادگیری:

که شامل : آزمونک های کلاسی ، آزمون های هفتگی و پرسش های شفاهی است.

۲. ۳ نمره تلاشگری:

که برای تحویل با کیفیت تکالیف عملی و کاربرگ های کلاسی و منزل در نظر گرفته شده است.

۳. ۳ نمره مسئولیت پذیری:

که برای تحویل به موقع تکالیف در نظر خواهیم گرفت.

۴. ۳ نمره نظم و اخلاق

امیدوارم با حمایت شما اولیای محترم بتوانیم سال خوب و پر باری برای آیندگان ایران رقم بزنیم.

ممنون از توجهتان

مجیدی با تشکر

## بسمه تعالی

### ریاضی



دبیران: حمیدرضا فرزام و امین محمدزاده

روزهای: شنبه، ۲شنبه، ۳شنبه، ۴شنبه

تعداد جلسات در هفته: ۴ جلسه

#### اهداف کلاس ریاضی:

- ۱- آموزش کامل مطالب کتاب و تسلط و یادگیری مفهومی دانش آموزان بر مباحث کتاب درسی.
- ۲- ایجاد مهارت حل مساله و نحوه صحیح مطالعه ریاضی و نحوه درست نویسی ریاضی.
- ۳- ایجاد انگیزه و علاقه برای شرکت در کلاس و انجام فعالیت ها و کارگاه ها و مسابقات ریاضی.
- ۴- ایجاد اعتماد به نفس و توانایی ابراز نظرات و راه حل ها و مشکلات درسی شان در کلاس.
- ۵- آموزش تفکر خلاقانه و تفکر نقادانه در حل مسائل یا راه حل های ارایه شده برای مسائل.
- ۶- درگیری دانش آموزان با مسائل ریاضی در زندگی واقعی و کاربرد مباحث برای رسیدن به فهم ریاضی به جای حفظ مطالب.

#### روش های تدریس:

رویکرد کلی کلاس انجام فعالیت ها توسط دانش آموزان و رسیدن به نتایج مورد انتظار با نظارت دبیران است. (دانش آموز محور بودن) قطعا مباحثی که دانش آموزان در کشف و بیان آن شخصا دخالت داشته و مشارکت نموده اند در ذهن پایدارتر و ماندگارتر خواهد بود.

برخی مباحث به روش تشبیهی با بیان داستانی جذاب ارایه شده تا دانش آموزان بهتر با موضوع ارتباط گرفته و همراه شود. برخی مباحث از روش های اکتشافی و مثالی که کمک بهتری در درک مفاهیم خواهد داشت استفاده می کنیم.

## تکالیف:

برای ماندگاری و تثبیت بیشتر مطالب ارایه شده در کلاس، **تمرین هایی در سطوح مختلف** برای انجام در منزل به دانش آموزان داده خواهد شد. در انتهای هر فصل نیز **تمرین های تکمیلی** جهت تسلط بیشتر ارایه خواهد شد و سعی بر آن است که تمامی تمرین ها در کلاس بررسی و رفع اشکال شود.

**انتظار از اولیاء گرامی:** نظارت بر انجام به موقع تکالیف توسط فرزند دلبندشان  
آزمون ها:

در پایان هر فصل یک آزمون جامع ۲۰ نمره ای از مطالب آن فصل برگزار خواهد شد.  
در حین تدریس هر فصل نیز آزمونهایی از نوع پرسش شفاهی و آزمونک (کوئیز) کتبی با اطلاع قبلی گرفته خواهد شد. آزمون جبرانی فقط ۱ بار در آزمون های پایان فصل به صلاحدید دبیران و شرایط خواهیم داشت.  
فصل های حضوری:

فصل های ۲، ۳، ۵، ۶، ۷ و ۹

فصل های آفلاین:

فصل های ۴ و ۸

فعالیت های تکمیلی:

در طول سال تحصیلی کارگاه های یک روزه ریاضی خواهیم داشت و همچنین مسابقات و چالش هایی به صورت گروهی جهت ارتقاء کار گروهی و همفکری و همکاری بیشتر بین دانش آموزان برگزار خواهد شد.

با تشکر

فرزام - محمدزاده



## بسمه تعالی

### ادبیات

نکات مهم در رابطه با درس ادبیات فارسی ، از جمله ترتیب تدریس در پایه هفتم به این صورت می باشد:

| مبحث                 | دروس                                     | زمانبندی | آزمون     |
|----------------------|------------------------------------------|----------|-----------|
| شعر                  | ستایش _ صفحات ۳۶ و ۳۷ و ۵۸ تا ۶۱ _ نیایش | ۵ هفته   | میان ترم  |
| توصیف                | فصل های ۱ و ۴ و ۶                        | ۴ هفته   | میان ترم  |
| انسجام و ساختار متن  | درس های ۳ و ۶ و ۸ _ صفحات ۳۹ و ۴۰        | ۵ هفته   | پایان ترم |
| سفرنامه و زندگی نامه | روانخوانی ها                             | ۴ هفته   | پایان ترم |
| شاهنامه              | صفحه ۱۱۳                                 | ۴ هفته   | پایان ترم |

کلاس ادبیات فارسی به صورت ۲ زنگ حضوری و ۱ زنگ غیرحضوری تشکیل خواهد شد .  
کلاس نگارش با طرح درس ادبیات فارسی آمیخته است. در هر یک از مباحث تعریف شده ، تعدادی کتاب از طرف دبیر معرفی خواهد شد ، که به صورت انتخابی توسط دانش آموزان مطالعه می شود و بخشی از فرایند درسی و ارزشیابی آنان به شمار می رود .همزمان با پایان هر یک از دروس یک آزمون کالسی خواهیم داشت که جزو نمرات مستمر دانش آموز به شم ار می رود.  
آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت هماهنگ با مجتمع مفید برگزار خواهد شد.

با تشکر

قاسمی افشار



## بسمه تعالی

### معرفی درس آموزش قرآن کریم

سلام و درود خدمت اولیاء محترم و فرهیخته پایه هفتم، بنده سوهانی هستم، دبیر درس آموزش قرآن کریم پایه هفتم.

نکاتی را پیرامون اهداف و رویکرد درس قرآن کریم به اطلاع می رساند:

۱. رویکرد مدرسه در درجه اول «ایجاد علاقه و انس با کلام وحی» و در ادامه «آشنایی با واژه های پرتکرار قرآن» و «توانایی ترجمه و درک و فهم آیات و عبارات ساده قرآنی» و «تفکر و تدبیر در آیات و داستان های قرآن»

۲. در این مسیر یادگیری، انتظار داریم عزیزان دانش آموز، هر هفته دو صفحه کتاب درسی را حل کنند و برای رفع اشکال کلاسی آماده باشند. همچنین در فعالیتهای فردی و گروهی کلاس مشارکت چشمگیری داشته باشند. انجام این تمرین و فعالیتهای مناسب کلاسی در بخش های «تلاشگری» و «مسئولیتهای پذیرایی» موثر است.

۳. در بخش قرائت، لازم است دانش آموزان هر شب بخش کوتاهی از آیات قرآن را مطالعه کنند و بهتر است این کار در جلسات خانوادگی اتفاق بیفتد و بعد از قرائت، درباره مفاهیم آیات گفت و گو شود. (فایل صوتی قرائت را بهتر است برای رفع اشکال در مدبر بارگذاری شود)

۴. به منظور مرور مباحث، بعد از گذشت هر ۱ یا ۲ درس، آزمونک گرفته خواهد شد و دانش آموزان موظف هستند هر جلسه در کنار آزمونک، آماده پرسش کلاسی نیز باشند.

۵. در طول سال، موضوعات یا داستان های قرآنی برای تحقیق ارائه می شود تا با پژوهش درباره آن، خلاصه تحقیق را در کلاس ارائه دهند.

۶. پوشش قرآنی مجموعه مدارس مفید هم با نظارت و ارائه برنامه های مختلف توسط گروه تربیت دینی مدارس مفید، در حوزه های تدبیر، حفظ، قرائت و .... برگزار میشود.

با تشکر

سوهانی



## بسمه تعالی

### معرفی درس تفکر

اولیای گرامی،

در سفر ۲۵ ساعته‌ی پیش رو با فرزند شما، قصد داریم بر اساس اهداف آموزشی آموزش و پرورش و نیز اهداف مطرح شده در «سند برنامه‌ی درسی مفید» حرکت کنیم. البته برای رسیدن به این اهداف، از ابزارهایی استفاده می‌کنیم که تحقق آن‌ها را آسان‌تر می‌سازد.

۱. گفت‌وگو: شکل نشستن دانش‌آموزان و شیوه‌ی آغاز کلاس بر پایه‌ی روش‌های گفت‌وگویی است. در این شیوه، فردیت دانش‌آموزان اهمیت ویژه‌ای دارد. شنیدن دقیقاً به اندازه‌ی «بیان کردن و آشکار ساختن تفکرات خود» اهمیت دارد. روش گفت‌وگویی، افزون بر محتوای مطرح شده در آن، به دانش‌آموزان می‌آموزد که چگونه با یکدیگر ارتباط برقرار کنند و چگونه به گفته‌های دیگران اعتماد کنند.

۲. تقویت تفکر نقاد و دلیل‌آوری: در کلاس، درباره‌ی هر موضوعی، روش «دلیل‌آوری معتبر» و مقایسه‌ی انواع روش‌های استدلال مورد تأکید است. بررسی زنجیره‌ی نقدهای دانش‌آموزان به نظرات یکدیگر و به مطالب مطرح شده، یکی از روش‌های مؤثر در یادگیری است.

۳. کار گروهی: بسیاری از فعالیت‌ها و اهداف مطرح شده در کتاب درسی و سند آموزشی، تنها با تعامل گروهی امکان‌پذیر است. گاهی این فعالیت‌ها به صورت کار در کلاس و یا پروژه‌های گروهی خارج از کلاس انجام می‌شود، اما در برخی موارد ممکن است انجام کار گروهی به همکاری یکی از اعضای خانواده نیز نیاز داشته باشد.

۴. آشنایی با فرم و تفاوت آن با محتوا: در کلاس تفکر، درک «فرم ارائه‌ی مطلب» و تفاوت آن با محتوا از اهمیت زیادی برخوردار است. تلاش می‌شود که دانش‌آموزان یاد بگیرند چگونه برای بیان هر مفهوم، فضاسازی و قالب مناسبی انتخاب کنند.

به‌طور کلی، اهدافی همچون آشنایی با احساسات، فهم روند کلی تفکر، تصمیم‌گیری و سایر اهداف آموزشی، هم از نظر محتوا و هم از نظر فرم برگزاری کلاس مورد توجه قرار گرفته است.

قطعاً نظرات و پیشنهادهای شما، اولیای گرامی، می‌تواند این مسیر را پربارتر و مؤثرتر سازد.

روش‌های ارتباطی با اینجانب از طریق سامانه‌ی «مدبر» و نیز در ساعات ملاقات با اولیا (روزهای دوشنبه) خواهد بود. برای هماهنگی ساعت ملاقات می‌توانید از طریق روابط عمومی مدرسه، جناب آقای موسی، اقدام فرمایید.

با تشکر علی شاه‌آبادی



## بسمه تعالی

### معرفی درس هنر

سلام و وقت به خیر خدمت اولیا و دانش آموزان عزیز روند انتخاب رشته برای درس هنر بدین صورت است که در هفته اول تمام رشته ها برای دانش آموزان ارائه میشود و توضیحاتی توسط دبیر همان رشته برایشان داده میشود و لینکی در اختیار دانش آموزان قرار میگیرد و در طی زمانی مشخص که به آن ها اعلام میکنیم موظف هستند وارد لینک شوند و فقط چهار الویت از بین رشته های امسال انتخاب کنند. نسبت به تشخیص اساتید ، زمان ثبت و ظرفیت کلاس تمام دانش آموزان در دو انتخاب از چهار اولویتی که انتخاب کرده اند شرکت می کنند و در دو ترم امسال این دو درس را خواهند داشت.

تذکر: در صورتی دانش آموزی وارد لینک نشود و اولویت های خود را انتخاب نکند، گروه هنر دانش آموز را در گروهی که جای خالی دارد قرار می دهد.

رشته های هنری سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴:

۱. طراحی: استاد عظیمی
۲. عکاسی: استاد صالح زاده
۳. ریتم: استاد تقی زاده
۴. فیلم سازی: استاد بیات
۵. روایت گری در تولید محتوا: استاد شاه مرتضی
۶. نمایش خلاق: استاد زاهدی
۷. تفکر خلاق تجسمی: استاد شیخ الحکمایی
۸. مسئول گروه هنر و گرافیک: استاد اصفهانی

## بسمه تعالی

### زبان انگلیسی هر سه پایه

#### توضیحاتی مختصر درباره درس زبان انگلیسی

با سلام و احترام و تبریک سال تحصیلی جدید، سالی همراه با موفقیت و سلامتی برای همه دانش آموزان و اولیای گرامی آرزومندم.

در این متن، نکاتی را پیرامون درس زبان انگلیسی در هر سه پایه به منظور آشنایی بیشتر با نحوه ارائه و روش تدریس خدمت شما عرض خواهیم کرد.

کلاس زبان با هدف آموزش استاندارد زبان در سطح مکالمه و با تاکید بر ارتقای مهارت های چهارگانه زبانی برنامه ریزی و اجرا میشود. کتاب Time Zones, World English, Impact همگی از سری کتب انتشارات National Geography هستند که با توجه به محتوای فاخر در تمامی موضوعات بستر مناسبی برای آموزش زبان در مدرسه ایجاد کرده و علاوه بر تدریس مهارت های زبانی زمینه تلفیق با بسیاری از دروس مانند فیزیک، زیست، تفکر و سایر دروس را فراهم میسازد. در عین حال کتاب به آموزش استراتژی های یادگیری و مطالعه نیز پرداخته، مهارت های شناختی و فراشناختی زبان آموزان را برای مدیریت یادگیری خود تقویت کرده و همچنین راه را برای ارتقای مهارت تفکر خلاقانه و تفکر نقادانه هموار می سازد. از شروع امسال بعد از اتمام دوره ۴ Time Zones که زبان آموزان را تا سطح B۱ آموزش میدهد، کتاب impact که دوره بسیار جدیدی هست و برای نوجوانان طراحی شده میتواند برای ادامه مسیر زبان آموزان سطوح بالا آنها را تا ابتدای سطح C۱ همراهی کند. تغییر دومی که امسال در بحث دوره اتفاق افتاده در مورد کتاب Time zones سطح starter بوده که در نسخه قابل دسترس پیشین فاقد کتاب کار بود اما امسال با تلاش دپارتمان زبان و همراهی مجموعه دسترسی به نسخه کتاب کار این دوره میسر شد و اکنون زبان آموزان این دوره نیز به کتاب دانش و کتاب کار دسترسی دارند.

در خصوص کتاب آموزش و پرورش نیز طبق روال سال های گذشته با توجه به پایه و سطح زبانی هر کلاس تعداد جلساتی جهت پوشش مباحث آن در طرح دوره (course plan) استاد مربوطه در نظر گرفته میشود. این تعداد جلسات میتواند با توجه به سطح و پایه زبان آموزان و نیاز آنها متغیر باشد.

برای یادگیری کامل و بهتر، **فعال بودن و مشارکت سر کلاس درس و انجام به موقع تکالیف** بسیار موثر است.

**نمره مستمر** از ۵ بخش **آزمون** (آزمون های کلاسی و هر فعالیتی که جنبه آزمون دارد)، **تکلیف** (کتاب کار، تکالیف خاص هر کلاس و هر سطح و پروژه ها) **مسئولیت پذیری** (فعالیت کلاسی و تحویل به موقع تکالیف و پروژه ها و همچنین مشارکت فعالانه در فعالیت های کلاسی)، **اخلاق و ادب** (نظم حضور در کلاس درس و توجه به قوانین کلاس من جمله حضور به موقع در کلاس درس و احترام به معلم و همسالان) و **یادگیرندگی نهایی** (نمره این بخش از آزمون کتبی و شفاهی کتاب ترمیک که در اواخر آذر ماه و اواخر اردیبهشت ماه و قبل از شروع آزمون های رسمی مدرسه در دیماه و حرداد ماه برگزار شده استحصاا میشود)، تشکیل می شود که می توان هر لحظه وضعیت نمره ای دانش آموز را از طریق سامانه مدبر مشاهده کرد. نمره پایه در درس زبان ۵ نمره بوده و سایر پارامترها هر کدام دارای ارزش نمره ای ۳ می باشند.

در خصوص جلسات **offline** وحدت رویه ای در اغلب سطوح به شرح زیر وجود دارد:

۱. بخش **writing** بعد از **reading** هر درس در سمیم به عنوان فعالیت آفلاین قرار داده شده و حسن انجام آن و بازخورد دهی به آن پیگیری میشود
۲. بخش **writing** کتاب کار در هر درس نیز در سمیم به عنوان فعالیت آفلاین قرار داده شده و حسن انجام آن و بازخورد دهی به آن پیگیری میشود
۳. بخش **Real Video** انتهای هر درس در سمیم به عنوان فعالیت آفلاین قرار داده شده و حسن انجام آن و بازخورد دهی به آن پیگیری میشود
۴. یک جلسه **offline** در هر ماه به طور آزاد در اختیار استاد مربوطه هست تا با صلاح دید خود و با توجه به نیاز زبان اموزان فعالیتی را تعریف کرده ودر سمیم قرار دهد.

اولیای گرامی در صورت نیاز به برقراری ارتباط با بنده و پیگیری وضعیت درسی دانش آموز، می توانند در دوشنبه هایی که مدرسه مشخص می کند و با هماهنگی با روابط عمومی مدرسه، بصورت حضوری تشریف بیاورند. البته از طریق پیام رسان سامانه مدبر و تماس تلفنی در خدمت اولیای گرامی هم هستیم.

**با تشکر**

**مسوول گروه زبان**

**سید امیر حسن موسوی**