

# معرفة علوم انسانی دخترانه مفید

# معرفی

دبیرستان دخترانه مفید در تابستان ۱۳۹۹ تاسیس شد و از همان سال اول رشته علوم انسانی را در کنار دیگر رشته های نظری داشت. انتقاب گذاری مجرب و متفحص در حوزه علوم انسانی جزو اولین اقدام ها بعد از تاسیس دبیرستان بود. مهم ترین وجه تمایز ما، تدریس شبکه ای و تلفیقی دروس علوم انسانی با محوریت تاریخ و فط زمان است. هدف اصلی ما این است که در وجود هر دانش آموز، دانش و نگرش و مهارت را کشف و ایجاد کنیم تا نگاه عمیق و هدفمند را در زندگی به او هدیه دهیم.

# اهداف و ارزش ها

در دبیرستان دخترانه مفید ما به دنبال این هستیم که در سال دوازدهم دانش آموزانی داشته باشیم که ویژگی های زیر را داشته باشند:

✓ دانشمند و روشمند در حوزه تخصصی علوم انسانی

✓ تحصیل در دانشگاه های برتر حوزه علوم انسانی

✓ داشتن روحیه پرسش و جوگری و روحیه دغدغه مند نسبت به مسائل انسان، ابران و جهان

✓ آشنا با هویت ملی، دینی و جهانی و شناخت جایگاه خود در این عرصه

✓ دارای سواد فن آوری و سواد رسانه و آشنا با روش های تولید محتوا

✓ توانمند در نگارش متن دقیق، مستدل و علمی

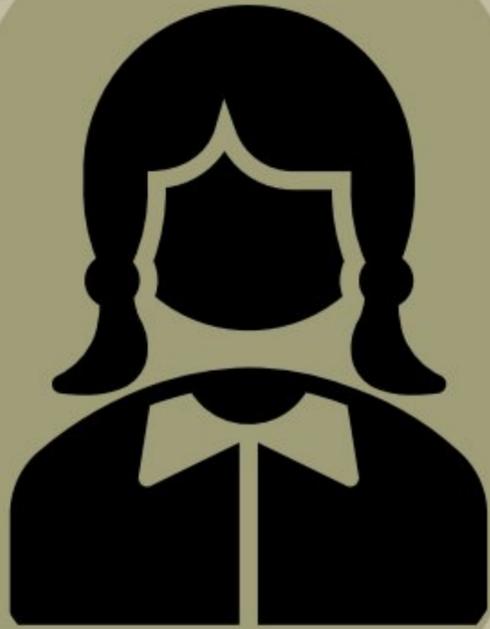
✓ توانمند در استدلال، گفتگو و مباحثه

✓ مطلع از مسایل اجتماعی و سیاسی روز و توانمندی تحلیل و نقد آنها

## اقدامات اصلی در جهت تحقق اهداف

- تدریس مباحث تاریخ ادبیات و مکاتب جامعه شناسی و سلسله های ایرانی در بستر فط زمان
- مطالعه کتاب های مرتبط با موضوعات کتب درسی جهت تعمیق مباحث درسی
- خوانش مقاله در حوزه های مقتطف علوم انسانی و بررسی و نقد آنها
- شنیدن پادکست های مقتطف به عنوان تکلیف و مقتوای تکمیلی
- آشنایی با منابع مرجع و اصلی علوم انسانی در حوزه های مقتطف ادبی و فرهنگی
- تمرینات نگارشی و ویراستاری و روش های متن خوانی
- مصاحبه یا ملاقات حضوری با چهره های شاخص در زمینه های مقتطف

# تیم علوم انسانی دبیرستان دخترانه مفید



آزاده شریفی

دبیر علوم و فنون مدارس  
فرزتگان و مدارس برتر  
تهران/دبیر المپیاد ادبی



مرضیه پورزکریا

دبیر جامعه شناسی مدارس  
فرزتگان و مدارس برتر تهران  
مسدول علوم انسانی سمپاد



سمانه موسوی

دبیر فلسفه و منطق مدارس برتر  
تهران  
طراح آموزشی دبیرستان فائزون



سمیه طباطبایی

دبیر تاریخ مدارس فرزندگان و  
مدارس برتر تهران  
رییس گروه تاریخ سازمان کتب  
درسی

# تیم علوم انسانی دبیرستان دخترانه مفید



سیف الله زاده  
دبیر جغرافی مدارس برتر تهران



رستمی  
دبیر اقتصاد مدارس برتر تهران



سارا حسینی  
دبیر علوم و فنون و سواد ادبی



زهرا وکیل  
دبیر جامعه شناسی دهم



فهیمه زرگر  
مشاور و دبیر روان شناسی مدارس  
برتر تهران



حمیده صفار هرنندی  
دبیر عربی مدارس برتر تهران



شادی گودرزی  
دبیر ویژه ریاضی علوم انسانی مدارس  
فرزتگان

## نگاهی به درس تاریخ

- کتاب درسی تاریخ در سه یال دبیرستان از ایران باستان شروع شده و تا ایران باستان و انقلاب اسلامی به دوازدهم می انجامد در یک خط سیر مشفص و توسط یک دبیر تدریس میشود.
- نگاهی به برنامه های تاریخ یازدهم در اسلاید بعد

| برنامه ها و اقدامات  | سال یازدهم  |
|--|---|
| تجربه و مشاهده مستقیم متون کهن در کلاس   | بررسی متون مختلف تاریخی   |
| بررسی آثار و نسخ خطی ایلخانان موجود در موزه ملک با همکاری این موزه   | آموزش نقد متون تاریخی   |
| مقایسه پیمان نامه مدینه با قانون اساسی کنونی<br>تماشای فیلم الرساله ساخته مصطفی عقاد   | درک شرایط ظهور اسلام در عربستان در بستر آموزش جغرافی                      |
| برگزاری جلسه صندلی داغ با حضور شخصیت های صدر اسلام<br>بررسی و تحلیل سریال عمر فاروق  | درک مفهوم خلافت و جانشینی در بستر تاریخ اسلام                             |
|  | آشنایی و درک دانش آموز با فرقه های مختلف اسلام                            |
| بررسی داستان هزار و یک شب با همکاری گروه ادبیات  | آشنایی و درک دانش آموز با روند نفوذ اسلام در ایران                        |
| استفاده از کتاب از شار تا شهر - تور آنلاین در شهر سلجوقی اردستان<br>گوش دادن به پادکست برادرم تاجیکستان و نقد و بررسی محتوای آن و بررسی ظرفیت همکاری<br>بین ایران و کشورهای آسیای مرکزی بر پایه اشتراکات زبانی و فرهنگی و تاریخی | آشنایی با سلسله های مختلف اسلامی در ایران و تاثیرات فرهنگی و اجتماعی آنها |
| بررسی لباس های قرون وسطایی در فستیوال های اروپایی<br>بررسی محتوا، فرم و تاریخچه دو تابلوی معروف مدرسه آتن و شام آخر / تطبیق اطلاعات آن با تحولات سیاسی   | بررسی قرون وسطی و رنسانس و عوامل ایجاد مکاتب جامعه شناسی                  |
| خوانش یک مقاله در مورد تمدن مبتنی بر آب در ایران و بررسی یک نمونه از حل معضل آب به<br>وسیله شیخ بهایی در دوران صفوی<br>گردشگری آنلاین در اصفهان و بررسی قدرت گرفتن سیاسی صفویان از منظر شهر سازی و معماری و آثار فرهنگی          | بررسی سلسله صفویه و تحولات سیاسی و اجتماعی و اقتصادی                      |

# نگاهی به درس جامعه شناسی

سال دهم

- آشنایی با مفهوم هویت و تعمیق این مفهوم با استفاده از ادبیات داستانی و فیلم و تاتر
- معرفی و بازدید پروژه های برتر در زمینه موضوعات هویت ملی و دینی
- آشنایی با مفهوم کنش و کنشگری، جامعه پذیری، کنترل اجتماعی، نهادهای اجتماعی، جهان های اجتماعی
- آشنایی با کنشگران اجتماعی و زندگی آنها مثل: نلسون ماندلا، گاندی، مارتین لوتر کینگ
- ساخت پادکست توسط دانش آموزان به عنوان پروژه کلاسی
- آشنایی با مارکس و وبر و مطالعه کتاب " نظریه های بنیادین جامعه شناسی " در کلاس

## سال یازدهم

- طرح سوالات سنجش گرایانه در ذهن دانش آموز در مهر ماه و همراه بودن این سوال با دانش آموز در طول سال تحصیلی
- خوانش مقالات با این موضوعات: تمدن یونان، اومانیسیم، قرون وسطی، سرمایه داری، ادوارد سعید و قانون
- تماشای فیلم هایی با این موضوع: از خود بیگانگی، استعمار، نسل کشی و...
- روش های خواندن کتاب و مقاله علمی و درک و دریافت از آنچه فهم کرده اند.
- استفاده از پادکست های متفاوت در کلاس و تکلیف برای درک مفهوم سرمایه داری و امپریالیسم و سلطه
- آشنایی با مفهوم پارادایم و بحث های مفصل و ارتباط با مسائل اجتماعی ایران
- درک مفهوم فرهنگ جهانی و کاربردهای آن در نقد و تحلیل
- آشنایی با مکاتب جامعه شناسی در بستر تاریخ و کمک این نظریات برای رسیدن به جواب سوالاتی که از اول سال همراه خود دارند.

## نگاهی به درس فلسفه

- معرفت شناسی هدف اصلی ما در درس فلسفه توانایی دانش آموزان در فلسفه ورزیدن و توانایی عمیق فکر کردن است.
- کتاب فلسفه یازدهم بخش زیادی به معرفت شناسی میپردازد که برای تدریس آن دانش آموزان را با منابع مرجع در این حوزه مواجه میکنیم و در مورد کاربرد آن در مثال های زندگی روزمره گفتگو میکنیم.
- خواندن مقاله آپولوژی سقراط، بخش هایی از مقاله جمهوری افلاطون از جمله فعالیت های کلاسی و تکلیفی دانش آموزان یازدهم انسانی است.
- در ترم دوم بنابر علاقه دانش آموزان، رمان نقاب آپولون و رمان های دیگر بسته به دانش آموزان ارائه میشود.

دروس ویژه علوم انسانی در پایه دهم و یازدهم

"روشنر و فنشر" و "سواد ادبیر"

فنیید، مدرسه زندگی

# روش و منش

- یکساعت در هفته است و توسط راهبر آموزشی انسانی برگزار میشود،
- روش های مناسب به خاطر سپاری و دسته بندی دروس انسانی
- روش های تحلیل متن ( متن به معنای هر اثری که برگرفته از ذهن انسان ها است)
- آشنایی با روش های پژوهش کمی و کیفی
- ترسیم خط زمان در کلاس و نصب آن در فضای فیزیکی اتاق علوم انسانی ، قرار دادن مطالبی که در دروس مقتف می آموزند در آنها
- آشنایی با مکاتب مهم در حوزه علوم انسانی که در کتب درسی اشاره ای به آن نشده است
- دید و بازدید با چهره های مهم در حوزه های مقتف علوم انسانی
- آشنایی با رشته های علوم انسانی



# سواد ادبی

درس سواد ادبی جهت آشنایی هرچه بیشتر دانش آموزان انسانی با ادبیات فاخر ایران و جهان و شیوه های نگارش و خوانش و کاربرد آنها در زندگی روزمره طراحی شده است برهی از عناوین تدریس شده در این درس از این قراراند:

✓ ادبیات متعهد و نسبت ادبیات با وقایع اجتماعی و سیاسی ◀ بررسی اشعار و سرودهایی که در تغییرات مهم جوامع مفتلف و انقلاب های جهان نقش داشته اند

✓ پیستی ادبیات ◀ طرح پرسش از ماهیت ادبیات و دوگانه ی فرم و محتوا در قالب های داستان، شعر، نادرستان، ترانه

✓ ماهیت و کارکرد طنز ◀ معرفی گونه های شوخی (طنز، کمدی، فکاهه، هجو، هزل) - تکنیک های طنزپردازی و طرح پرسش درباره ی حدود افلاقی طنزپردازی

✓ بررسی و مقایسه ی تمثیری در متون عرفانی منطق الطیر، مریقه الحقیقه، مثنوی

# دروس ایزاری ( کمکی )

## منطق

- آموزش گزاره های درست و غلط
- استفاده از استدلال های درست در گفتگو و مباحثه
- توانایی تشخیص مغالطه از غیر آن
- استفاده از مثال های بسیار زیاد از مفتوهای دروس دیگر پایه دهم جهت کاربردی کردن مفاهیم

## نگارش

- آموزش ویراستاری
- آموزش اصول نوشتن و تمرینات مبتدیان
- آشنایی با انواع متون نوشتاری

## زبان

- استفاده از مقالات زبان انگلیسی در حوزه تخصصی علوم انسانی
- امکان ارتباط با افراد و دانشگاه ها و مراکز علوم انسانی در دنیا

# مفید راه علوم انسانی

سال تحصیلی دهم  
تدریس دروس دهم با طرح درس های ترکیبی و فلاق  
برگزاری اردوهای موزه گردی  
آشنایی با حوزه های مختلف علوم انسانی و متون مربع  
معرفی دانش آموزان المپياری

تابستان ورودی دهم



ریاضی  
سواد ادبی  
اصول نگارش



تابستان دهم به یازدهم  
تدریس دروس ریاضی،  
برگزاری اردو هفت کتب  
برگزاری کلاس های الگوریتم

سال دوازدهم



سال تحصیلی یازدهم  
ارائه درس روش و منش  
آشنایی با رشته های دانشگاهی حوزه های تخصصی  
انسانی  
آشنایی با مکاتب و نقد و بررسی آنها

# آموزش ترکیبی

یکی از سیاست های مجتمع آموزشی مفید در سال های اخیر استفاده از آموزش ترکیبی

(فرصت آموزشی حضوری و غیر حضوری) در برنامه ریزی و طراحی های درسی بوده است. در این روش به کمک فناوری و با توجه به نیازهای فردی، ترکیبی هنرمندانه از روشهای تعاملی آفلاین، آنلاین و حضوری با مواد درسی رخ میدهد. بنابراین تجربه ی خوشایندتری از یادگیری برای دانش آموزان خلق میشود. ضمن اینکه آموزش شفاهی سازی شده را برای دانش آموزان فراهم میکند.

گروه علوم انسانی دخترانه نیز با طراحی طرح درس های ترکیبی امکان یادگیری عمیق و شفاهی سازی شده را برای دانش آموزان فراهم میکنند.

نمونه کارهای آموزش ترکیبی: سافت فیلم های تعاملی، تماشای فیلم و فوانش مقالات و کتاب به شکل یادگیری معکوس ( دانش آموز قبل کلاس مطالعه میکند و با ذهن آماده در کلاس حضور پیدا میکند).

مفید، مدرسه زندگی



# اتاق علوم انسانی

در دبیرستان دخترانه مفید یک محیط خاص و ویژه برای گروه علوم انسانی و دانش آموزان آن تدارک دیده شده است. این فضای اختصاصی در مدرسه اتاق زمین و زمان و اتاق علوم انسانی شهره شده است. اتاق علوم انسانی مجهز به کتب مرجع علوم انسانی، نقشه های جغرافیایی، ویدئو پرژکتور و ابزار مولتی مدیا می باشد. این فضا به ایجاد حس هویت داشتن علوم دانش آموزان و اتاق فکر دبیران کمک زیادی کرده است.



# تَشْکُر از توجه شما

راه های ارتباطی با ما



09020014963

02122577957

فنیید، مدرس زندگی