



ردیف	سؤال	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف) اشتریتُ شريحة الهاتف الجوال : ب) العاملُ ذابَ النحاسَ : ج) وجدتُ الحبلَ خلفَ السيارةَ : د) وانظرُ إلى الغيمِ :	۱
۲	انتخب الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين : « ضوء / ساحل / بعتة / استلم / شاطئ / ظلام / بكى » الف) مترادف : و ب) متضاد : و	۰.۵
۳	عین الكلمة الغريبة فی المعنی : الف) <input type="checkbox"/> سمک القرش <input type="checkbox"/> القط <input type="checkbox"/> الحرباء <input type="checkbox"/> العمیل ب) <input type="checkbox"/> شجرة <input type="checkbox"/> مستعرة <input type="checkbox"/> غصن <input type="checkbox"/> حبة	۰.۵
۴	اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التالية : الف) قادة : ب) زيت :	۰.۵
۵	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية : الف) أنشدوا آياتاً مزوجة و سموها باللمع : ب) يمكن أن يستعين البشر بالبكتريا للإنارة المدن : ج) وصلوا إلى مستنقعات مياهها ذات رائحة كريهة : د) الدلفين من الحيوانات اللبونة التي ترضع صغارها : هـ) زان الله السماء بأنجم جميلة كالدرر المنتشرة :	۵
۶	انتخب الصحيح في الترجمة : الف) في بعدها عذاب في قريبا السلامة . ب) بعد از آن عذاب است و قبل از آن سلامتی ب) هذه الظاهرة مطر السمك . ب) این پدیده ، باران ماهی است . ب) ظاهرأ ، این باران ماهی است .	۰.۵



آزمون پایان نوبت دوم . عربی پایه دهم

یا حق

نمره از ۲۰ :

شامل کل کتاب

نام و نام خانوادگی :

دبیر : آقای مرادیان

مدت آزمون : ۷۵ دقیقه - ۱۴۰۴/۳/۱۰

کلاس :

دبیرستان مفید قطریه دوره دوم

تعداد صفحه : ۴

۷	کَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف) « حَدَّثَ إِعْصَارٌ فَسَحَبَهُمْ إِلَى السَّمَاءِ » : ايجاد شد و آنها را به آسمان ب) « ... مِنْ غَرَسَ نَخْلًا أَوْ وَرَثَ مُصْحَفًا » : کسی که نخلی را یا قرآنی را
۸	اجْعَلِ فِي الْفَرَائِغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى : الف) ، زُجَاجَةٌ يُشْرَبُ مِنْهُ الْمَاءُ أَوْ الشَّاي أَوْ الْقَهْوَةُ . (الْكَأْسُ / الرُّفَاتُ) ب) ، مَكَانٌ بَيْنَ جَبَلَيْنِ . (سَبٌّ / الْمَضِيقُ)
۹	ضَعِ فِي الْفَرَائِغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « فِلمَ / زَيْتٍ / تَيَّارٍ / الْغَدَاةُ / الْعُصُورُ » الف) زَمَانٌ بَدَايَةُ الْيَوْمِ . ب) عَصَفَتِ الرِّيحُ وَ حَدَّثَ فِي الْمَاءِ .
۱۰	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : الف) اُكِّدُوا عَلَى ذَلِكَ الْأَمْرِ : ب) هُنَّ يَسْتَلِمْنَ رِسَالَةً مِنْهَا : ج) كُنْتُمْ تُسَافِرُونَ فِي شَهْرِ فِرْوَرْدِيْنَ : د) سَنَحْتَفِلُ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ :
۱۱	اِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَائِغِ : : الف) الْمُدْرَسَةُ الْقَلَمُ الْأَحْمَرُ لِتَصْحِيحِ الْأَوْرَاقِ . الْمَاضِي مِنْ « اِسْتِخْدَامِ » <input type="checkbox"/> خَادِمَتٌ <input type="checkbox"/> اِسْتِخْدَمْتُ <input type="checkbox"/> اُخْدِمْتُ ب) النَّاسُ مِنْ عَمَلِ الرَّجُلِ . الْمَضَارِعُ مِنْ « تَعَجَّبَ » <input type="checkbox"/> يَتَعَجَّبُونَ <input type="checkbox"/> تَعْجِبِينَ <input type="checkbox"/> يُعْجِبُونَ ج) وَاجِبَاتِكِ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ . الْأَمْرُ مِنْ « إِرْسَالِ » <input type="checkbox"/> أُرْسِلِي <input type="checkbox"/> إِرْسِلِي <input type="checkbox"/> أُرْسِلِي د) أَيُّهَا الزَّمِيلَانِ ، مِنْضِدَةُ الصَّفِّ . النَّهْيُ مِنْ « تَخْرِيْبِ » <input type="checkbox"/> لَا تُخْرِبَا <input type="checkbox"/> لَاخْرِبَا <input type="checkbox"/> لَاتَخْرِبَا



دبيستان مفيد قطير دوره دوم

تعداد صفحه : ۴

آزمون پایان نوبت دوم . عربی پایه دهم

شامل کل کتاب

دبیر : آقای مرادیان

مدت آزمون : ۷۵ دقیقه - ۱۴۰۴/۳/۱۰

یا حق

نمره از ۲۰ :

نام و نام خانوادگی :

کلاس :

۱	عین نوع الأفعال فی العبارات التالية : الف) أيها الطالبُ ، حاولوا في نهاية السنته الدراسية . هل تنجحون في الدروس مع الكسل ؟ ب) الناس ما صدقوا كلامي ... لا تخالفوا معي في هذا الأمر المهم .	۱۲
۰.۵	انتخب للفراغ عدداً مناسباً : الف) ثلاثة عشر إضافة إلى ستة و سبعون : <input type="checkbox"/> أربعة و تسعون <input type="checkbox"/> تسعة و ثمانون <input type="checkbox"/> ب) الساعة السادسة إلا سبعة دقائق : <input type="checkbox"/> ۵:۵۳ <input type="checkbox"/> ۶:۰۷ <input type="checkbox"/>	۱۳
۱.۵	أكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خطٌ : الف) الرياضيون يغسلون ملابسهم قبل بداية المسابقة . ب) يحترم الإسلام الأديان الإلهية . القرآن يؤكد على هذا .	۱۴
۰.۵	عین الفعل المجهول ثم ترجمه إلى الفارسية : « يفتح باب صلاة الإمتحان للطلاب . » الفعل المجهول : ترجمة الفعل المجهول :	۱۵
۰.۵	بدل الجملة المعلوم إلى الجملة المجهول : « فتششت الشرطة حقيبة المسافر » الجملة المجهول :	۱۶
۰.۵	انتخب الحرف المناسب للفراغ : الف) كان الفلاح يعمل من الصباح الليل . ب) فضل العالم على غيره فضل النبي على أمته . <input type="checkbox"/> عن <input type="checkbox"/> إلى <input type="checkbox"/> على <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ك <input type="checkbox"/> في <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/>	۱۷
۱.۵	أكتب الجواب الصحيح : اسم فاعل از « تعلم » : ترجمه : اسم مفعول از « وصف » : ترجمه : اسم مبالغه از « صبر » : ترجمه :	۱۸



آزمون پایان نوبت دوم . عربی پایه دهم

یا حق

نمره از ۲۰ :

شامل کل کتاب

نام و نام خانوادگی :

دبیر : آقای مرادیان

کلاس :

مدت آزمون : ۷۵ دقیقه - ۱۴۰۴/۳/۱۰

تعداد صفحه : ۴

دبیرستان مفید قطریه دوره دوم

۰.۵	عین الاسم الفاعل و اسم البالغه فی الجملة التالیه : « أنا أحبُّ معاونَ المدرّسةِ جدًّا . هو شخصٌ صَبَّارٌ فی مسائلِ المدرّسةِ . » اسم فاعل : اسم المبالغه :	۱۹
۱	اقرأ النّصَّ ، ثمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ : الحامدُ مهندسُ الكیمياءِ . كانَ فی سنةِ أربعةٍ و عشرينَ منَ عمره . ذهبَ يوماً (كانَ یومَ السَّبْتِ) معَ خمسةٍ منَ أصدقائه و شخصاً كانَ یُرشدُهُم فی الطَّریقِ ، إلى مكانٍ جمیلٍ فی جبالِ زاگرس الجمیلة . غابةٌ كبیرةٌ فوقَ الجبالِ معَ أشجارٍ جمیلةٍ منَ أنواعها المختلفةِ . هم كانوا آیاماً فی ذلك المكانِ ، فارغینَ منَ كلِّ مسائلِ الحیاةِ . فی یومِ الخمیسِ رجَعوا منَ تلك الغابةِ و بعدَ یومٍ وصلوا إلى طهرانِ . الف) كم شخصاً كانوا فی هذه السَّفرةِ ؟ ب) أین كانت تلك الغابةِ الجمیلةِ ؟ ج) فی أی یومٍ منَ آیامِ الأسبوعِ وصلوا إلى طهرانِ ؟ د) عین ترکیب مخلوط (وصفی - اضافی) فی النّصِّ :	۲۰
۰.۵	اكتب جواباً قصیراً لهاتینِ الجُمَلَتینِ : الف) عَضُوٌّ خَلْفَ جِسْمِ الحیوانِ یحرِّكُهُ غالباً لِطَرْدِ الحیواناتِ : ب) البَحْرُ الكَبیرُ جَدًّا :	۲۱

دوستان عزیز ... آخر امتحان حتماً ورقتون رو مجدداً چک کنید ... موفق باشید ، مرادیان