

پاسخ آزمون پایان نیمسال اول عربی دهم

۱. ترجم کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

درس دوم - ص ۲۰	شصت	(۱) (فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا)
درس اول - ص ۲	رشد کرد	(۲) كيف جَمَت هذه الشجرة من حبة؟
درس سوم - ص ۴۱	گذرنامه - گذرنامه‌ها	(۳) انتظرناك في قسم الجوازات في المطار.
درس چهارم - ص ۴۸	آزادی	(۴) يُؤكِّد القرآن على حُرِّيَّة العقيدة.

۲. عيِّن المُرَادفَ وَ المُنْتَضَادَّ فِي النِّصِّ التَّالِي: (۰,۷۵ نمره)

«النَّاسُ حِينَما يَرُونَ هذه الظَّاهِرَةَ، يُشَاهِدُونَ غِيمَةً سوداءَ كبيرةً و لكنَّ هذا السَّحَابَ يُمَطِّرُ قطراتِ المطرِ صغيرةً»

الف) يَرُونَ = يُشَاهِدُونَ	ب) كبيرة ≠ صغيرة	ج) غيمة = السحاب
درس دوم - ص ۳۱		

۳. عيِّن الكلمة المختلفة: (۰,۵ نمره)

الكلب (۱)	(۲) النملة	(۳) الغراب	(۴) السماع	درس دوم - ص ۲۵
(۱) الحادي عشر	(۲) أربع	(۳) الأول	(۴) الثامن عشر	درس دوم - ص ۱۹

۴. أَكْتُبْ جمع التَّكْسِيرِ و المفرد: (۰,۵ نمره)

قال قائدنا: علينا أن نَعْرِفَ عُمَلَاءَ العدوِّ بين صفوفِ المسلمين

قائد: قَادَةٌ عُمَلَاءُ: عَمَلِيلٌ

درس چهارم - ص ۵۰

۵. ترجم الآياتِ وَ العباراتِ التَّالِيَةَ إلى الفارسيَّة: (۵,۷۵ نمره)

(۱) (و ما تُقَدِّمُوا لأنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ) ۰/۷۵

و هر آنچه از نیکی برای خودتان پیش بفرستید، آن را نزد خداوند می‌یابید

درس دوم - ص ۲۷

(۲) (رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ) ۰/۵

پروردگارا! همانا من نسبت به آنچه از نیکی برایم فرو فرستادی، نیازمندم

درس چهارم - ص ۶۱

(۳) (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا) ۰/۵

هرکسی، کار نیکو بیاورد، برای او ۱۰ برابر آن (پاداش) می‌باشد.

درس دوم - ص ۲۴

(۴) لَدَيَّ جَوَالٌ تَفْرَعُ بِطَارِيئِهِ خِلالَ سَبْعِ ساعات. ۰/۵

تلفن همراهی دارم که باتری آن در طی هفت ساعت خالی می‌شود

درس چهارم - ص ۵۷

(۵) مِنَ النِّعَمِ الإلهِيَّةِ لِلإنسانِ أَنْ يَتْرَكَ أولاداً يَسْتَغْفِرُونَ لَهُ بعد موته. ۰/۷۵ از نعمتهای الهی برای انسان آن است که فرزندان باقی‌گذارند که بعد از مردنش

درس دوم - ص ۱۶

برای او آمرزش بخواهند

(۶) عَلَى كُلِّ الشُّعوبِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا. ۰/۵ بر همه ملت‌هاست (ملت‌ها باید) که با یکدیگر به صورت مسالمت آمیزی همزیستی کنند

درس چهارم - ص ۴۹

(۷) قَدْ يَبَسَّ العالِمُونَ مِنْ مَعْرِفَةِ أسرار تلك الظواهر الغريبة. ۰/۵ دانشمندان از شناختن رازهای آن پدیده‌های نادر (عجیب) ناامید شده‌اند

درس سوم - ص ۳۳

۸) زانَتِ الطَّالِبَاتُ جِدَارَ مَدْرَسَتِنَا بِالْوَانِ مَتَعَدَّةً؛ فَمَا أَجْمَلُهَا! ۰/۷۵ دانش‌آموزان دیوار مدرسه‌مان را با رنگهای گوناگونی آراستند؛ پس چقدر زیبا هستند!

درس اول - ص ۲

۹) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ اثْنَيْنِ وَ ثَمَانِينَ زَائِدَ خَمْسَةَ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً وَ سَبْعَةَ؟ ۰/۷۵ آیا باور می‌کنی (تایید می‌کنی) که ۸۲ به علاوه ۲۵ مساوی با ۱۰۷ می‌شود؟

درس دوم - ص ۲۲

۱۰) نَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ دَوْلَةَ الصِّينِ أَوْلَ دَوْلَةٍ اسْتَخْدَمَتْ نُقُوداً وَرَقِيَّةً. ۰/۷۵ ما می‌دانیم که دولت چین اولین دولتی است که پولهای کاغذی را به کار گرفته است

درس چهارم - ص ۵۸

۶. اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰,۵ نمره)

الف) تَلِكُ شَجَرَةٌ غُصُونُهَا نَضْرَةٌ

درس اول - ص ۲

۱) آن درختی است که شاخه‌هایش با طراوت است.

۲) آن درخت دارای شاخه‌هایی تر و تازه است.

درس دوم - ص ۲۱

ب) جِئْتُ مِنْ إِيرَانَ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ

۱) من برای دومین بار از ایران آمده‌ام.

۲) من دو بار به ایران آمدم.

۷. كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱/۵ نمره)

الف) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحُبُ الْأَسْمَاكَ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ مِنْ شَاطِئِ الْمَحِيْطِ

درس سوم - ص ۳۱

گردباد شدیدی رخ می‌دهد و ماهی‌ها را با شدت می‌کشد و آنها به مکانی دور از ساحل اقیانوس می‌برد.

ب) علامات المؤمن خمس: الوَرَعُ فِي الْخَلْوَةِ، وَ الصَّدَقَةُ فِي الْقِلَّةِ، وَ الصَّبْرُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ وَ الْحِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ وَ الصَّدْقُ عِنْدَ الْخَوْفِ

نشانه‌های فرد با ایمان پنج تا است: پرهیزگاری (تقوا) در خلوت و صدقه دادن در تنگدستی (کمبود) و صبر هنگام گرفتاری و شکیبایی (بردباری) هنگام

درس دوم - ص ۲۴

خشم و راستگویی هنگام بیم و ترس.

۸. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: (۱ نمره)

۱) (فَاسْتَغْفِرُوا لِدُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرِ الدُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

درس سوم - ص ۴۳

آمرزش خواستند / می‌آمرزد

۲) سَوْفَ نَنْخَرُجُ مِنَ الْجَامِعَةِ بَعْدَ سَنْتَيْنِ.

درس سوم - ص ۴۴

فارغ التحصیل خواهیم شد

۳) لَا يَكُونُ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً.

درس سوم - ص ۳۰

نمی‌باشد (نیست)

۴) صَدِيقِي! رَجَاءٌ اسْتَلِمَ الرِّسَالَةَ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.

درس سوم - ص ۴۴

دریافت کن

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الْأَفْعَالِ. (۰,۷۵ نمره)

۱) الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ يَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا

درس چهارم - ص ۴۹

تَخَلَّفَ

اِخْتَلَفَ

۲) يَا مُحَوِّلَ الْحَوْلِ وَ الْأَحْوَالَ حَوِّلْ حَالَنَا إِلَى أَحْسَنِ الْحَالِ

تَحْوِيلٌ

تَحْوِيلٌ

۳) الْأَسْمَاكَ تَسَاقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ هَذِهِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ

درس سوم - ص ۳۰

سَقُوطٌ

تَسَاقَطٌ

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (ماضِي مَضَارِعِ امْرِ) (۰,۷۵ نمره)

أَنْزَلَ اللَّهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَةِ لِلخَلْقِ

أَنْزَلَ: ماضِي

إذا يُعطيكم المعلمَ تمرينات فاكْتُبوها بدقَّة

يُعطي: مضارع اكتبُوا: أمر

١١. عيِّن العدد المناسب للفراغ: (١ مُره)

درس دوم - ص ٢٢

(١) حَمْسُون ناقص أربعة عشر يُساوي ستَّة و ثلاثين

(٢) أحد عشر زائد ثلاثة يُساوي أربعة عشر

(٣) اليوم الثَّاني من الأسبوع هو يوم الأحد

(٤) ثمانون تقسيم على أربعين يُساوي اثنتين

١٢. انتخب فعلاً مناسباً للفراغ: (١/٢٥ مُره)

درس سوم و چهارم قواعد

(١) إِنَّ أَبِي و أُمِّي لزيارة هذه الأماكن في السنة الماضية

تَشْرَفَا يَتَشَرَّفَانِ

(٢) الشَّعراء أن يُنشدوا قصائد جميلة

حَاوَلُوا حَاوَلْ

(٣) الفَلَّاحُ غُصونَ الأشجارِ بدقَّة

انْقَطَعَ قَطَعَ

١٣. عيِّن الصَّحيح حولَ الكلمات التالية: (٥، ٠ مُره)

درس سوم و چهارم - قواعد

«لا تَنسَجِبوا عَن أداءِ واجِبِكُم يا أصدقاؤي الأَعزَّاء»

الف) لا تَنسَجِبوا:

(١) فعل النَّهي - جمع مذكَّر - مصدره: إنسَجَب

(٢) مضارع منفي - مخاطب - ماضيه: إنسَجَب

ب) أداء:

(١) اسم - مفرد - مذكَّر - مصدر

(٢) الفعل الماضي - جمع - مذكَّر - غائب

١٤. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (١ مُره)

«استَرَجَعْتُ - مُسْتَعِرَّةٌ - يَنابِيعٌ - أَرَجِعُ - تَعيشُ - حَرارَةٌ»

(١) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَباحاً ظَهَرَتْ يَنابِيعُ الحِكمةِ مِنْ قَلْبِهِ على لِسَانِهِ.

درس دوم - ص ١٧

(٢) أَنْظَرُوا إلى الشَّمسِ الَّتِي بِهَا حَرارَةٌ مُنتَشِرةٌ.

درس اول - ص ٣

(٣) اسْتَرَجَعْتُ كُتُبِي و دَفاتِرِي مِنْ زميلِي صباحَ أَمْسٍ.

درس سوم - ص ٣٥

(٤) هذه الأسماكُ تَعيشُ في النَّهْرِ و البَحْرِ و لَهَا أنواعٌ مُختلفةٌ.

درس سوم

١٥. عيِّن الصَّحيح حسب الواقع: (١ مُره)

درس دوم - ص ٢٤ صحیح خطأ

الف) إِنَّ نوحاً عليه السَّلام لَبِثَ في قومه حوالي ألفِ سَنَةٍ

درس سوم - ص ٤٢ صحیح خطأ

ب) يَحْدُثُ مطرٌ السَّمَكِ يومياً في أمريكا الوُسطى

درس چهارم - ص ٥٧ صحیح خطأ

ج) المِنْشَفَةُ أداةٌ لِتَنْظِيفِ الأَسنانِ

درس سوم - ص ٤٢ صحیح خطأ

د) المِهْرَجانُ احتفالٌ مُناسِبَةٌ جَميلةٌ كَمِهْرَجانِ الأَفلامِ أو الأزهارِ

تأخذ الفائزة الأولى في المباراة أول جائزة تكون من الذهب

هر دو عدد، ترتيبى هستند.

١٧. انتخب المناسب للفراغات: (٧٥, ٠, ٧٥) (مره)

شرطي الجمارك

الزائرة

إجليي الحقيية إلى هنا (تلك - هذا) على عيني يا أخي و لكن ما المشكلة؟ (هي - هو)

إنها غير مسموحة في الطائرة ولكن بحاجة إليها خلال السفر جداً (أنا - أنت)

درس چهارم - ص ٥٣

١٨. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ مره)

لقد كانت رسالة الإسلام على مَرَّ العصور قائمة على أساس المنطق و اجتناب الإساءة؛ فإن الله يقول: (و لا تَسْتَوِي الحَسَنَةُ و لا السَّيِّئَةُ ادْفَعِ بِالتِّي هي أحسن). و لا يجوز لنا أن نَسَبَ مَعْبُودَاتِ الكُفَّار و أيضاً عَلَيْنَا أن نَحْتَرِمَ الأديانَ الإلهية و لا نُفَرِّقَ المُسْلِمِينَ لأنَّ التَّفْرِقَةَ و الخِلافَ مطلوب الأعداء و هم يَطْلُبُونَ هَدْمَ أساس عقائدنا.

(١) ما هو قصد أعدائنا و مطلوبهم؟ التفرقة و الخِلاف - هدم أساس عقائدنا (هر کدام را بنویسند صحیح است)

(٢) كيف ندفع الأفعال و الكلمات السيئة حسب الآية؟ ندفع بالتّي هي أحسن

(٣) عین الخطأ:

الف) عَلَيْنَا أن نَحْتَرِمَ مَعْبُودَاتِ الكُفَّار و المُشْرِكِينَ

ب) اجتناب الإساءة و القول المنطقي من أركان الإسلام

٤) عین الجمع السالم للمذكور في النص: المُسْلِمِينَ