
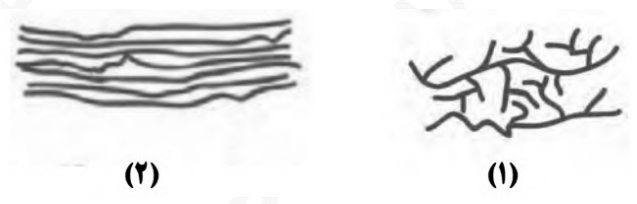
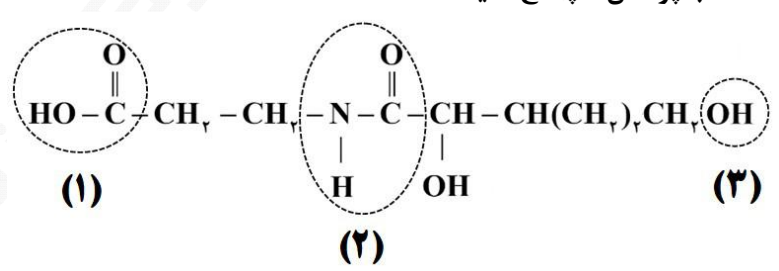
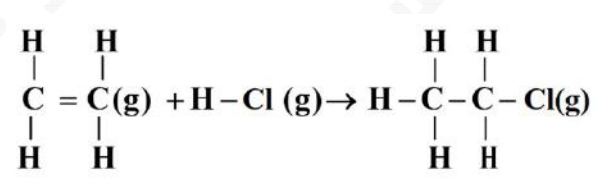


| سؤالات آزمون نهایی درس: شیمی ۲ | | تعداد صفحه: ۴ | رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
|--|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------|
| دوره دوم متوسطه - یازدهم | | تاریخ آزمون: | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | |
| ۱ | ۱۰۵ | <p>در هر مورد واژه درست را انتخاب کنید و در پاسخ نامه بنویسید.</p> <p>الف) خواص شیمیایی ایزومرها (متفاوت/یکسان) است.</p> <p>ب) ژرمانیم (Ge) رسانایی الکتریکی (بیشتری/کمتری) از قلع (Sn) دارد.</p> <p>ج) هندوانه و گوجه فرنگی محتوی لیکوپین بوده که (بازدارنده/نگهدارنده) محسوب می شود.</p> <p>د) برای به دام انداختن گاز گوگرد دی اکسید خارج شده از نیروگاه ها، آن را از روی (کلسیم اکسید/پتاسیم اکسید) عبور می دهند.</p> <p>ه) فرایند گوارش و سوخت و ساز بستنی در بدن (گرماگیر/گرماده) است و در این فرایند دمای بدن (تغییر می کند/ثابت است).</p> | | |
| ۲ | ۱۰۵ | <p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را تعیین کرده و در صورت نادرست بودن، شکل درست آن را در پاسخ نامه بنویسید.</p> <p>الف) بازیافت فلزها از جمله فلز آهن، گونه های زیستی کمتری را از بین می برد.</p> <p>ب) اغلب فلزهای واسطه با تشکیل کاتیون به آرایش الکترونی گاز نجیب دست می یابند.</p> <p>ج) اگر از سوختن کامل ۱/۳ گرم گاز اتین ۶۵ کیلوژول گرما آزاد شود، ارزش سوختی آن 50 kJ.g^{-1} است.</p> <p>د) هر چه ضریب استوکیومتری یک ماده در معادله موازنه شده واکنش بیشتر باشد، شیب نمودار مول-زمان آن کمتر است.</p> | | |
| ۳ | ۲ | <p>به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(۱)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۲)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۳)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۴)</p> </div> </div> <p>الف) نام هیدروکربن (۱) را بنویسید.</p> <p>ب) فرمول مولکولی ترکیب (۴) را بنویسید.</p> <p>ج) یک کاربرد برای ترکیب (۲) بنویسید.</p> <p>د) هیدروکربن (۳) فرارتر است یا هیدروکربن راست زنجیر $\text{C}_{14}\text{H}_{30}$؟</p> <p>ه) آیا از ترکیب (۴) می توان در تهیه پلی استر استفاده کرد؟ چرا؟</p> | | |
| ۴ | ۱ | <p>تیتانیم فلزی محکم، با چگالی کم و مقاوم در برابر خوردگی است که از واکنش زیر در صنعت به دست می آید. اگر بازده واکنش ۹۰ درصد باشد، برای تهیه ۲۷ مول فلز تیتانیم به چند گرم فلز منیزیم نیاز است؟ (حل مسئله باروش کسر تبدیل باشد) ($1 \text{ mol Mg} = 24 \text{ g}$)</p> $2\text{Mg} + \text{TiCl}_4 \xrightarrow{\Delta} \text{Ti} + 2\text{MgCl}_2$ | | |

| سؤالات آزمون نهایی درس: شیمی ۲ | | تعداد صفحه: ۴ | رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------------|-----|-------|-----|-----|---|------|
| دوره دوم متوسطه - یازدهم | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه | | | | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | | | | | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | | | | |
| ۵ | <p>اگر در دمای ثابت از ظرف مقابل ۰/۵ لیتر آب خارج شود: الف) میانگین انرژی جنبشی آن چه تغییری می کند؟ چرا؟ ب) انرژی گرمایی آن کاهش می یابد یا افزایش؟ ج) ظرفیت گرمایی ویژه چه تغییری می کند؟</p> | ۱ |  | نمره | | | | | | |
| ۶ | <p>با در نظر گرفتن ساختارهای زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. الف) کدام ساختار پلی اتن شفاف است؟ ب) کدام ساختار استحکام بیشتری دارد؟ ج) کدام یک انعطاف پذیرتر است؟ د) نیروی بین مولکولی غالب در پلی اتن چیست؟</p> | ۱ |  | نمره | | | | | | |
| ۷ | <p>با توجه به ساختار زیر که مربوط به ویتامین B_۵ است به پرسش ها پاسخ دهید. الف) نام گروه های عاملی مشخص شده را بنویسید. ب) این ویتامین در آب محلول است یا در چربی؟ چرا؟</p> | ۱.۲۵ |  | نمره | | | | | | |
| ۸ | <p>گاز کلروواتان درافشانه های بی حس کننده موضعی کاربرد دارد و از واکنش گاز اتن با گاز هیدروژن کلرید (HCl) به دست می آید. اگر مجموع آنتالپی پیوند واکنش دهنده ها در واکنش زیر برابر با (+۲۷۰۵) کیلوژول و آنتالپی واکنش (-۵۹) کیلوژول باشد، با توجه به جدول داده شده، آنتالپی پیوند C-H را محاسبه کنید.</p> | ۱ |  <table border="1" data-bbox="893 1523 1356 1702"> <thead> <tr> <th>C-Cl</th> <th>C-C</th> <th>پیوند</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۳۳۹</td> <td>۳۴۸</td> <td>میانگین انرژی پیوند (kJ.mol⁻¹)</td> </tr> </tbody> </table> | C-Cl | C-C | پیوند | ۳۳۹ | ۳۴۸ | میانگین انرژی پیوند (kJ.mol ⁻¹) | نمره |
| C-Cl | C-C | پیوند | | | | | | | | |
| ۳۳۹ | ۳۴۸ | میانگین انرژی پیوند (kJ.mol ⁻¹) | | | | | | | | |
| ۹ | <p>واکنش پذیری سه فلز A و B و C به صورت C > B > A است. با توجه به آن به پرسش ها پاسخ دهید. الف) در شرایط یکسان کدام واکنش روبه روانجام پذیر است؟ ب) اگر A و C در یک دوره از جدول دوره ای عناصر باشند، عدد اتمی کدام یک بیشتر است؟ چرا؟</p> | ۱ | <p>(۱) $ASO_4(aq) + B(s) \rightarrow$</p> <p>(۲) $B(s) + C(NO_3)_2(aq) \rightarrow$</p> | نمره | | | | | | |

| سؤالات آزمون نهایی درس: شیمی ۲ | | تعداد صفحه: ۴ | رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
|--|-------------------------|---|--|----------------------|
| دوره دوم متوسطه - یازدهم | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | |
| ۱۰ | ۱۰۲۵ | <p>برای تهیه گاز هیدروژن می توان از واکنش هیدریدهای فلزی با آب استفاده کرد. برای تولید ۵/۶ لیتر گاز هیدروژن، چند گرم SrH_2 با خلوص ۴۵ درصد نیاز است؟ شرایط اندازه گیری حجم گاز، STP است.</p> <p>(حل مسئله با کسر تبدیل انجام شود) $(1 \text{ mol SrH}_2 = 90 \text{ g})$</p> $\text{SrH}_2(\text{s}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{Sr}(\text{OH})_2(\text{s}) + 2\text{H}_2(\text{g})$ | | |
| ۱۱ | ۲ | <p>برای هر یک از موارد زیر دلیل بنویسید.</p> <p>الف) خصلت نافلزی Br از Cl کمتر است.</p> <p>ب) برای پلیمرها نمی توان فرمول مولکولی دقیقی نوشت.</p> <p>ج) افرادی که با گریس کار می کنند، دستشان را با بنزین یا نفت می شویند.</p> <p>د) از طلا برای ساخت برگه ها و رشته سیم های بسیار نازک (نخ طلا) استفاده می شود.</p> | | |
| ۱۲ | ۱۰۲۵ | <p>با توجه به اطلاعات داده شده، آنتالپی واکنش زیر را حساب کنید.</p> $2\text{H}_3\text{BO}_3(\text{aq}) \rightarrow \text{B}_2\text{O}_3(\text{s}) + 3\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H = ?$ <p>(۱) $\text{H}_3\text{BO}_3(\text{aq}) \rightarrow \text{HBO}_2(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H_1 = -0.02 \text{ kJ}$</p> <p>(۲) $\frac{1}{4}\text{H}_2\text{B}_4\text{O}_7(\text{s}) + \frac{1}{4}\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow 2\text{HBO}_2(\text{aq}) \quad \Delta H_2 = -5.65 \text{ kJ}$</p> <p>(۳) $\frac{1}{4}\text{H}_2\text{B}_4\text{O}_7(\text{s}) \rightarrow \text{B}_2\text{O}_3(\text{s}) + \frac{1}{4}\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H_3 = +8.75 \text{ kJ}$</p> | | |
| ۱۳ | ۰۰۷۵ | <p>(۱) $\text{A}(\text{s}) + 3\text{B}(\text{g}) \rightarrow 2\text{D}(\text{l}) + 84 \text{ kJ}$</p> <p>(۲) $\text{C}(\text{g}) + \text{B}(\text{g}) \rightarrow 2\text{D}(\text{l}) + 162 \text{ kJ}$</p> <p>با توجه به واکنش ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) در کدام واکنش، مواد واکنش دهنده پایدار تر هستند؟ چرا؟</p> <p>ب) اگر در واکنش (۲) ماده D به حالت جامد تولید شود، آنتالپی واکنش کدام مقدار می تواند باشد؟</p> <p>(-۱۷۳ یا -۱۶۲ یا -۱۴۵)</p> | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|------------|--|--------------------------|-------------------------|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | ریاضی فیزیک / علوم تجربی | رشته: ۴ | تعداد صفحه: ۴ | شیمی ۲ | سوالات آزمون نهایی درس: |
| مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۳/۰۷ | تاریخ آزمون: | دوره دوم متوسطه - یازدهم | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

به پرسش های زیر پاسخ دهید.

الف) جدول زیر غلظت NOBr را در زمان های مختلف در واکنش تجزیه آن نشان می دهد.

| زمان (s) | ۰ | ۲ | ۴ | ۸ |
|----------------------------|------|-------|-------|-------|
| [NOBr] mol.L ⁻¹ | ۰/۰۱ | ۰/۰۰۷ | ۰/۰۰۵ | ۰/۰۰۴ |

$$2\text{NOBr}(g) \rightarrow 2\text{NO}(g) + \text{Br}_2(g)$$

سرعت واکنش را در بازه زمانی ۲ تا ۸ ثانیه بر حسب mol.L⁻¹.min⁻¹ محاسبه کنید.

ب) در نمودار داده شده منحنی A مربوط به تغییر مول فراورده یک واکنش است. با دلیل مشخص کنید کدام منحنی B یا C نشان دهنده افزودن کاتالیزگر به واکنش است.

با در نظر گرفتن ساختار مولکول های زیر، به پرسش ها پاسخ دهید.

(۱) $\text{CH}_r = \text{CHBr}$ (۲) $\text{CH}_r - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \underset{\text{H}}{\text{N}} - \text{CH}_r$ (۳) $\text{CH}_r - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \text{O} - \text{CH}_r$

(۴) $\left[\text{C}(=\text{O}) - \text{C}_6\text{H}_4 - \text{C}(=\text{O}) - \underset{\text{H}}{\text{N}}(\text{CH}_r)_r - \underset{\text{H}}{\text{N}} \right]_n$

الف) ساختار پلیمر حاصل از مولکول (۱) را بنویسید.

ب) نقطه جوش ترکیب (۲) بیشتر است یا ترکیب (۳)؟ چرا؟

ج) ساختار مونومرهای سازنده پلیمر (۴) را بنویسید.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ۱ H ۱/۰۰۸ | راهنمای جدول تناوبی عنصرها ۶ عدد اتمی C جرم اتمی میانگین ۱۲/۰۱ | | | | | | | | | | | | | | | | ۲ He ۴/۰۰۳ |
| ۳ Li ۶/۹۴۱ | ۴ Be ۹/۰۱۲ | | | | | | | | | | | ۵ B ۱۰/۸۱ | ۶ C ۱۲/۰۱ | ۷ N ۱۴/۰۱ | ۸ O ۱۶/۰۰ | ۹ F ۱۹/۰۰ | ۱۰ Ne ۲۰/۱۸ |
| ۱۱ Na ۲۲/۹۹ | ۱۲ Mg ۲۴/۳۱ | | | | | | | | | | | ۱۳ Al ۲۶/۹۸ | ۱۴ Si ۲۸/۰۹ | ۱۵ P ۳۰/۹۷ | ۱۶ S ۳۲/۰۷ | ۱۷ Cl ۳۵/۴۵ | ۱۸ Ar ۳۹/۹۵ |
| ۱۹ K ۳۹/۱۰ | ۲۰ Ca ۴۰/۰۸ | ۲۱ Sc ۴۴/۹۶ | ۲۲ Ti ۴۷/۸۷ | ۲۳ V ۵۰/۹۴ | ۲۴ Cr ۵۲/۰۰ | ۲۵ Mn ۵۴/۹۴ | ۲۶ Fe ۵۵/۸۵ | ۲۷ Co ۵۸/۹۳ | ۲۸ Ni ۵۸/۶۹ | ۲۹ Cu ۶۳/۵۵ | ۳۰ Zn ۶۵/۳۹ | ۳۱ Ga ۶۹/۷۲ | ۳۲ Ge ۷۲/۶۴ | ۳۳ As ۷۴/۹۲ | ۳۴ Se ۷۸/۹۶ | ۳۵ Br ۷۹/۹۰ | ۳۶ Kr ۸۳/۸۰ |

| | | | |
|---|---------------------|--|---------------------------------------|
| مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه | ساعت شروع: ۳:۰۷ صبح | رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: شیمی ۲ |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷ | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir | | تعداد صفحه: ۴ | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| نمره | | | |

| | | |
|-----|---|---|
| ۱/۵ | الف) متفاوت ص ۷۲ ب) کمتری ص ۹ ج) بازدارنده ص ۹۱ د) گلیسیم اکسید ص ۴۶ ه) گرماده - ثابت است ص ۶۱ (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۱/۵ | الف) درست (۰/۲۵) ص ۲۸ ب) نادرست (۰/۲۵) - دست نمی یابند (با بیشتر فلزهای اصلی) (۰/۲۵) ص ۱۶ ج) درست (۰/۲۵) ص ۷۳ د) نادرست (۰/۲۵) شیب نمودار مول - زمان آن بیشتر است (با هر چه ضریب استوکیومتری یک ماده در معادله موازنه شده واکنش کمتر باشد) (۰/۲۵) ص ۹۲ | ۲ |
| ۲ | الف) ۴- اتیل ۵.۲ - دی متیل هپتان (۰/۵) تذکر: در صورت نوشتن ۵.۲ به صورت ۲.۵ (۰/۲۵) نمره کسر شود ص ۳۸ ب) $C_7H_{16}O_2$ (۰/۵) در صورتی که یک مورد اشتباه باشد، ۲/۵+ تعلق گیرد و بیشتر از یک مورد اشتباه نمره ای تعلق نمی گیرد) ص ۴۶ ج) به عنوان ضد بید برای نگهداری فرش و لباس (با به عنوان ضد بید) (۰/۲۵) ص ۴۳ د) هیدروکربن (۳) (با ساختار ترکیب) (۰/۲۵) ص ۳۵ ه) خیر (۰/۲۵) زیرا یک گروه عاملی کربوکسیل دارد. (۰/۲۵) | ۳ |
| ۱ | ص ۲۳ روش اول: $? \text{ g Mg} = ۲۷ \text{ mol Ti} \times \frac{۱۰۰}{۹۰} \times \frac{۲ \text{ mol Mg}}{۱ \text{ mol Ti}} \times \frac{۲۴ \text{ g Mg}}{۱ \text{ mol Mg}} = ۱۴۴۰ \text{ g Mg}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) روش دوم: $\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{بازده درصدی}} = \frac{\text{مقدار نظری}}{۱۰۰} \times ۱۰۰ \rightarrow ۹۰ = \frac{۲۷}{x} \times ۱۰۰ \rightarrow x = ۳۰ \text{ mol Ti}$ (۰/۲۵) $? \text{ g Mg} = ۳۰ \text{ mol Ti} \times \frac{۲ \text{ mol Mg}}{۱ \text{ mol Ti}} \times \frac{۲۴ \text{ g Mg}}{۱ \text{ mol Mg}} = ۱۴۴۰ \text{ g Mg}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) تذکر مهم: - بازده درصدی فقط متعلق به فرآورده است. - فقط به محاسبات با روش کسر تبدیل نمره تعلق می گیرد. | ۴ |

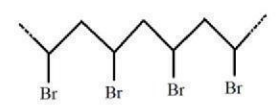
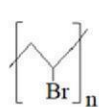
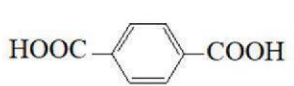
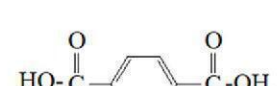
| | | | |
|---|---------------------|--|---------------------------------------|
| مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه | ساعت شروع: ۳:۰۷ صبح | رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: شیمی ۲ |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷ | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir | | تعداد صفحه: ۴ | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | نمره |

| | | |
|------|---|---|
| ۱ | ۵ | الف) تغییر نمی کند (یا ثابت است) (۰/۲۵) زیرا دما ثابت است یا) دما معیاری برای توصیف میانگین انرژی جنبشی است. (۰/۲۵) ب) کاهش می یابد (۰/۲۵) ج) ثابت می ماند یا (تغییر نمی کند) یا) گرمای ویژه به جرم وابسته نیست (۰/۲۵) ص ۵۷ و ۵۹ |
| ۱ | ۶ | الف) (۱) ب) (۲) ج) (۱) د) وان دروالس (هر مورد ۰/۲۵) ص ۱۰۸ و ۱۰۹ |
| ۱/۲۵ | ۷ | الف) ۱: کربوکسیل (۰/۲۵) ص ۱۱۱ ۲: آمید (۰/۲۵) ص ۱۱۶ ۳: هیدروکسیل (۰/۲۵) ص ۷۱ تذکر مهم: فقط به نام گروه عاملی نمره تعلق می گیرد، نه نام خانواده. ب) در آب (۰/۲۵) زیرا بخش قطبی آن بر بخش ناقطبی غلبه دارد و در آب که قطبی است بهتر حل می شود. (۰/۲۵) ص ۱۱۳ و ۱۱۴ |
| ۱ | ۸ | ص ۶۸ و ۶۹ [مجموع آنتالپی پیوندها در مواد فراورده] - [مجموع آنتالپی پیوندها در مواد واکنش دهنده] = آنتالپی واکنش $-59 = 270.5 - [\Delta H_{C-H} + 339 + 348] \rightarrow \Delta H_{C-H} = 415/4$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) |
| ۱ | ۹ | الف) واکنش (۱) (۰/۲۵) ب) A (۰/۲۵) زیرا هرچه واکنش پذیری فلزی بیشتر باشد، شعاع آن در دوره بزرگتر است (۰/۲۵) و عدد اتمی آن کوچکتر است (۰/۲۵) (یا مقایسه به صورت برعکس نوشته شود) ص ۱۲ |

| | | | |
|---|----------------------|--|---------------------------------------|
| مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه | ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح | رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: شیمی ۲ |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷ | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir | | تعداد صفحه: ۴ | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | نمره |

| | | |
|------|---|----|
| ۱/۲۵ | <p>ص ۲۲ - روش اول:</p> $? \text{ g} = \frac{5}{6} \text{ L H}_2 \times \frac{1 \text{ mol H}_2}{22.4 \text{ L H}_2} \times \frac{1 \text{ mol SrH}_2}{2 \text{ mol H}_2} \times \frac{90 \text{ g SrH}_2}{1 \text{ mol SrH}_2} \times \frac{100}{45} = 25 \text{ g SrH}_2$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: right;">روش دوم:</p> $? \text{ g SrH}_2 = \frac{5}{6} \text{ L H}_2 \times \frac{1 \text{ mol H}_2}{22.4 \text{ L H}_2} \times \frac{1 \text{ mol SrH}_2}{2 \text{ mol H}_2} \times \frac{90 \text{ g SrH}_2}{1 \text{ mol SrH}_2} = 11.25 \text{ g SrH}_2$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> $\frac{45}{100} = \frac{11.25}{\text{مقدار ناخالص}} \rightarrow \text{مقدار ناخالص} = 25 \text{ g SrH}_2$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: right;">تذکر مهم:</p> <p>- درصد خلوص فقط متعلق به واکنش دهنده است.</p> <p>- فقط به محاسبات با روش کسر تبدیل نمره تعلق می گیرد.</p> | ۱۰ |
| ۲ | <p>الف) شعاع Br از Cl بیشتر است. در نتیجه با افزایش شعاع خاصیت نافلزی کاهش می یابد (۰/۵) ص ۱۴</p> <p>ب) تعیین تعداد دقیق مونومرهای شرکت کننده در یک واکنش پلیمری شدن ممکن نیست و فاعده ای بر ای اتصال شماره مونومرها ارائه نشده است، به همین دلیل برای پلیمرها نمی توان فرمول مولکولی دقیقی ارائه کرد. (۰/۵) ص ۱۰۵</p> <p>ج) گریس ناقطبی است نفت نیز ناقطبی است و ناقطبی در ناقطبی حل می شود یا (شبه شبه را در خود حل می کند) (۰/۵) ص ۳۷</p> <p>د) طلا به اندازه ای نرم و چکش خوار است که چند گرم از آن را می توان با چکش خواری به صفحه ای با مساحت چند متر مربع تبدیل کرد. یا (چکش خواری طلا زیاد است) (۰/۵)</p> | ۱۱ |
| ۱/۲۵ | <p>واکنش ۱ را در دو ضرب می کنیم. (۰/۲۵) واکنش ۲ را معکوس می کنیم. (۰/۲۵) واکنش ۳ تغییر نمی کند (۰/۲۵)</p> $\Delta H = -(0.02 \times 2) + 5/65 + 8/75 = 14/26 \text{ kJ}$ <p style="text-align: center;">(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: right;">مهم: در صورت نوشتن واکنش ها و اعمال تغییرات بر روی آن ها نمره تعلق گیرد</p> | ۱۲ |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه | ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح | رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: شیمی ۲ |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷ | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir | تعداد صفحه: ۴ | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| نمره | | | |

| | | |
|----------------------|--|----|
| ۰/۲۵ | الف) ۱ (۰/۲۵) زیرا انرژی کمتری برای تولید فراورده یکسان آزاد شده است. (۰/۲۵) ب) (۱۷۳-) (۰/۲۵) | ۱۳ |
| ۱/۵ | <p>روش اول:</p> $R_{\text{reaction}} = \frac{\bar{R}_{\text{NOBr}}}{2} = -\frac{\Delta[\text{NOBr}]}{2\Delta t} = -\frac{(0/004 - 0/007)\text{mol.L}^{-1}}{2 \times (8-2)\text{s}} = 2/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$ <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> $2/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1} \times \frac{60\text{s}}{1\text{min}} = 1/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1} \quad (0/015 \text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1})$ <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>روش دوم:</p> $R_{\text{reaction}} = \frac{\bar{R}_{\text{NOBr}}}{2} = \bar{R}_{\text{NOBr}} = -\frac{\Delta[\text{NOBr}]}{\Delta t} = -\frac{(0/004 - 0/007)\text{mol.L}^{-1}}{(8-2)\text{s}} = 2/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$ <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> $2/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1} \times \frac{60\text{s}}{1\text{min}} = 1/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1} \quad (0/015 \text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1})$ <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>ب) منحنی B (۰/۲۵) کاتالیزگر باعث افزایش سرعت واکنش و بیشتر شدن شیب نمودار مول-زمان می شود. (۰/۲۵)</p> | ۱۴ |
| ۲ | <p>الف)  یا:  یا: $-\text{[CH}_2-\underset{\text{Br}}{\text{CH}}-\text{CH}_2-\underset{\text{Br}}{\text{CH}}-\text{]}_n-$ یا: $-\text{[CH}_2-\underset{\text{Br}}{\text{CH}}-\text{CH}_2-\underset{\text{Br}}{\text{CH}}-\text{]}_n-$ (۰/۵)</p> <p>ب) (۲) (۰/۲۵) زیرا مولکول های آن می توانند پیوند هیدروژنی تشکیل دهند. (۰/۲۵)</p> <p>ج) $\text{H}_2\text{N}(\text{CH}_2)_x\text{NH}_2$ (۰/۵) و  یا (۰/۵) </p> <p>رسم ساختار به صورت پیوند-خط نیز قابل قبول است.</p> | ۱۵ |
| همکاران عزیز خدا قوت | | |