

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|
| ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | ریاضی فیزیک / علوم تجربی | رشته: ۴ | تعداد صفحه: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹ | سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع |
| مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ آزمون: | پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir | | |
| نمره | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | ردیف | |
| ۳ | <p>بادقت در آیه‌ها و احادیث به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیه «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنِ الْفُسْكَمْ أَزْواجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْواجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً ... : وَخَادَنَدْ بَرَى شَمَاء هَمْسَرَانَى از [نوع] أَخُودَتَانَ قَرَارَ دَادَ وَهَمْسَرَانَتَانَ بَرَى شَمَافِرَزَنَدَانَ وَنَوَادَگَانَى نَهَادَ ... » به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟</p> <p>ب) آیه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَنْ لَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ: از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدھی» به کدام یک ازویزگی‌های رهبری پیامبر صلی الله علیہ وآلہ وسلم اشاره دارد؟</p> <p>ج) آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطْهِرَكُمْ » را کامل کنید.</p> <p>د) حدیث شریف نبوی «إِنَّمَا عَشِيرَ الْأَنْبِيَاءُ أَمْرَنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ: ما پیامبران مامور شدهایم که با مردم به انداز معقلشان سخن بگوییم»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟</p> <p>۱- ختم نبوت ۲- تعدد انبیاء ۳- تداوم امامت</p> <p>ه) حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ إِيمَانَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً: هر کس بمیرد و امام زمان خود را شناسد، به مرگ جاهلی مرده است»، به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟</p> <p>۱- تقویت معرفت و محبت به امام عصر (عج) ۲- پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) ۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور ۴- دعا برای ظهور امام عصر (عج)</p> <p>و) بنا بر عهده‌نامه مالک اشتر، چرا کارگزاران حکومتی باید از پیمان‌شکنی دشمن غافل نباشند؟</p> | | | |
| ۱.۵ | <p>درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت. ()</p> <p>ب) انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصاديق ایمان در عرصه عمل می‌باشد. ()</p> <p>ج) بهرمندی از وجود امام عصر علیه السلام در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود. ()</p> | | | |

| سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|---|-------------------------------|
| به نام خدا | رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی | تعداد صفحه: ۴ | ساعت شروع: ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | مدت آزمون: مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه |
| ردیف | نام و نام خانوادگی: | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹ | نام و نام خانوادگی: | دش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir | ردیف |
| ردیف | ردیف | ردیف | ردیف | ردیف | ردیف |
| ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| ۱ | هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (ب) مورداًضافه است. | | الف) سخن گفتن از علم‌دوستی در جامعه خرافی حجاز ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات د) فروگذارنکردن مسائل مهم هدایت انسان | | ۳ |
| ۱ | واژه‌های زیر را تعریف کنید. | | الف) تَقْيِيه : ب) طاغوت: | | ۴ |
| ۱.۵ | گزینه صحیح را مشخص کنید. | | الف) هر کدام از مصروع‌ها به <u>ترتیب</u> بیان‌گر کدام یک از نیازهای اساسی و برترانسان است؟ «از کجا آمدہ‌ام، آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر، ننمایی وطنم» | | ۵ |
| ۱.۵ | (۱) شناخت هدف زندگی – در ک‌آینده خویش (۲) کشف راه درست زندگی – شناخت هدف زندگی (۳) در ک‌آینده خویش – کشف راه درست زندگی | | (۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث (۲) ارائه الگوهای نامناسب (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت | | ۵ |
| ۱.۵ | ب) "ساختن کاخ‌های مجلل و انباشتن خزان از جواهرات گران قیمت" به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مربوط است? (۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث (۲) ارائه الگوهای نامناسب (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت | | ج) کدام از گزینه‌های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی‌باشد? (۱) آمادگی برای ایثار و شهادت (۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق‌طلبان علیه‌مستکبران (۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان | | ۵ |

| سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------|---|
| ردیف | پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه | تاریخ آزمون: | نام و نام خانوادگی: | تعداد صفحه: | به نام خدا |
| ۴ | به سوال‌های زیر بصورت کوتاه پاسخ دهید. | الف) دو مورد از نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید. | | ۱۴۰۳/۰۳/۰۹ | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح مدت آزمون: ۸۵ دقیقه |
| | ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می‌دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) اشاره دارد؟ | ج) مطابق حديث «أَنَّا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بَابِهَا...» چرا پیامبر (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) مردم را به بهرمندی از علم حضرت علی علیہ السلام تشویق کرد؟ | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش azmoon.medu.ir |
| ۵ | د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟ | ه) آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟ | | | |
| | و) آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟ | ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای نائل شد که می‌توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) است؟ | | | |
| | ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا سلام الله علیها بر مسلمانان واجب و سرچشممه‌هدایت و رستگاری است؟ | | | | |
| ۶ | به سوال‌های زیر بصورت تشریحی پاسخ دهید. | الف) چرا تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟ | | | |
| | ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم صلی الله علیہ وآلہ وسلم را توضیح دهید. | ج) چرا تداوم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟ | | | |
| ۷ | د) چه کسانی در هنگام ظهور می‌توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرج حال شریف باشند؟ | ه) امامان علیهم السلام از چه جهت‌هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند؟ | | | |
| | و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می‌گردد؟ | | | | |

| | | | | |
|--|---|------------|--------------------------|--|
| ساعت شروع: ۰۷:۳۰ صبح | ریاضی فیزیک / علوم تجربی | رشته: ۴ | تعداد صفحه: ۲ - اهل تشیع | سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی |
| مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۳/۰۹ | تاریخ آزمون: | پاییه یازدهم / دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردad azmoon.medu.ir | | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردad azmoon.medu.ir |
| نمره | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | ردیف |
| ۱ | <p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزّت نفس» ویزگی‌های دوکارمند زیر را بنویسید؟</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عنوان‌یین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می‌دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خرد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.</p> <p>الف) کارمند الف: ب) کارمند ب :</p> | | | |

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲ | رشته: ریاضی و تجربی | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه |
| | صباح | تعداد صفحه: ۳ |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| | | |
|-----|---|--|
| ۱ | آیات و احادیث | |
| ۳ | <p>درس ۱۲، ص ۱۴۹</p> <p>درس ۶، ص ۷۷</p> <p>درس ۵، ص ۷۰</p> <p>درس ۲، ص ۲۵</p> <p>درس ۹، صص ۱۱۶ و ۱۱۷</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۳</p> | <p>الف) رشد و پرورش فرزندان</p> <p>ب) <u>سختکوشی و دلسوزی</u> در هدایت مردم (۰/۵) (اشاره به یک مورد کافی است)</p> <p>ج) الرّجس (۰/۲۵) تطهیراً (۰/۲۵)</p> <p>د) گزینه ۲ (۰/۵)</p> <p>ه) گزینه ۱ (۰/۵)</p> <p>و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل‌گیر می‌کند. (۰/۵)</p> |
| ۱/۵ | درست یا نادرست بودن گزاره‌ها | ۲ |
| | <p>درس ۱، ص ۱۶</p> <p>درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵</p> <p>درس ۹، ص ۱۱۳</p> | <p>الف) درست (۰/۵)</p> <p>ب) درست (۰/۵)</p> <p>ج) نادرست (۰/۵)</p> |
| ۱ | کشف ارتباط | ۳ |
| | <p>درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲</p> | <p>الف) ۲ (۰/۲۵)</p> <p>ب) ۴ (۰/۲۵)</p> <p>ج) ۱ (۰/۲۵)</p> <p>د) ۳ (۰/۲۵)</p> |
| ۱ | تعريف واژه‌ها | ۴ |
| | <p>الف) امامان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵)</p> <p>ب) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، (۰/۲۵) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می‌شوند. (۰/۲۵)</p> | |
| ۱/۵ | انتخاب گزینه صحیح | ۵ |
| | <p>درس ۱، ص ۱۳</p> <p>درس ۷، ص ۹۳</p> <p>درس ۹، صص ۱۱۹ و ۱۲۰</p> | <p>الف) گزینه ۱ (۰/۵)</p> <p>ب) گزینه ۳ (۰/۵)</p> <p>ج) گزینه ۲ (۰/۵)</p> |

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲ | رشته: ریاضی و تجربی | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳ | صبح |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | |

| ردیف | سوالات کوتاه پاسخ | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|---------------|------|
| ۶ | الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر- تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) ب) محبت و مدارا با مردم (۰/۵) ج) چون دانش حضرت علی علیه السلام متصل به دانش پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت. (۰/۵) یا (علم بی کران / علم بی مانند) د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می‌آید. (۰/۵) ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی‌توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می‌شود. (۰/۵) و) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است. (۰/۵) ز) ولایت معنوی (۰/۵) ح) به دلیل علم و عصمت کامل (۰/۵) | راهنمای تصحیح | |
| ۰/۵ | الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر- تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) ب) محبت و مدارا با مردم (۰/۵) ج) چون دانش حضرت علی علیه السلام متصل به دانش پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت. (۰/۵) یا (علم بی کران / علم بی مانند) د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می‌آید. (۰/۵) ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی‌توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می‌شود. (۰/۵) و) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است. (۰/۵) ز) ولایت معنوی (۰/۵) ح) به دلیل علم و عصمت کامل (۰/۵) | راهنمای تصحیح | |
| ۰/۵ | الف) از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را داشته باشد (۰/۲۵) تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی‌های او را بپذیرند. (۰/۲۵) از جمله این ویژگی‌ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست؛ (۰/۲۵) یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهنده کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی‌شود. (۰/۲۵) | پاسخ تشریحی | ۱ |
| ۰/۵ | ب) ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. (۰/۵) ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (۰/۵) ۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (۰/۵) | پاسخ تشریحی | ۷ |
| ۱ | ج) ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نباید یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند. (۰/۵) ۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد. (۰/۵) | پاسخ تشریحی | |
| ۱ | د) کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند (۰/۵) و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی‌هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (۰/۵) درس ۹ ص ۹۱ | پاسخ تشریحی | |
| ۱/۵ | ه) اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بیان خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند. (۰/۷۵) دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (۰/۷۵) | پاسخ تشریحی | |

| | | | |
|---|---------------------|---------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲ | رشته: ریاضی و تجربی | راهنمای تصحیح | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳ | صبح | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | (و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند (هرمورد ۰/۲۵ دارد) درس ۱۲ ص ۱۵۳ | |
| ۱ | درگ مطلب الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می‌پذیرد و تسليم هوی و هوس خویش می‌شود، (۰/۲۵) و هر کاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (کارمند الف: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه ندارد و انسان ذلیل و شکست پذیری است). ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسليم نمی‌شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود. (کارمند ب: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه دارد و انسان عزیز و شکست ناپذیری است). درس ۱۱ صفحه ۱۳۹ | ۸ |
| ۲۰ | جمع نمره | |