



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی یازدهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس یازدهم:	نام دبیر: جناب آقای قدیمی	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خطاً: (۱ نمره)

(۱) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا)

(۲) هذه شجرة يَستَخدمُها المزارعون كالسِّيَاحِ.

(۳) لا تُحدِّثُ بما تخاف تكذيبه.

(۴) تبدأ الأسعار من خمسة و سبعين ألفاً.

۲. عَيِّنِ السَّمْتَرَادَفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي النَّصِّ التَّالِي: (۰.۵ نمره)

«إِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنَا أَنَّهُ خَلْفَ الْمَلْعَبِ قَدْ امْتَلَأَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ وَ لَكِنْ حِينَمَا وَصَلْنَا إِلَى وَرَائِهِ كَانُوا تَرَكَوْا هُنَاكَ وَ فَرَّغَ»

(الف) = (ب) ≠

۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۰.۵ نمره)

(۱) سَخِرَ	(۲) عَابَ	(۳) لَمَزَ	(۴) سَمَى
(۱) الْحَصَّةُ	(۲) السَّبَّوْرَةُ	(۳) السَّلْوُوكُ	(۴) الصَّفَّ

۴. أَكْتُبِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَ الْمَفْرَدِ: (۰.۵ نمره)

علينا أن لا نتدخل في مواضع تُعرض أنفسنا للتهمة
مواضع: التهمة:

۵. ترجمه الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً)

(۲) عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خيرٌ من ألف عابد

(۳) شرطى المرور يصفر حتى تتوقف السيارات

(۴) قد يزيد عمر هذه الشجرة على ثلاثة آلاف و ستمئة سنة

(۵) ما فعلتم من الخيرات وجدتموها ذخيرة لآخرتكم

(۶) كان الطالب المشاغب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً

(۷) ليس شيءٌ أثقل في الميزان من الخلق الحسن

(۸) علينا أن لا نلقب زملاءنا بأسماء يكرهونها فيبس العمل

۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰.۵ نمره)

(الف) رأيت أفراساً كانت الأفراس جنباً صاحبها.

(۱) اسبانی را دیدم؛ آن اسبها کنار صاحب خود بودند.

(۲) اسبها را دیدم؛ اسبها در کنار صاحبشان بودند.

(ب) إن تزرع خيراً تحصد سروراً

(۱) اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی

(۲) کسی که نیکی می کرد، شادی درو می کند

٧. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (١/٥ نمره)

(الف) قد سَجَلَتْ هذه المُنْظَمَةُ، قَبَّةَ قابوس في قائمَةُ التَّراثِ العَالَمِيِّ

.....، گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی

(ب) لا يُسَبِّبُ اشتعالَ زَيْتِهَا خروجَ أَىِّ غازاتٍ ملوَّثَةٍ

سوختن، آن، باعث خروج هیچگونه نمی گردد

(ج) قُمْ للمعلِّمِ وقِّهَ التَّبَجُّيلَا كَادَ المعلِّمُ أنْ یكونَ رسولاً

برای معلّم بایست و معلّم که پیامبری باشد

٨. تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١ نمره)

(١) (و لا تَقْفُ ما لیس لك به علم)

(٢) سوف تُواجهينَ مصائبَ عديدةَ فی الحیاة

(٣) ما كُتِبَ شَىءٌ على الجدار

(٤) قد یكونُ بینَ الناسِ مَنْ هو أحسنُ منّا

٩. الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (١/٥ نمره)

لا شَىءٌ أحقُّ باللسانِ / الحیاةُ مُستَمِرَّةٌ و إن تَرى مَراحلها مَحْفوفَةٌ بالبَلايا

(١) اسم تَفْضِيل: (٢) اسم فاعِل:

(٣) اسم مكان: (٤) اسم مفعول:

(ب) تَرَجِّمِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(هذا ما وعد الرَّحْمَنُ و صدقَ المُرسَلونَ)

إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ الْجَنَّةَ عَلَى كُلِّ فَحَّاشٍ بَدَىءٍ قَلِيلِ الْحَيَاءِ

١٠. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضى المضارع الأمر) (٠.٥ نمره)

ساعِدُنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَحْتاجُ إِلَيْهِ فِي دَرْسِي

١١. عَيِّنِ العَدَدَ المُناسِبَ لِلْفِراغِ: (٠/٥ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يُساوى أربعة و تسعين (٢) أحد عشر فى اثنين يُساوى

١٢. عَيِّنِ السَّمْحَلَّ الإِعرابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١/٥ نمره)

(١) خَيْرِ إِخوانِكُمْ مَنْ أَهدى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ

(٢) هل يَتَنَبَّهُ فى المَدْرَسَةِ زَمِيلُكَ المُشاغِبِ؟

١٣. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فى التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ و السَّمْحَلَّ الإِعرابِيَّ: (٠.٥ نمره)

«شَجَرَةُ السَّكُوبَا مِنْ أَطُولِ أَشْجارِ العَالَمِ»

(الف) أطول: (١) اسم - مذكّر - يُعادل «صفت عالى» فى الفارسيَّة / مجرور بحرف جرّ

(٢) اسم التَّفْضِيل - نكرة - مفرد / مضاف إليه لأشجار

(ب) العَالَمِ: (١) اسم فاعل - مذكّر / صفة

(٢) اسم - مُفْرَدٌ - معرفة / مضاف إليه

١٤. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«السِّيَاحَةُ - تَوَاصَلَ - قَطَعَ - السِّيَاحِيُّ - لِينٌ - دَلٌّ»

(١) إِنَّ قد جاؤوا من أقصى نقاط العالم إلى بلدنا.

(٢) عَوَّدِي لسانكِ الكلام أمام الآخرين.

(٣) الارتباط بين بعض أحبائي بسبب الغيبة.

(٤) هذه العمارة من أهم مناطق الجذب في كردستان.

١٥. عَيِّن الصَّحِيح حسب الواقع: (٠.٧٥ نمره)

الف) رائحة أكثر الأشجار في الغابات الإستوائية كريهة تَهْرُبُ منها الحيوانات

ب) الالتفاف هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار

ج) معنى التَّنَازُرُ هو تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة

١٦. عَيِّن المعرفة و النَّكرة: (٠.٥ نمره)

معبد كُردكلا معبد قديم بمحافظة مازندران

١٧. عَيِّن فعل الشرط و جوابه: (٠.٥ نمره)

(وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

١٨. رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٠.٢٥ نمره)

(فَرَيْقِنَا - لِمَاذَا - الْحَكْم - مَا قَبْل - هَدَف)

.....؟ رُبَّمَا بسبب تسأل

١٩. اقرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١ نمره)

للكلام آدابٌ يجب على المتكلم أن يعمل بها منها أن يُسَلِّمَ قبل الكلام كما يجب أن يكون كلامه على قدر عقول المستمعين

لكي يُفَنِّعَهُمْ. في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح. و هذه الآداب في محضر المعلم أهم فمثلاً أن لا يسبق كلام المعلم و

لا ينأى في الصَّفِّ و يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. فَمَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجِحُ

(١) أين مُراعاة الأدب في الكلام أفضل و أهم؟

(٢) ما هو من آدابنا قبل أن نبدأ بالكلام؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لـ «في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح»؟

الف) أقوى الأسلحة للإنسان أقواله

ب) رَبَّ سَكُوتٍ أبلغ من الكلام

(٤) عَيِّن الصَّحِيح: «على المتعلم أن يقول كلاماً!»

الف) فيه إساءة للأدب ب) على قدر عقول المعلمين ج) بعد أن يكمل المعلم كلامه



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی یازدهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس یازدهم:	نام دبیر: جناب آقای قدیمی	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خطاً: (۱ نمره)

(۱) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا)

(۲) هذه شجرة يَستَخدمُها المزارعون كالسِّيَاحِ.

(۳) لا تُحدِّثُ بما تخاف تكذيبه.

(۴) تبدأ الأسعار من خمسة و سبعين ألفاً.

۲. عَيِّنِ السَّمْتَرَادَفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي النَّصِّ التَّالِي: (۰.۵ نمره)

«إِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنَا أَنَّهُ خَلْفَ الْمَلْعَبِ قَدْ امْتَلَأَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ وَ لَكِنْ حِينَمَا وَصَلْنَا إِلَى وَرَائِهِ كَانُوا تَرَكَوْا هُنَاكَ وَ فَرَّغَ»

(الف) = (ب) ≠

۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۰.۵ نمره)

(۱) سَخِرَ	(۲) عَابَ	(۳) لَمَزَ	(۴) سَمَى
(۱) الْحَصَّةُ	(۲) السَّبَّوْرَةُ	(۳) السَّلْوُوكُ	(۴) الصَّفَّ

۴. أَكْتُبِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَ الْمَفْرَدِ: (۰.۵ نمره)

علينا أن لا نتدخل في مواضع تُعرض أنفسنا للتهمة
مواضع: التهمة:

۵. ترجمه الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً)

(۲) عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خيرٌ من ألف عابد

(۳) شرطى المرور يصفر حتى تتوقف السيارات

(۴) قد يزيد عمر هذه الشجرة على ثلاثة آلاف و ستمئة سنة

(۵) ما فعلتم من الخيرات وجدتموها ذخيرة لآخرتكم

(۶) كان الطالب المشاغب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً

(۷) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن

(۸) علينا أن لا نلقب زملاءنا بأسماء يكرهونها فيبس العمل

۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰.۵ نمره)

(الف) رأيت أفراساً كانت الأفراس جنباً صاحبها.

(۱) اسبانی را دیدم؛ آن اسبها کنار صاحب خود بودند.

(۲) اسبها را دیدم؛ اسبها در کنار صاحبشان بودند.

(ب) إن تزرع خيراً تحصد سروراً

(۱) اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی

(۲) کسی که نیکی می کرد، شادی درو می کند

٧. كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (١/٥ نمره)

(الف) قد سَجَلَتْ هذه المُنْظَمَةُ، قَبَّةَ قابوس في قائمَةُ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ

.....، گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی

(ب) لا يُسَبِّبُ اشتعالَ زَيْتِهَا خروجَ أَىِّ غازاتٍ ملوثةً

سوختن، آن، باعث خروج هیچگونه نمی گردد

(ج) قُمْ للمُعَلِّمِ وَقِهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

برای معلم بایست و معلم که پیامبری باشد

٨. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١ نمره)

(١) (و لا تَقْفُ ما لیس لك به علم)

(٢) سوف تُواجهين مصائبَ عديدةً في الحياة

(٣) ما كُتِبَ شىءٌ على الجدار

(٤) قد يكون بين الناس من هو أحسنُ منّا

٩. الْفِ اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (١/٥ نمره)

لا شىءٌ أحقُّ باللسانِ / الحياةُ مُستَمِرَّةٌ و إن ترى مَراحلها مَحْفوفَةٌ بالبَلايا

(١) اسم تفضيل: (٢) اسم فاعل:

(٣) اسم مكان: (٤) اسم مفعول:

(ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(هذا ما وعد الرَّحْمَنُ و صدقَ المُرسَلون)

إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ الْجَنَّةَ عَلَى كُلِّ فَحَّاشٍ بَدَىءٍ قَلِيلِ الْحَيَاءِ

١٠. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضى المضارع الأمر) (٠.٥ نمره)

ساعِدُنِي في اشتراءِ مُعْجَمٍ أحتاجُ إليه في درسى

١١. عَيِّنِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ: (٠/٥ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يُساوى أربعة و تسعين (٢) أحد عشر في اثنين يُساوى

١٢. عَيِّنِ السَّمْحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١/٥ نمره)

(١) خَيْرِ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ

(٢) هل يَتَنَبَّهُ في المَدْرَسَةِ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبِ؟

١٣. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمْحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: (٠.٥ نمره)

«شَجَرَةُ السَّكُوبَا مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ»

(الف) أطول: (١) اسم - مذكر - يُعَادِلُ «صفت عالي» في الفارسيَّة / مجرور بحرف جرّ

(٢) اسم التفضيل - نكرة - مفرد / مضاف إليه لأشجار

(ب) العالم: (١) اسم فاعل - مذكر / صفة

(٢) اسم - مفرد - معرفة / مضاف إليه

١٤. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«السِّيَاحَةُ - تَوَاصَلَ - قَطَعَ - السِّيَاحِيُّ - لِينٌ - دَلٌّ»

(١) إِنَّ قد جاؤوا من أقصى نقاط العالم إلى بلدنا.

(٢) عَوَّدِي لسانكِ الكلام أمام الآخرين.

(٣) الارتباط بين بعض أحبائي بسبب الغيبة.

(٤) هذه العمارة من أهم مناطق الجذب في كردستان.

١٥. عَيِّن الصَّحِيح حسب الواقع: (٠.٧٥ نمره)

الف) رائحة أكثر الأشجار في الغابات الإستوائية كريهة تَهْرُبُ منها الحيوانات

ب) الالتفاف هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار

ج) معنى التَّنَازُرُ هو تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة

١٦. عَيِّن المعرفة و النَّكرة: (٠.٥ نمره)

معبد كُرْدكلا معبد قديم بمحافظة مازندران

١٧. عَيِّن فعل الشرط و جوابه: (٠.٥ نمره)

(وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

١٨. رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٠.٢٥ نمره)

(فَرَيْقِنَا - لِمَاذَا - الْحَكْم - مَا قَبْل - هَدَف)

.....؟ رُبَمَا بسبب تسأل

١٩. اقرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١ نمره)

للكلام آدابٌ يَجِبُ على المتكلم أن يعمل بها منها أن يُسَلِّمَ قبل الكلام كما يَجِبُ أن يكون كلامه على قدر عقول المستمعين

لكي يُفَنِّعَهُمْ. في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح. و هذه الآداب في محضر المعلم أهم فمثلاً أن لا يسبق كلام المعلم و

لا ينام في الصَّفِّ و يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. فَمَنْ يلتزم بها ينجح

(١) أين مُراعاة الأدب في الكلام أفضل و أهم؟

(٢) ما هو من آدابنا قبل أن نبدأ بالكلام؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لـ «في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح»؟

الف) أقوى الأسلحة للإنسان أقواله

ب) رَبَّ سَكُوتٍ أبلغ من الكلام

(٤) عَيِّن الصَّحِيح: «على المتعلم أن يقول كلاماً!»

الف) فيه إساءة للأدب ب) على قدر عقول المعلمين ج) بعد أن يكمل المعلم كلامه



نام و نام خانوادگی: کلاس یازدهم:	نام درس: عربی یازدهم نام دبیر: جناب آقای قدیمی	تعداد صفحات: ۳	شماره صندلی:
-------------------------------------	---	-------------------	--------------

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خطاً: (۱ نمره)

(۱) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا)

(۲) هذه شجرة يَستَخدمُها المزارعون كالسِّيَاحِ.

(۳) لا تُحدِّثُ بما تخاف تكذيبه.

(۴) تبدأ الأسعار من خمسة و سبعين ألفاً.

۲. عَيِّنِ السَّمْتَرَادَفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي النَّصِّ التَّالِي: (۰.۵ نمره)

«إِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنَا أَنَّهُ خَلْفَ الْمَلْعَبِ قَدْ امْتَلَأَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ وَ لَكِنْ حِينَمَا وَصَلْنَا إِلَى وَرَائِهِ كَانُوا تَرَكَوْا هُنَاكَ وَ فَرَّغَ»

(الف) = (ب) ≠

۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۰.۵ نمره)

(۱) سَخِرَ	(۲) عَبَّ	(۳) لَمَزَ	(۴) سَمَّى
(۱) الْحَصَّةُ	(۲) السَّبَّوْرَةُ	(۳) السَّلْوُوكُ	(۴) الصَّفَّ

۴. أَكْتُبِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَ الْمَفْرَدِ: (۰.۵ نمره)

علينا أن لا نتدخل في مواضع تُعرض أنفسنا للتهمة

مواضع: التهمة:

۵. ترجمه الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً)

(۲) عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خيرٌ من ألف عابد

(۳) شرطى المرور يصفر حتى تتوقف السيارات

(۴) قد يزيد عمر هذه الشجرة على ثلاثة آلاف و ستمئة سنة

(۵) ما فعلتم من الخيرات وجدتموها ذخيرة لآخرتكم

(۶) كان الطالب المشاغب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً

(۷) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن

(۸) علينا أن لا نلقب زملاءنا بأسماء يكرهونها فيبس العمل

۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰.۵ نمره)

(الف) رأيت أفراساً كانت الأفراس جنب صاحبها.

(۱) اسبانی را دیدم؛ آن اسبها کنار صاحب خود بودند.

(۲) اسبها را دیدم؛ اسبها در کنار صاحبشان بودند.

(ب) إن تزرع خيراً تحصد سروراً

(۱) اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی

(۲) کسی که نیکی می کرد، شادی درو می کند

٧. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (١/٥ نمره)

(الف) قد سَجَلَتْ هذه المُنْظَمَةُ، قَبَّةَ قابوس في قائمة التُّراثِ العالَمِيِّ

.....، گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی

(ب) لا يُسَبِّبُ اشتعالَ زَيْتِهَا خروجَ أَىِّ غازاتٍ ملوثةً

سوختن، آن، باعث خروج هیچگونه نمی گردد

(ج) قُمْ للمعلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ المعلِّمُ أنْ یكونَ رسولاً

برای معلّم بایست و معلّم که پیامبری باشد

٨. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١ نمره)

(١) (و لا تَقْفُ ما لیس لك به علم)

(٢) سوف تُواجهينَ مصائبَ عديدةً فی الحیاة

(٣) ما كُتِبَ شَىءٌ على الجدار

(٤) قد یكونُ بینَ الناسِ مَنْ هو أحسنُ منّا

٩. الْفِ اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (١/٥ نمره)

لا شَىءٌ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ / الحیاةُ مُسْتَمِرَّةٌ و إن تَرَى مَراحِلَها مَحْفُوفَةً بِالْبَلَايَا

(١) اسم تَفْضِيلٍ: (٢) اسم فاعِلٍ:

(٣) اسم مكانٍ: (٤) اسم مفعولٍ:

(ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(هذا ما وعد الرَّحْمَنُ و صدقَ المُرسَلونَ)

إِنَّ اللّهَ حَرَّمَ الْجَنَّةَ عَلَى كُلِّ فَحَّاشٍ بَدَىءٍ قَلِيلٍ الْحَيَاءِ

١٠. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضى المضارع الأمر) (٠.٥ نمره)

ساعِدُنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَحْتاجُ إِلَيْهِ فِي دَرْسِي

١١. عَيِّنِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ لِلْفِراغِ: (٠/٥ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يُساوى أربعة و تسعين (٢) أحد عشر في اثنين يُساوى

١٢. عَيِّنِ السَّمْحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١/٥ نمره)

(١) خَيْرِ إِخوانِكُمْ مَنْ أَهدى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ

(٢) هل يَتَنَبَّهُ فِي المَدْرَسَةِ زَمِيلُكَ المُشاغِبِ؟

١٣. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمْحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: (٠.٥ نمره)

«شَجَرَةُ السَّكُوبَا مِنْ أَطْوَلِ أَشْجارِ الْعالَمِ»

(الف) أطولٌ: (١) اسم - مذكّر - يُعادل «صفت عالی» في الفارسيّة / مجرور بحرف جرّ

(٢) اسم التَّفْضِيلِ - نكرة - مفرد / مضاف إليه لأشجار

(ب) العالمُ: (١) اسم فاعل - مذكّر / صفة

(٢) اسم - مُفْرَدٌ - معرفة / مضاف إليه

١٤. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«السِّيَاحَةُ - تَوَاصَلَ - قَطَعَ - السِّيَاحِيُّ - لِينٌ - دَلٌّ»

(١) إِنَّ قد جاؤوا من أقصى نقاط العالم إلى بلدنا.

(٢) عَوَّدِي لسانكِ الكلام أمام الآخرين.

(٣) الارتباط بين بعض أحبائي بسبب الغيبة.

(٤) هذه العمارة من أهم مناطق الجذب في كردستان.

١٥. عَيِّن الصَّحِيح حسب الواقع: (٠.٧٥ نمره)

الف) رائحة أكثر الأشجار في الغابات الإستوائية كريهة تَهْرُبُ منها الحيوانات

ب) الالتفاف هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار

ج) معنى التَّنَازُرُ هو تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة

١٦. عَيِّن المعرفة و النَّكرة: (٠.٥ نمره)

معبد كُرْدكلا معبد قديم بمحافظة مازندران

١٧. عَيِّن فعل الشرط و جوابه: (٠.٥ نمره)

(وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

١٨. رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٠.٢٥ نمره)

(فَرَيْقِنَا - لِمَاذَا - الْحَكْم - مَا قَبْل - هَدَف)

.....؟ رُبَّمَا بسبب تسأل

١٩. اقرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١ نمره)

للكلام آدابٌ يجب على المتكلم أن يعمل بها منها أن يُسَلِّمَ قبل الكلام كما يجب أن يكون كلامه على قدر عقول المستمعين

لكي يُفَنِّعَهُمْ. في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح. و هذه الآداب في محضر المعلم أهم فمثلاً أن لا يسبق كلام المعلم و

لا ينام في الصَّفِّ و يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. فَمَنْ يلتزم بها ينجح

(١) أين مُراعاة الأدب في الكلام أفضل و أهم؟

(٢) ما هو من آدابنا قبل أن نبدأ بالكلام؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لـ «في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح»؟

الف) أقوى الأسلحة للإنسان أقواله

ب) رَبَّ سَكوتٍ أبلغ من الكلام

(٤) عَيِّن الصَّحِيح: «على المتعلم أن يقول كلاماً!»

الف) فيه إساءة للأدب ب) على قدر عقول المعلمين ج) بعد أن يكمل المعلم كلامه



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی یازدهم	تعداد صفحات:	شماره سندلی:
کلاس یازدهم:	نام دبیر: جناب آقای قدیمی	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خطاً: (۱ نمره)

(۱) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا)

(۲) هذه شجرة يَستَخدمُها المزارعون كالسِّيَاحِ.

(۳) لا تُحدِّثُ بما تخاف تكذيبه.

(۴) تبدأ الأسعار من خمسة و سبعين ألفاً.

۲. عَيِّنِ السَّمْتَرَادَفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي النَّصِّ التَّالِي: (۰.۵ نمره)

«إِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنَا أَنَّهُ خَلْفَ الْمَلْعَبِ قَدْ امْتَلَأَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ وَ لَكِنْ حِينَمَا وَصَلْنَا إِلَى وَرَائِهِ كَانُوا تَرَكَوْا هُنَاكَ وَ فَرَّغَ»

(الف) = (ب) ≠

۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۰.۵ نمره)

(۱) سَخِرَ	(۲) عَابَ	(۳) لَمَزَ	(۴) سَمَى
(۱) الْحَصَّةُ	(۲) السَّبَّوْرَةُ	(۳) السَّلْوُوكُ	(۴) الصَّفَّ

۴. أَكْتُبِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَ الْمَفْرَدِ: (۰.۵ نمره)

علينا أن لا نتدخل في مواضع تُعرض أنفسنا للتهمة

مواضع: التهمة:

۵. ترجمه الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً)

(۲) عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خيرٌ من ألف عابد

(۳) شرطى المرور يصفر حتى تتوقف السيارات

(۴) قد يزيد عمر هذه الشجرة على ثلاثة آلاف و ستمئة سنة

(۵) ما فعلتم من الخيرات وجدتموها ذخيرة لآخرتكم

(۶) كان الطالب المشاغب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً

(۷) ليس شيءٌ أثقل في الميزان من الخلق الحسن

(۸) علينا أن لا نلقب زملاءنا بأسماء يكرهونها فيبس العمل

۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰.۵ نمره)

(الف) رأيت أفراساً كانت الأفراس جنباً صاحبها.

(۱) اسبانی را دیدم؛ آن اسبها کنار صاحب خود بودند.

(۲) اسبها را دیدم؛ اسبها در کنار صاحبشان بودند.

(ب) إن تزرع خيراً تحصد سروراً

(۱) اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی

(۲) کسی که نیکی می کرد، شادی درو می کند

٧. كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (١/٥ نمره)

(الف) قد سَجَلَتْ هذه المُنْظَمَةُ، قَبَّةَ قابوس في قائمة التُّراثِ العالَمِيِّ

.....، گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی

(ب) لا يُسَبِّبُ اشتعالَ زَيْتِهَا خروجَ أَىِّ غازاتٍ ملوثةً

سوختن، آن، باعث خروج هیچگونه نمی گردد

(ج) قُمْ للمعلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ المعلِّمُ أنْ یكونَ رسولاً

برای معلّم بایست و معلّم که پیامبری باشد

٨. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١ نمره)

(١) (و لا تَقْفُ ما لیس لك به علم)

(٢) سوف تُواجهينَ مصائبَ عديدةً في الحياة

(٣) ما كُتِبَ شَىءٌ على الجدار

(٤) قد يكونُ بينَ الناسِ مَنْ هو أحسنُ منّا

٩. الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (١/٥ نمره)

لا شَىءٌ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ / الحياةُ مُسْتَمِرَّةٌ و إن تَرى مَراحِلَها مَحْفوفَةٌ بِالْبَلَايا

(١) اسم تَفْضِيلٍ: (٢) اسم فاعِلٍ:

(٣) اسم مكانٍ: (٤) اسم مفعولٍ:

(ب) تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(هذا ما وعد الرَّحْمَنُ و صدَقَ المُرسَلون)

إِنَّ اللّهَ حَرَّمَ الجَنَّةَ على كُلِّ فَحَّاشٍ بَدَىءٍ قَلِيلٍ الحَيَاءِ

١٠. عَيِّنِ نوعَ الْأَفْعَالِ: (الماضى المضارع الأمر) (٠.٥ نمره)

ساعِدُنِي في اشتراءِ مُعْجَمٍ أحتاجُ إليه في درسي

١١. عَيِّنِ العددَ المناسبَ للفرَاغِ: (٠/٥ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يُساوى أربعة و تسعين (٢) أحد عشر في اثنين يُساوى

١٢. عَيِّنِ السَّمْحَلَّ الإِعْرَابِيَّ للكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١/٥ نمره)

(١) خَيْرِ إِخوانِكُمْ مَنْ أهدى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ

(٢) هل يَتَنَبَّهُ في المَدْرَسَةِ زَمِيلُكَ المُشاغِبِ؟

١٣. عَيِّنِ الصَّحِيحَ في التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ و السَّمْحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: (٠.٥ نمره)

«شَجَرَةُ السَّكُوبَا مِنْ أَطُولِ أَشْجارِ العالَمِ»

(الف) أطولٌ: (١) اسم - مذكّر - يُعادل «صفت عالي» في الفارسيّة / مجرور بحرف جرّ

(٢) اسم التَّفْضِيلِ - نكرة - مفرد / مضاف إليه لأشجار

(ب) العالَمُ: (١) اسم فاعل - مذكّر / صفة

(٢) اسم - مُفْرَدٌ - معرفة / مضاف إليه

١٤. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«السِّيَاحَةُ - تَوَاصَلَ - قَطَعَ - السِّيَاحِيُّ - لِينٌ - دَلٌّ»

(١) إِنَّ قد جاؤوا من أقصى نقاط العالم إلى بلدنا.

(٢) عَوَّدِي لسانكِ الكلام أمام الآخرين.

(٣) الارتباط بين بعض أحبائي بسبب الغيبة.

(٤) هذه العمارة من أهم مناطق الجذب في كردستان.

١٥. عَيِّن الصَّحِيح حسب الواقع: (٠.٧٥ نمره)

الف) رائحة أكثر الأشجار في الغابات الإستوائية كريهة تَهْرُبُ منها الحيوانات

ب) الالتفاف هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار

ج) معنى التَّنَازُرُ هو تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة

١٦. عَيِّن المعرفة و النَّكرة: (٠.٥ نمره)

معبد كُرْدكلا معبد قديم بمحافظة مازندران

١٧. عَيِّن فعل الشرط و جوابه: (٠.٥ نمره)

(وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

١٨. رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٠.٢٥ نمره)

(فَرِيقْنَا - لِمَاذَا - الْحَكْم - مَا قَبْل - هَدَف)

.....؟ رُبَّمَا بسبب تسأل

١٩. اقرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١ نمره)

للكلام آدابٌ يجب على المتكلم أن يعمل بها منها أن يُسَلِّمَ قبل الكلام كما يجب أن يكون كلامه على قدر عقول المستمعين لكي يُفَنِّعَهُمْ. في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح. و هذه الآداب في محضر المعلم أهم فمثلاً أن لا يسبق كلام المعلم و لا ينأى في الصَّفِّ و يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. فمن يلتزم بها ينجح

(١) أين مراعاة الأدب في الكلام أفضل و أهم؟

(٢) ما هو من آدابنا قبل أن نبدأ بالكلام؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لـ «في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح»؟

الف) أقوى الأسلحة للإنسان أقواله

ب) رُبَّ سَكُوتٍ أبلغ من الكلام

(٤) عَيِّن الصَّحِيح: «على المتعلم أن يقول كلاماً!»

الف) فيه إساءة للأدب ب) على قدر عقول المعلمين ج) بعد أن يكمل المعلم كلامه



نام و نام خانوادگی: کلاس یازدهم:	نام درس: عربی یازدهم نام دبیر: جناب آقای قدیمی	تعداد صفحات: ۳	شماره صندلی:
-------------------------------------	---	-------------------	--------------

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خطاً: (۱ نمره)

(۱) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا)

(۲) هذه شجرة يَستَخدمُها المزارعون كالسِّيَاحِ.

(۳) لا تُحدِّثُ بما تخاف تكذِيبه.

(۴) تبدأ الأسعار من خمسة و سبعين ألفاً.

۲. عَيِّنِ السَّمْتَرَادَفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي النَّصِّ التَّالِي: (۰.۵ نمره)

«إِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنَا أَنَّهُ خَلْفَ الْمَلْعَبِ قَدْ امْتَلَأَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ وَ لَكِنْ حِينَمَا وَصَلْنَا إِلَى وَرَائِهِ كَانُوا تَرَكَوْا هُنَاكَ وَ فَرَّغَ»

(الف) = (ب) ≠

۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۰.۵ نمره)

(۱) سَخِرَ	(۲) عَبَّ	(۳) لَمَزَ	(۴) سَمَّى
(۱) الْحَصَّةُ	(۲) السَّبَّوْرَةُ	(۳) السَّلْوُوكُ	(۴) الصَّفَّ

۴. أَكْتُبِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَ الْمَفْرَدِ: (۰.۵ نمره)

علينا أن لا نتدخل في مواضع تُعرض أنفسنا للتهمة

مواضع: التهمة:

۵. ترجمه الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً)

(۲) عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خيرٌ من ألف عابد

(۳) شرطى المرور يصفر حتى تتوقف السيارات

(۴) قد يزيد عمر هذه الشجرة على ثلاثة آلاف و ستمئة سنة

(۵) ما فعلتم من الخيرات وجدتموها ذخيرة لآخرتكم

(۶) كان الطالب المشاغب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً

(۷) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن

(۸) علينا أن لا نلقب زملاءنا بأسماء يكرهونها فيبس العمل

۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰.۵ نمره)

(الف) رأيت أفراساً كانت الأفراس جنب صاحبها.

(۱) اسبانی را دیدم؛ آن اسبها کنار صاحب خود بودند.

(۲) اسبها را دیدم؛ اسبها در کنار صاحبشان بودند.

(ب) إن تزرع خيراً تحصد سروراً

(۱) اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی

(۲) کسی که نیکی می کرد، شادی درو می کند

٧. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (١/٥ نمره)

(الف) قد سَجَلَتْ هذه المُنْظَمَةُ، قَبَّةَ قابوس في قائمة التُّراثِ العالَمِيِّ

.....، گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی

(ب) لا يُسَبِّبُ اشتعالَ زَيْتِهَا خروجَ أَىِّ غازاتٍ ملوثةً

سوختن، آن، باعث خروج هیچگونه نمی گردد

(ج) قُمْ للمعلِّمِ وقِّهَ التَّبَجِيلَا كَادَ المعلِّمُ أنْ یكونَ رسولاً

برای معلّم بایست و معلّم که پیامبری باشد

٨. تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١ نمره)

(١) (و لا تَقْفُ ما لیس لك به علم)

(٢) سوف تُواجهينَ مصائبَ عديدةً فی الحیاة

(٣) ما كُتِبَ شَىءٌ على الجدار

(٤) قد یكونُ بینَ الناسِ مَنْ هو أحسنُ منّا

٩. الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (١/٥ نمره)

لا شَىءٌ أَحَقُّ بِاللِّسَانِ / الحیاةُ مُسْتَمِرَّةٌ و إن تَرَى مَراحِلَها مَحْفُوفَةً بِالْبَلَايَا

(١) اسم تَفْضِيلٍ: (٢) اسم فاعِلٍ:

(٣) اسم مكانٍ: (٤) اسم مفعولٍ:

(ب) تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(هذا ما وعد الرَّحْمَنُ و صدقَ المُرسَلون)

إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ الْجَنَّةَ عَلَى كُلِّ فَحَّاشٍ بَدَىءٍ قَلِيلٍ الْحَيَاءِ

١٠. عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضى المضارع الأمر) (٠.٥ نمره)

ساعِدُنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَحْتاجُ إِلَيْهِ فِي دَرْسِي

١١. عَيِّنِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ لِلْفِراغِ: (٠/٥ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يُساوى أربعة و تسعين (٢) أحد عشر في اثنين يُساوى

١٢. عَيِّنِ السَّمْحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١/٥ نمره)

(١) خَيْرِ إِخوانِكُمْ مَنْ أَهدى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ

(٢) هل يَتَنَبَّهُ فِي المَدْرَسَةِ زَمِيلُكَ المُشاغِبِ؟

١٣. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ و السَّمْحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: (٠.٥ نمره)

«شَجَرَةُ السَّكُوبَا مِنْ أَطْوَلِ أَشْجارِ الْعالَمِ»

(الف) أطولٌ: (١) اسم - مذكّر - يُعادل «صفت عالی» فِي الفارِسيَّةِ / مَجْرورٌ بِحَرْفِ جَرِّ

(٢) اسم التَّفْضِيلِ - نَكْرَةٌ - مُفْرَدٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ لِأَشْجارِ

(ب) العالَمُ: (١) اسم فاعِلٍ - مذكّر / صَفْءٌ

(٢) اسمٌ - مُفْرَدٌ - مَعْرِفَةٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ

١٤. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«السِّيَاحَةُ - تَوَاصَلَ - قَطَعَ - السِّيَاحِيُّ - لِينٌ - دَلٌّ»

(١) إِنَّ قد جاؤوا من أقصى نقاط العالم إلى بلدنا.

(٢) عَوَّدِي لسانكِ الكلام أمام الآخرين.

(٣) الارتباط بين بعض أحبائي بسبب الغيبة.

(٤) هذه العمارة من أهم مناطق الجذب في كردستان.

١٥. عَيِّن الصَّحِيح حسب الواقع: (٠.٧٥ نمره)

الف) رائحة أكثر الأشجار في الغابات الإستوائية كريهة تَهْرُبُ منها الحيوانات

ب) الالتفاف هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار

ج) معنى التَّنَازُرُ هو تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة

١٦. عَيِّن المعرفة و النَّكرة: (٠.٥ نمره)

معبد كُردكلا معبد قديم بمحافظة مازندران

١٧. عَيِّن فعل الشرط و جوابه: (٠.٥ نمره)

(وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

١٨. رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٠.٢٥ نمره)

(فَرَيْقِنَا - لِمَاذَا - الْحَكْم - مَا قَبْل - هَدَف)

.....؟ رُبَّمَا بسبب تسَلُّ

١٩. اقرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١ نمره)

للكلام آدابٌ يَجِبُ على المتكلم أن يعمل بها منها أن يُسَلِّمَ قبل الكلام كما يَجِبُ أن يكون كلامه على قدر عقول المستمعين

لكي يُفَنِّعَهُمْ. في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح. و هذه الآداب في محضر المعلم أهم فمثلاً أن لا يسبق كلام المعلم و

لا ينام في الصَّفِّ و يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. فَمَنْ يلتزم بها يَنجَح

(١) أين مُراعاة الأدب في الكلام أفضل و أهم؟

(٢) ما هو من آدابنا قبل أن نبدأ بالكلام؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لـ «في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح»؟

الف) أقوى الأسلحة للإنسان أقواله

ب) رَبَّ سَكُوتٍ أبلغ من الكلام

(٤) عَيِّن الصَّحِيح: «على المتعلم أن يقول كلاماً!»

الف) فيه إساءة للأدب ب) على قدر عقول المعلمين ج) بعد أن يكمل المعلم كلامه



نام و نام خانوادگی: کلاس یازدهم:	نام درس: عربی یازدهم نام دبیر: جناب آقای قدیمی	تعداد صفحات: ۳	شماره سندلی:
-------------------------------------	---	-------------------	--------------

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خطاً: (۱ نمره)

(۱) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا)

(۲) هذه شجرة يَستَخدمُها المزارعون كالسِّيَاحِ.

(۳) لا تُحدِّثُ بما تخاف تكذيبه.

(۴) تبدأ الأسعار من خمسة و سبعين ألفاً.

۲. عَيِّنِ السَّمْتَرَادَفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي النَّصِّ التَّالِي: (۰.۵ نمره)

«إِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنَا أَنَّهُ خَلْفَ الْمَلْعَبِ قَدْ امْتَلَأَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ وَ لَكِنْ حِينَمَا وَصَلْنَا إِلَى وَرَائِهِ كَانُوا تَرَكَوْا هُنَاكَ وَ فَرَّغَ»

(الف) = (ب) ≠

۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۰.۵ نمره)

(۱) سَخِرَ	(۲) عَبَّ	(۳) لَمَزَ	(۴) سَمَّى
(۱) الْحَصَّةُ	(۲) السَّبَّوْرَةُ	(۳) السَّلْوُوكُ	(۴) الصَّفَّ

۴. أَكْتُبِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَ الْمَفْرَدِ: (۰.۵ نمره)

علينا أن لا نتدخل في مواضع تُعرض أنفسنا للتهمة
مواضع: التهمة:

۵. ترجمه الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً)

(۲) عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خيرٌ من ألف عابد

(۳) شرطى المرور يصفر حتى تتوقف السيارات

(۴) قد يزيد عمر هذه الشجرة على ثلاثة آلاف و ستمئة سنة

(۵) ما فعلتم من الخيرات وجدتموها ذخيرة لآخرتكم

(۶) كان الطالب المشاغب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً

(۷) ليس شيءٌ أثقلَ في الميزان من الخلق الحسن

(۸) علينا أن لا نلقب زملاءنا بأسماء يكرهونها فيبس العمل

۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰.۵ نمره)

(الف) رأيت أفراساً؛ كانت الأفراس جنباً صاحبها.

(۱) اسبانی را دیدم؛ آن اسبها کنار صاحب خود بودند.

(۲) اسبها را دیدم؛ اسبها در کنار صاحبشان بودند.

(ب) إن تزرع خيراً تحصد سروراً

(۱) اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی

(۲) کسی که نیکی می کرد، شادی درو می کند

٧. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (١/٥ نمره)

(الف) قد سَجَلَتْ هذه المُنْظَمَةُ، قَبَّةَ قابوس في قائمة التُّراثِ العالَمِيِّ

.....، گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی

(ب) لا يُسَبِّبُ اشتعالَ زَيْتِهَا خروجَ أَىِّ غازاتٍ ملوثةً

سوختن، آن، باعث خروج هیچگونه نمی گردد

(ج) قُمْ للمعلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ المعلِّمُ أنْ یكونَ رسولاً

برای معلّم بایست و معلّم که پیامبری باشد

٨. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١ نمره)

(١) (و لا تَقْفُ ما لیس لك به علم)

(٢) سوف تُواجهينَ مصائبَ عديدةً في الحياة

(٣) ما كُتِبَ شَىءٌ على الجدار

(٤) قد يكونُ بينَ الناسِ مَنْ هو أحسنُ منّا

٩. الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (١/٥ نمره)

لا شَىءٌ أَحَقُّ بِاللِّسَانِ / الحياةُ مُسْتَمِرَّةٌ و إن تَرى مَراحِلَها مَحْفوفَةٌ بِالْبَلَايا

(١) اسم تَفْضِيلِ: (٢) اسم فاعِلِ:

(٣) اسم مَكَانِ: (٤) اسم مَفْعُولِ:

(ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(هذا ما وعد الرَّحْمَنُ و صدَقَ المُرسَلونَ)

إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ الْجَنَّةَ عَلَى كُلِّ فَحَّاشٍ بَدَىءٍ قَلِيلِ الْحَيَاءِ

١٠. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضى المضارع الأمر) (٠.٥ نمره)

ساعِدُنِي في اشتراءِ مُعْجَمٍ أحتاجُ إليه في درسي

١١. عَيِّنِ الْعِدَدَ الْمُناسِبَ لِلْفِراغِ: (٠/٥ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يُساوى أربعة و تسعين (٢) أحد عشر في اثنين يُساوى

١٢. عَيِّنِ السَّمْحَلَّ الإِعرابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١/٥ نمره)

(١) خَيْرِ إِخوانِكُمْ مَنْ أهدى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ

(٢) هل يَتَنَبَّهُ في المِدرسةَ زَميلُكَ المُشاغِبِ؟

١٣. عَيِّنِ الصَّحِيحَ في التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ و السَّمْحَلَّ الإِعرابِيَّ: (٠.٥ نمره)

«شَجَرَةُ السَّكُوبَا مِنْ أَطوَلِ أَشجارِ العالَمِ»

(الف) أطولُ: (١) اسم - مذكّر - يُعادل «صفت عالي» في الفارسيّة / مجرور بحرف جرّ

(٢) اسم التَّفْضِيلِ - نكرة - مفرد / مضاف إليه لأشجار

(ب) العالَمُ: (١) اسم فاعل - مذكّر / صفة

(٢) اسم - مُفرد - معرفة / مضاف إليه

١٤. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«السِّيَاحَةُ - تَوَاصَلَ - قَطَعَ - السِّيَاحِيُّ - لِينٌ - دَلٌّ»

(١) إِنَّ قد جاؤوا من أقصى نقاط العالم إلى بلدنا.

(٢) عَوَّدِي لسانكِ الكلام أمام الآخرين.

(٣) الارتباط بين بعض أحبائي بسبب الغيبة.

(٤) هذه العمارة من أهم مناطق الجذب في كردستان.

١٥. عَيِّن الصَّحِيح حسب الواقع: (٠.٧٥ نمره)

الف) رائحة أكثر الأشجار في الغابات الإستوائية كريهة تَهْرُبُ منها الحيوانات

ب) الالتفاف هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار

ج) معنى التَّنَازُز هو تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة

١٦. عَيِّن المعرفة و النَّكرة: (٠.٥ نمره)

معبد كُردكلا معبد قديم بمحافظة مازندران

١٧. عَيِّن فعل الشرط و جوابه: (٠.٥ نمره)

(وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

١٨. رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٠.٢٥ نمره)

(فَرِيقْنَا - لِمَاذَا - الْحَكْم - مَا قَبْل - هَدَف)

.....؟ رُبَّمَا بسبب تسأل

١٩. اقرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١ نمره)

للكلام آدابٌ يَجِبُ على المتكلم أن يعمل بها منها أن يُسَلِّمَ قبل الكلام كما يَجِبُ أن يكون كلامه على قدر عقول المستمعين

لكي يُفَنِّعَهُمْ. في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح. و هذه الآداب في محضر المعلم أهم فمثلاً أن لا يسبق كلام المعلم و

لا ينام في الصَّفِّ و يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. فَمَنْ يلتزم بها ينجح

(١) أين مُراعاة الأدب في الكلام أفضل و أهم؟

(٢) ما هو من آدابنا قبل أن نبدأ بالكلام؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لـ «في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح»؟

الف) أقوى الأسلحة للإنسان أقواله

ب) رَبَّ سَكوتٍ أبلغ من الكلام

(٤) عَيِّن الصَّحِيح: «على المتعلم أن يقول كلاماً!»

الف) فيه إساءة للأدب ب) على قدر عقول المعلمين ج) بعد أن يكمل المعلم كلامه



نام و نام خانوادگی: کلاس یازدهم:	نام درس: عربی یازدهم نام دبیر: جناب آقای قدیمی	تعداد صفحات: ۳	شماره سندلی:
-------------------------------------	---	-------------------	--------------

۱. ترجمه الكلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا)

(۲) هذه شجرة يُسْتَعْمَدُهَا الْمُزَارِعُونَ كَالسِّيَاحِ.

(۳) لَا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ.

(۴) تَبْدَأُ الْأَسْعَارُ مِنْ خَمْسَةِ وَ سَبْعِينَ أَلْفًا.

۲. عَيِّنِ السَّمْتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي النَّصِّ التَّالِي: (۰.۵ نمره)

«إِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنَا أَنَّهُ خَلْفَ الْمَلْعَبِ قَدْ امْتَلَأَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ وَ لَكِنْ حِينَمَا وَصَلْنَا إِلَى وِرَاثِهِ كَانُوا تَرَكَوْا هُنَاكَ وَ فَرَّغَ»

(الف) = (ب) ≠

۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۰.۵ نمره)

(۱) سَخِرَ	(۲) عَبَّ	(۳) لَمَزَ	(۴) سَمَّى
(۱) الْحَصَّةُ	(۲) السَّبَّوْرَةُ	(۳) السَّلْوُوكُ	(۴) الصَّفَّ

۴. أَكْتُبِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَ الْمَفْرَدِ: (۰.۵ نمره)

علينا أن لا نتدخل في مواضع تُعَرِّضُ أَنْفُسَنَا لِلتَّهْمَةِ
مواضع: التَّهْمَةُ:

۵. ترجمه الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

(۲) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ

(۳) شَرَطَى الْمَرُورَ يَصْفِرُ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السِّيَّارَاتُ

(۴) قَدْ يَزِيدُ عُمُرَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ عَلَى ثَلَاثَةِ آلَافٍ وَ سِتِّمِئَةِ سَنَةٍ

(۵) مَا فَعَلْتُمْ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتُمُوهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكُمْ

(۶) كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَسْأَلُ مَعْلَمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنَتًا

(۷) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ

(۸) عَلَيْنَا أَنْ لَا نُلقَبَ زَمَلَاءَنَا بِأَسْمَاءٍ يَكْرَهُونَهَا فَبَيْسَ الْعَمَلُ

۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰.۵ نمره)

(الف) رأيت أفراساً؛ كانت الأفراس جنباً صاحبها.

(۱) اسپانی را دیدم؛ آن اسپها کنار صاحب خود بودند.

(۲) اسپها را دیدم؛ اسپها در کنار صاحبشان بودند.

(ب) إن تزرع خيراً تحصد سروراً

(۱) اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی

(۲) کسی که نیکی می کرد، شادی درو می کند

٧. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (١/٥ نمره)

(الف) قد سَجَلَتْ هذه المُنْظَمَةُ، قَبَّةَ قابوس في قائمَةُ التَّراثِ العَالَمِيِّ

.....، گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی

(ب) لا يُسَبِّبُ اشتعالَ زَيْتِهَا خروجَ أَىِّ غازاتٍ ملوَّثَةٍ

سوختن، آن، باعث خروج هیچگونه نمی گردد

(ج) قُمْ للمعلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ المعلِّمُ أنْ یكونَ رسولاً

برای معلّم بایست و معلّم که پیامبری باشد

٨. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١ نمره)

(١) (و لا تَقْفُ ما لیس لك به علم)

(٢) سوف تُواجهينَ مصائبَ عديدةَ فی الحیاة

(٣) ما كُتِبَ شَىءٌ على الجدار

(٤) قد یكونُ بینَ الناسِ مَنْ هو أحسنُ منّا

٩. الْفِ اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (١/٥ نمره)

لا شَىءٌ أَحَقُّ بِاللِّسَانِ / الحیاةُ مُسْتَمِرَّةٌ و إن تَرَى مَراحِلَها مَحْفوفَةٌ بِالْبَلَايا

(١) اسم تَفْضِيلٍ: (٢) اسم فاعِلٍ:

(٣) اسم مكانٍ: (٤) اسم مفعولٍ:

(ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(هذا ما وعد الرَّحْمَنُ و صدَقَ المُرسَلون)

إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ الْجَنَّةَ عَلَى كُلِّ فَحَّاشٍ بَدَىءٍ قَلِيلٍ الْحَيَاءِ

١٠. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضى المضارع الأمر) (٠.٥ نمره)

ساعِدُنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَحْتاجُ إِلَيْهِ فِي دَرْسِي

١١. عَيِّنِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ لِلْفِراغِ: (٠/٥ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يُساوى أربعة و تسعين (٢) أحد عشر فى اثنين يُساوى

١٢. عَيِّنِ السَّمْحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١/٥ نمره)

(١) خَيْرِ إِخوانِكُمْ مَنْ أَهدى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ

(٢) هل يَتَنَبَّهُ فى المَدْرَسَةِ زَمِيلُكَ المُشاغِبِ؟

١٣. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فى التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ و السَّمْحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ: (٠.٥ نمره)

«شَجَرَةُ السَّكُوبَا مِنْ أَطْوَلِ أَشْجارِ الْعَالَمِ»

(الف) أطولٌ: (١) اسم - مذكّر - يُعادل «صفت عالى» فى الفارسيَّة / مجرور بحرف جرّ

(٢) اسم التَّفْضِيلِ - نكرة - مفرد / مضاف إليه لأشجار

(ب) العالمٌ: (١) اسم فاعل - مذكّر / صفة

(٢) اسم - مُفْرَدٌ - معرفة / مضاف إليه

١٤. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«السِّيَاحَةُ - تَوَاصَلَ - قَطَعَ - السِّيَاحِيُّ - لِينٌ - دَلٌّ»

(١) إِنَّ قد جاؤوا من أقصى نقاط العالم إلى بلدنا.

(٢) عَوَّدِي لسانكِ الكلام أمام الآخرين.

(٣) الارتباط بين بعض أحبائي بسبب الغيبة.

(٤) هذه العمارة من أهم مناطق الجذب في كردستان.

١٥. عَيِّن الصَّحِيح حسب الواقع: (٠.٧٥ نمره)

الف) رائحة أكثر الأشجار في الغابات الإستوائية كريهة تَهْرُبُ منها الحيوانات

ب) الالتفاف هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار

ج) معنى التَّنَازُرُ هو تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة

١٦. عَيِّن المعرفة و النَّكرة: (٠.٥ نمره)

معبد كُرْدكلا معبد قديم بمحافظة مازندران

١٧. عَيِّن فعل الشرط و جوابه: (٠.٥ نمره)

(وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

١٨. رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٠.٢٥ نمره)

(فَرِيقْنَا - لِمَاذَا - الْحَكْم - مَا قَبْل - هَدَف)

.....؟ رُبَّمَا بسبب تسَلَّل

١٩. اقرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١ نمره)

للكلام آدابٌ يَجِبُ على المتكلم أن يعمل بها منها أن يُسَلِّمَ قبل الكلام كما يَجِبُ أن يكون كلامه على قدر عقول المستمعين

لكي يُفَنِّعَهُمْ. في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السِّلَاحِ. و هذه الآداب في محضر المعلم أهم فمثلاً أن لا يسبق كلام المعلم و

لا ينام في الصَّفِّ و يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. فَمَنْ يلتزم بها يَنجَح

(١) أين مُراعاة الأدب في الكلام أفضل و أهم؟

(٢) ما هو من آدابنا قبل أن نبدأ بالكلام؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لـ «في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السِّلَاحِ»؟

الف) أقوى الأسلحة للإنسان أقواله

ب) رَبَّ سَكوتٍ أبلغ من الكلام

(٤) عَيِّن الصَّحِيح: «على المتعلم أن يقول كلاماً!»

الف) فيه إساءة للأدب ب) على قدر عقول المعلمين ج) بعد أن يكمل المعلم كلامه



نام و نام خانوادگی: کلاس یازدهم:	نام درس: عربی یازدهم نام دبیر: جناب آقای قدیمی	تعداد صفحات: ۳	شماره سندلی:
-------------------------------------	---	-------------------	--------------

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خطاً: (۱ نمره)

(۱) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا)

(۲) هذه شجرة يَستَخدمُها المزارعون كالسِّيَاحِ.

(۳) لا تُحدِّثُ بما تخاف تكذيبه.

(۴) تبدأ الأسعار من خمسة و سبعين ألفاً.

۲. عَيِّنِ السَّمْتَرَادَفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي النَّصِّ التَّالِي: (۰.۵ نمره)

«إِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنَا أَنَّهُ خَلْفَ الْمَلْعَبِ قَدْ امْتَلَأَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ وَ لَكِنْ حِينَمَا وَصَلْنَا إِلَى وَرَائِهِ كَانُوا تَرَكَوْا هُنَاكَ وَ فَرَّغَ»

(الف) = (ب) ≠

۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۰.۵ نمره)

(۱) سَخِرَ	(۲) عَبَّ	(۳) لَمَزَ	(۴) سَمَّى
(۱) الْحَصَّةُ	(۲) السَّبَّوْرَةُ	(۳) السَّلْوُوكُ	(۴) الصَّفَّ

۴. أَكْتُبِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَ الْمَفْرَدِ: (۰.۵ نمره)

علينا أن لا نتدخل في مواضع تُعرض أنفسنا للتهمة
مواضع: التهمة:

۵. ترجمه الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً)

(۲) عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خيرٌ من ألف عابد

(۳) شرطى المرور يصفر حتى تتوقف السيارات

(۴) قد يزيد عمر هذه الشجرة على ثلاثة آلاف و ستمئة سنة

(۵) ما فعلتم من الخيرات وجدتموها ذخيرة لآخرتكم

(۶) كان الطالب المشاغب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً

(۷) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن

(۸) علينا أن لا نلقب زملاءنا بأسماء يكرهونها فيبس العمل

۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰.۵ نمره)

(الف) رأيت أفراساً كانت الأفراس جنباً صاحبها.

(۱) اسبانی را دیدم؛ آن اسبها کنار صاحب خود بودند.

(۲) اسبها را دیدم؛ اسبها در کنار صاحبشان بودند.

(ب) إن تزرع خيراً تحصد سروراً

(۱) اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی

(۲) کسی که نیکی می کرد، شادی درو می کند

٧. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (١/٥ نمره)

(الف) قد سَجَلَتْ هذه المُنْظَمَةُ، قَبَّةَ قابوس في قائمَةُ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ

.....، گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی

(ب) لا يُسَبِّبُ اشتعالَ زَيْتِهَا خروجَ أَىِّ غازاتٍ ملوثةً

سوختن، آن، باعث خروج هیچگونه نمی گردد

(ج) قُمْ للمعلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ المعلِّمُ أنْ یكونَ رسولاً

برای معلّم بایست و معلّم که پیامبری باشد

٨. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١ نمره)

(١) (و لا تَقْفُ ما لیس لك به علم)

(٢) سوف تُواجهينَ مصائبَ عديدةً فی الحیاة

(٣) ما كُتِبَ شَىءٌ على الجدار

(٤) قد یكونُ بینَ الناسِ مَنْ هو أحسنُ منّا

٩. الْفِ اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (١/٥ نمره)

لا شَىءٌ أَحَقُّ بِاللِّسَانِ / الحیاةُ مُسْتَمِرَّةٌ و إن تَرَى مَرَاحِلَهَا مَحْفُوفَةً بِالْبَلَايَا

(١) اسم تفضیل: (٢) اسم فاعل:

(٣) اسم مكان: (٤) اسم مفعول:

(ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(هذا ما وعد الرَّحْمَنُ و صدقَ المُرْسَلُونَ)

إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ الْجَنَّةَ عَلَى كُلِّ فَحَّاشٍ بَدَىءٍ قَلِيلِ الْحَيَاءِ

١٠. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضى المضارع الأمر) (٠.٥ نمره)

ساعِدُنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَحْتاجُ إِلَيْهِ فِي دَرْسِي

١١. عَيِّنِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (٠/٥ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يُساوى أربعة و تسعين (٢) أحد عشر في اثنين يُساوى

١٢. عَيِّنِ السَّمْحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١/٥ نمره)

(١) خَيْرِ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ

(٢) هل يَتَنَبَّهُ فِي الْمَدْرَسَةِ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبِ؟

١٣. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمْحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: (٠.٥ نمره)

«شَجَرَةُ السَّكُوبَا مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ»

(الف) أطول: (١) اسم - مذكر - يُعَادِلُ «صفت عالی» فِي الْفَارْسِيَّةِ / مجرور بحرف جرّ

(٢) اسم التفضيل - نكرة - مفرد / مضاف إليه لأشجار

(ب) العالم: (١) اسم فاعل - مذكر / صفة

(٢) اسم - مفرد - معرفة / مضاف إليه

١٤. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«السِّيَاحَةُ - تَوَاصَلَ - قَطَعَ - السِّيَاحِيُّ - لِينٌ - دَلٌّ»

(١) إِنَّ قد جاؤوا من أقصى نقاط العالم إلى بلدنا.

(٢) عَوَّدِي لسانكِ الكلام أمام الآخرين.

(٣) الارتباط بين بعض أحبائي بسبب الغيبة.

(٤) هذه العمارة من أهم مناطق الجذب في كردستان.

١٥. عَيِّن الصَّحِيح حسب الواقع: (٠.٧٥ نمره)

الف) رائحة أكثر الأشجار في الغابات الإستوائية كريهة تَهْرُبُ منها الحيوانات

ب) الالتفاف هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار

ج) معنى التَّنَازُرُ هو تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة

١٦. عَيِّن المعرفة و النَّكرة: (٠.٥ نمره)

معبد كُرْدكلا معبد قديم بمحافظة مازندران

١٧. عَيِّن فعل الشرط و جوابه: (٠.٥ نمره)

(وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

١٨. رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٠.٢٥ نمره)

(فَرِيقْنَا - لِمَاذَا - الْحَكْم - مَا قَبْل - هَدَف)

.....؟ رُبَّمَا بسبب تسأل

١٩. اقرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١ نمره)

للكلام آدابٌ يجب على المتكلم أن يعمل بها منها أن يُسَلِّمَ قبل الكلام كما يجب أن يكون كلامه على قدر عقول المستمعين

لكي يُفَنِّعَهُمْ. في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح. و هذه الآداب في محضر المعلم أهم فمثلاً أن لا يسبق كلام المعلم و

لا ينأى في الصَّفِّ و يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. فَمَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجِحُ

(١) أين مُراعاة الأدب في الكلام أفضل و أهم؟

(٢) ما هو من آدابنا قبل أن نبدأ بالكلام؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لـ «في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح»؟

الف) أقوى الأسلحة للإنسان أقواله

ب) رَبَّ سَكُوتٍ أبلغ من الكلام

(٤) عَيِّن الصَّحِيح: «على المتعلم أن يقول كلاماً!»

الف) فيه إساءة للأدب ب) على قدر عقول المعلمين ج) بعد أن يكمل المعلم كلامه



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی یازدهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس یازدهم:	نام دبیر: جناب آقای قدیمی	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا)

(۲) هذه شجرة يَستَخدمُها المزارعون كالسِّيَاحِ.

(۳) لا تُحدِّثُ بما تخاف تكذيبه.

(۴) تبدأ الأسعار من خمسة و سبعين ألفاً.

۲. عَيِّنِ السَّمْتَرَادَفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي النَّصِّ التَّالِي: (۰.۵ نمره)

«إِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنَا أَنَّهُ خَلْفَ الْمَلْعَبِ قَدْ امْتَلَأَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ وَ لَكِنْ حِينَمَا وَصَلْنَا إِلَى وِرَاثِهِ كَانُوا تَرَكَوْا هُنَاكَ وَ فَرَّغَ»

(الف) = (ب) ≠

۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۰.۵ نمره)

(۱) سَخِرَ	(۲) عَبَّ	(۳) لَمَزَ	(۴) سَمَّى
(۱) الْحَصَّةُ	(۲) السَّبَّوْرَةُ	(۳) السَّلْوُوكُ	(۴) الصَّفَّ

۴. أَكْتُبِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَ الْمَفْرَدِ: (۰.۵ نمره)

علينا أن لا نتدخل في مواضع تُعرض أنفسنا للتهمة
مواضع: التهمة:

۵. ترجمه الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولا سديداً)

(۲) عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خيرٌ من ألف عابد

(۳) شرطى المرور يصفر حتى تتوقف السيارات

(۴) قد يزيد عمر هذه الشجرة على ثلاثة آلاف و ستمئة سنة

(۵) ما فعلتم من الخيرات وجدتموها ذخيرة لآخرتكم

(۶) كان الطالب المشاغب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً

(۷) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن

(۸) علينا أن لا نلقب زملاءنا بأسماء يكرهونها فيبس العمل

۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰.۵ نمره)

(الف) رأيت أفراساً؛ كانت الأفراس جنب صاحبها.

(۱) اسبانی را دیدم؛ آن اسبها کنار صاحب خود بودند.

(۲) اسبها را دیدم؛ اسبها در کنار صاحبشان بودند.

(ب) إن تزرع خيراً تحصد سروراً

(۱) اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی

(۲) کسی که نیکی می کرد، شادی درو می کند

٧. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (١/٥ نمره)

(الف) قد سَجَلَتْ هذه المُنْظَمَةُ، قَبَّةَ قابوس في قائمة التُّراثِ العالَمِيِّ

.....، گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی

(ب) لا يُسَبِّبُ اشتعالَ زَيْتِهَا خروجَ أَىِّ غازاتٍ ملوثةً

سوختن، آن، باعث خروج هیچگونه نمی گردد

(ج) قُمْ للمعلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ المعلِّمُ أنْ یكونَ رسولاً

برای معلّم بایست و معلّم که پیامبری باشد

٨. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١ نمره)

(١) (و لا تَقْفُ ما لیس لك به علم)

(٢) سوف تُواجهينَ مصائبَ عديدةً فی الحیاة

(٣) ما كُتِبَ شَىءٌ على الجدار

(٤) قد یكونُ بینَ الناسِ مَنْ هو أحسنُ منّا

٩. الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (١/٥ نمره)

لا شَىءٌ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ / الحیاةُ مُسْتَمِرَّةٌ و إن تَرَى مَراحِلَها مَحْفوفَةٌ بِالْبَلَايَا

(١) اسم تَفْضِيلٍ: (٢) اسم فاعِلٍ:

(٣) اسم مكانٍ: (٤) اسم مفعولٍ:

(ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(هذا ما وعد الرَّحْمَنُ و صدقَ المُرسَلون)

إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ الْجَنَّةَ عَلَى كُلِّ فَحَّاشٍ بَدَىءٍ قَلِيلٍ الْحَيَاءِ

١٠. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضى المضارع الأمر) (٠.٥ نمره)

ساعِدُنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَحْتاجُ إِلَيْهِ فِي دَرْسِي

١١. عَيِّنِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ لِلْفِراغِ: (٠/٥ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يُساوى أربعة و تسعين (٢) أحد عشر في اثنين يُساوى

١٢. عَيِّنِ السَّمْحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١/٥ نمره)

(١) خَيْرِ إِخوانِكُمْ مَنْ أَهدى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ

(٢) هل يَتَنَبَّهُ فِي المَدْرَسَةِ زَمِيلُكَ المُشاغِبِ؟

١٣. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمْحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: (٠.٥ نمره)

«شَجَرَةُ السَّكُوبَا مِنْ أَطُولِ أَشْجارِ الْعالَمِ»

(الف) أطولٌ: (١) اسم - مذكّر - يُعادل «صفت عالی» فِي الفارِسيَّةِ / مجرور بحرف جرّ

(٢) اسم التَّفْضِيلِ - نكرة - مفرد / مضاف إِلَيْهِ لِأَشْجارِ

(ب) العالَمُ: (١) اسم فاعل - مذكّر / صفة

(٢) اسم - مُفْرَدٌ - معرفة / مضاف إِلَيْهِ

١٤. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«السِّيَاحَةُ - تَوَاصَلَ - قَطَعَ - السِّيَاحِيُّ - لِينٌ - دَلٌّ»

(١) إِنَّ قد جاؤوا من أقصى نقاط العالم إلى بلدنا.

(٢) عَوَّدِي لسانكِ الكلام أمام الآخرين.

(٣) الارتباط بين بعض أحبائي بسبب الغيبة.

(٤) هذه العمارة من أهم مناطق الجذب في كردستان.

١٥. عَيِّن الصَّحِيح حسب الواقع: (٠.٧٥ نمره)

الف) رائحة أكثر الأشجار في الغابات الإستوائية كريهة تَهْرُبُ منها الحيوانات

ب) الالتفاف هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار

ج) معنى التَّنَازُرُ هو تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة

١٦. عَيِّن المعرفة و النَّكرة: (٠.٥ نمره)

معبد كُرْدكلا معبد قديم بمحافظة مازندران

١٧. عَيِّن فعل الشرط و جوابه: (٠.٥ نمره)

(وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

١٨. رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٠.٢٥ نمره)

(فَرَيْقِنَا - لِمَاذَا - الْحَكْم - مَا قَبْل - هَدَف)

..... ؟ رُبَّمَا بسبب تسأل

١٩. اقرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١ نمره)

للكلام آدابٌ يجب على المتكلم أن يعمل بها منها أن يُسَلِّمَ قبل الكلام كما يجب أن يكون كلامه على قدر عقول المستمعين

لكي يُفَنِّعَهُمْ. في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح. و هذه الآداب في محضر المعلم أهم فمثلاً أن لا يسبق كلام المعلم و

لا ينام في الصَّفِّ و يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. فَمَنْ يلتزم بها ينجح

(١) أين مُراعاة الأدب في الكلام أفضل و أهم؟

(٢) ما هو من آدابنا قبل أن نبدأ بالكلام؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لـ «في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح»؟

الف) أقوى الأسلحة للإنسان أقواله

ب) رَبَّ سَكوتٍ أبلغ من الكلام

(٤) عَيِّن الصَّحِيح: «على المتعلم أن يقول كلاماً !»

الف) فيه إساءة للأدب ب) على قدر عقول المعلمين ج) بعد أن يكمل المعلم كلامه



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی یازدهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس یازدهم:	نام دبیر: جناب آقای قدیمی	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خطاً: (۱ نمره)

(۱) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا)

(۲) هذه شجرة يَستَخدمُها المزارعون كالسِّيَاحِ.

(۳) لا تُحدِّثُ بما تخاف تكذيبه.

(۴) تبدأ الأسعار من خمسة و سبعين ألفاً.

۲. عَيِّنِ السَّمْتَرَادَفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي النَّصِّ التَّالِي: (۰.۵ نمره)

«إِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنَا أَنَّهُ خَلْفَ الْمَلْعَبِ قَدْ امْتَلَأَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ وَ لَكِنْ حِينَمَا وَصَلْنَا إِلَى وَرَائِهِ كَانُوا تَرَكَوْا هُنَاكَ وَ فَرَّغَ»

(الف) = (ب) ≠

۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۰.۵ نمره)

(۱) سَخِرَ	(۲) عَبَّ	(۳) لَمَزَ	(۴) سَمَّى
(۱) الْحَصَّةُ	(۲) السَّبَّوْرَةُ	(۳) السَّلْوُوكُ	(۴) الصَّفَّ

۴. أَكْتُبِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَ الْمَفْرَدِ: (۰.۵ نمره)

علينا أن لا نتدخل في مواضع تُعرض أنفسنا للتهمة
مواضع: التهمة:

۵. ترجمه الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً)

(۲) عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خيرٌ من ألف عابد

(۳) شرطى المرور يصفر حتى تتوقف السيارات

(۴) قد يزيد عمر هذه الشجرة على ثلاثة آلاف و ستمئة سنة

(۵) ما فعلتم من الخيرات وجدتموها ذخيرة لآخرتكم

(۶) كان الطالب المشاغب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً

(۷) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن

(۸) علينا أن لا نلقب زملاءنا بأسماء يكرهونها فيبس العمل

۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰.۵ نمره)

(الف) رأيت أفراساً؛ كانت الأفراس جنباً صاحبها.

(۱) اسبانی را دیدم؛ آن اسبها کنار صاحب خود بودند.

(۲) اسبها را دیدم؛ اسبها در کنار صاحبشان بودند.

(ب) إن تزرع خيراً تحصد سروراً

(۱) اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی

(۲) کسی که نیکی می کرد، شادی درو می کند

٧. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (١/٥ نمره)

(الف) قد سَجَلَتْ هذه المُنْظَمَةُ، قَبَّةَ قابوس في قائمَةُ التَّراثِ العَالَمِيِّ

.....، گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی

(ب) لا يُسَبِّبُ اشتعالَ زَيْتِهَا خروجَ أَىِّ غازاتٍ ملوَّثَةٍ

سوختن، آن، باعث خروج هیچگونه نمی گردد

(ج) قُمْ للمعلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ المعلِّمُ أنْ یكونَ رسولاً

برای معلّم بایست و معلّم که پیامبری باشد

٨. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١ نمره)

(١) (و لا تَقْفُ ما لیس لك به علم)

(٢) سوف تُواجهينَ مصائبَ عديدةَ فی الحیاة

(٣) ما كُتِبَ شَىءٌ على الجدار

(٤) قد یكونُ بینَ الناسِ مَنْ هو أحسنُ منّا

٩. الْفِ اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (١/٥ نمره)

لا شَىءٌ أحقُّ باللسانِ / الحیاةُ مُستمرَّةٌ و إن تَرى مَراحلها مَحْفوفَةٌ بالبَلايا

(١) اسم تَفْضِيل: (٢) اسم فاعِل:

(٣) اسم مكان: (٤) اسم مفعول:

(ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(هذا ما وعد الرَّحْمَنُ و صدقَ المُرسَلون)

إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ الْجَنَّةَ عَلَى كُلِّ فَحَّاشٍ بَدَىءٍ قَلِيلِ الْحَيَاءِ

١٠. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضى المضارع الأمر) (٠.٥ نمره)

ساعِدُنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَحْتاجُ إِلَيْهِ فِي دَرْسِي

١١. عَيِّنِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ لِلْفِراغِ: (٠/٥ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يُساوى أربعة و تسعين (٢) أحد عشر فى اثنين يُساوى

١٢. عَيِّنِ السَّمْحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١/٥ نمره)

(١) خَيْرِ إِخوانِكُمْ مَنْ أهدى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ

(٢) هل يَتَنَبَّهُ فى المَدْرَسَةِ زَمِيلُكَ المُشاغِبِ؟

١٣. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فى التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ و السَّمْحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ: (٠.٥ نمره)

«شَجَرَةُ السَّكُوبَا مِنْ أَطْوَلِ أَشْجارِ الْعَالَمِ»

(الف) أطول: (١) اسم - مذكّر - يُعادل «صفت عالی» فى الفارسيَّة / مجرور بحرف جرّ

(٢) اسم التَّفْضِيل - نكرة - مفرد / مضاف إليه لأشجار

(ب) العالم: (١) اسم فاعل - مذكّر / صفة

(٢) اسم - مُفرد - معرفة / مضاف إليه

١٤. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«السِّيَاحَةُ - تَوَاصَلَ - قَطَعَ - السِّيَاحِيُّ - لِينٌ - دَلٌّ»

(١) إِنَّ قد جاؤوا من أقصى نقاط العالم إلى بلدنا.

(٢) عَوَّدِي لسانكِ الكلام أمام الآخرين.

(٣) الارتباط بين بعض أحبائي بسبب الغيبة.

(٤) هذه العمارة من أهم مناطق الجذب في كردستان.

١٥. عَيِّن الصَّحِيح حسب الواقع: (٠.٧٥ نمره)

الف) رائحة أكثر الأشجار في الغابات الإستوائية كريهة تَهْرُبُ منها الحيوانات

ب) الالتفاف هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار

ج) معنى التَّنَازُرُ هو تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة

١٦. عَيِّن المعرفة و النَّكرة: (٠.٥ نمره)

معبد كُرْدكلا معبد قديم بمحافظة مازندران

١٧. عَيِّن فعل الشرط و جوابه: (٠.٥ نمره)

(وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

١٨. رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٠.٢٥ نمره)

(فَرِيقْنَا - لِمَاذَا - الْحَكْم - مَا قَبْل - هَدَف)

.....؟ رُبَّمَا بسبب تسأل

١٩. اقرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١ نمره)

للكلام آدابٌ يجب على المتكلم أن يعمل بها منها أن يُسَلِّمَ قبل الكلام كما يجب أن يكون كلامه على قدر عقول المستمعين

لكي يُفَنِّعَهُمْ. في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح. و هذه الآداب في محضر المعلم أهم فمثلاً أن لا يسبق كلام المعلم و

لا ينأى في الصَّفِّ و يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. فَمَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجِحُ

(١) أين مُراعاة الأدب في الكلام أفضل و أهم؟

(٢) ما هو من آدابنا قبل أن نبدأ بالكلام؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لـ «في بعض الأحيان قدرة الكلام أقوى من السلاح»؟

الف) أقوى الأسلحة للإنسان أقواله

ب) رَبَّ سَكُوتٍ أبلغ من الكلام

(٤) عَيِّن الصَّحِيح: «على المتعلم أن يقول كلاماً!»

الف) فيه إساءة للأدب ب) على قدر عقول المعلمين ج) بعد أن يكمل المعلم كلامه