



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عيّن المترادفَ و المتضادَ في النصّ التّالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة و الحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عيّن الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التّكسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إنّ نزول الثلج و المطر من السّماء شيء طبيعيّ / هذه الأسماك ليست متعلّقة بالمياه المجاورة
الثلج:
المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التّالية إلى الفارسيّة: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ و لا السّيئةُ إِدْفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)

(۳) (الزّرافة لا تنام في اليوم الواحد إلّا أقلّ من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدثُ إعصارٌ شديدٌ فيسحبُ الأجسام إلى السّماء بقوة)

(۵) (من النّعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعبٌ مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السّماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصّحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سرّ الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. کمل الفراغات في التّرجمة الفارسيّة: (۱/۵ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا يَنْتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله اللیل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (۱ نمره)

(۱) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(۲) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجَحِي فِي الامتحان

(۳) ما ظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(۴) رَبَّنَا ارزُقْنَا رِزْقًا حَلالًا طَيِّبًا واسِعًا

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (۰.۷۵ نمره)

(۱) الفُرْشاةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظَفُ

(۲) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(۳) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماع

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (۰.۷۵ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفِراغِ: (۱ نمره)

(۱) زائد أربعة عشر يساوى أربعة و تسعين

(۲) أحد عشر فى اثنين يساوى

(۳) اليوم من الأسبوع هو يوم الخميس

(۴) سبعون ناقص عشرة يساوى

۱۲. انتخب فعلاً مناسباً للفرغ: (۱/۲۵ نمره)

(۱) كلنا من الجامعة السنة الماضية تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(۲) فاطمة و مريم فى أداء واجباتهما يجتهدان تَجْتَهِدان

(۳) صديقى من الصف بسرعه أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (۰/۵ نمره)

«حاول العلماء التعرف على كيفية وقوع هذه الأمطار»

(الف) حاول: (۱) الفعل الماضى - مفرد - مصدره: مُحَاوَلَةٌ

(۲) الماضى - جمع - مضارعه: يُحَاوَلُ

(۱) اسم - مفرد - مذکر - مصدر

(۲) الفعل الماضى - مفرد - مذکر

۱۴. ضَعِ فِي الفِراغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (۱ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(۱) قلوبُ المسلمین بواسطه دعوة الإسلام إلى الوحدة.

(۲) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامتحان.

(۳) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(۴) إِنَّ نوحاً عليه السلام فِي قومه أكثر من ألف سنة.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبِ الوَاقِعِ: (۰.۷۵ نمره)

(الف) الفُستَانُ مِنَ المَلابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الألوانِ المَختلِفةِ

(ب) تَأخِذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضاً

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

.....؟ نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرّج جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عيّن الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفِرُوا لذنوبهم و مَنْ يَغْفِرِ الذَّنْبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رِزْقًا حَلالًا طَيِّبًا واسِعًا

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشاةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظَفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماعٌ

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفِراغِ: (١ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يساوى أربعة و تسعين

(٢) أحد عشر فى اثنين يساوى

(٣) اليوم من الأسبوع هو يوم الخميس

(٤) سبعون ناقص عشرة يساوى

۱۲. انتخب فعلاً مناسباً للفرغ: (١/٢٥ نمره)

(١) كلنا من الجامعة السنة الماضية تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فاطمة و مريم فى أداء واجباتهما يجتهدان تَجْتَهِدَانِ

(٣) صديقى من الصف بسرعه أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٥/٠ نمره)

«حاول العلماء التعرف على كيفية وقوع هذه الأمطار»

(الف) حاول: (١) الفعل الماضى - مفرد - مصدره: مُحَاوَلَةٌ

(٢) الماضى - جمع - مضارعه: يُحَاوَلُ

(١) اسم - مفرد - مذکر - مصدر

(٢) الفعل الماضى - مفرد - مذکر

۱۴. ضَعِ فِي الفِراغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قلوبُ المسلمین بواسطه دعوة الإسلام إلى الوحدة.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامتحان.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نَوْحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُستَانُ مِنَ المَلابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المِخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضًا

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرّج جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عيّن الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لأنه لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّنَّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رزقاً حلالاً طيباً واسعاً

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشَةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظُفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماع

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِرَاءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١ نمره)

(١) زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ عَشْرٌ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَ تَسْعِينَ

(٢) أَحَدٌ عَشْرٌ فِي اثْنَيْنِ يُسَاوِي

(٣) اليَوْمِ مِنَ الأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الخَمِيسِ

(٤) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي

۱۲. اِنتَخِبْ فِعْلاً مُنَاسِباً لِلْفَرَاغِ: (١/٢٥ نمره)

(١) كَلْنَا مِنَ الجَامِعَةِ السَّنَةَ المَاضِيَةَ تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فَاطِمَةُ وَ مَرِيَمُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمَا يَجْتَهِدَانِ تَجْتَهِدَانِ

(٣) صَدِيقِي مِنَ الصَّفِّ بِسُرْعَةٍ أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٠/٥ نمره)

«حَاوَلَ العُلَمَاءُ التَّعَرُّفَ عَلَى كَيْفِيَةِ وَقُوعِ هَذِهِ الأَمْطَارِ»

(الف) حَاوَلَ: (١) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَصْدَرُهُ: مُحَاوَلَةٌ

(٢) المَاضِي - جَمْعٌ - مُضَارَعُهُ: يُحَاوَلُ

(١) اِسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ - مَصْدَرٌ

(٢) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قُلُوبُ المَسْمُومِينَ بِوِاسِطَةِ دَعْوَةِ الإِسْلَامِ إِلَى الوَحْدَةِ.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامْتِحَانِ.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنْ نَوَّحْنَا عَلَيْهِ السَّلَامَ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُسْتَانُ مِنَ المَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المَخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فَضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّقَةً أَيْضًا

خطأ صحیح

خطأ صحیح

خطأ صحیح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

.....؟ نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرح جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عيّن الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عيّن المترادفَ و المتضادَ في النصّ التّالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة و الحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عيّن الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التّكسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إنّ نزول الثلج و المطر من السّماء شيء طبيعيّ / هذه الأسماك ليست متعلّقة بالمياه المجاورة
الثلج:
المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التّالية إلى الفارسيّة: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ و لا السّيئةُ ادْفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)

(۳) (الزّرافة لا تنام في اليوم الواحد إلّا أقلّ من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدثُ إعصارٌ شديدٌ فيسحبُ الأجسام إلى السّماء بقوة)

(۵) (من النّعم الإلهية للرجل أن يترك ولدًا يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعبٌ مضيافٌ جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السّماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب التّرجمة الصّحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سرّ الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. کمل الفراغات في التّرجمة الفارسيّة: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا يَنْتَفِعُ به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله اللیل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأً: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رِزْقًا حَلالًا طَيِّبًا واسِعًا

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشاةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظَفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماعٌ

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفِراغِ: (١ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يساوى أربعة و تسعين

(٢) أحد عشر فى اثنين يساوى

(٣) اليوم من الأسبوع هو يوم الخميس

(٤) سبعون ناقص عشرة يساوى

۱۲. انتخب فعلاً مناسباً للفرغ: (١/٢٥ نمره)

(١) كلنا من الجامعة السنة الماضية تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فاطمة و مريم فى أداء واجباتهما يجتهدان تَجْتَهِدَانِ

(٣) صديقى من الصف بسرعه أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٥/٠ نمره)

«حاول العلماء التعرف على كيفية وقوع هذه الأمطار»

(الف) حاول: (١) الفعل الماضى - مفرد - مصدره: مُحَاوَلَةٌ

(٢) الماضى - جمع - مضارعه: يُحَاوَلُ

(١) اسم - مفرد - مذكر - مصدر

(٢) الفعل الماضى - مفرد - مذكر

۱۴. ضَعِ فِي الفِراغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قلوبُ المسلمین بواسطه دعوة الإسلام إلى الوحدة.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامتحان.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نَوْحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُستَانُ مِنَ المَلابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الألْوَانِ المِخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضًا

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

..... ؟ نعم

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرّج جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عيّن الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عيّن المترادفَ و المتضادَ في النصّ التّالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة و الحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عيّن الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التّكسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إنّ نزول الثلج و المطر من السّماء شيء طبيعيّ / هذه الأسماك ليست متعلّقة بالمياه المجاورة
الثلج:
المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التّالية إلى الفارسيّة: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ و لا السّيئةُ ادْفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)

(۳) (الزّرافة لا تنام في اليوم الواحد إلّا أقلّ من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدثُ إعصارٌ شديدٌ فيسحبُ الأجسام إلى السّماء بقوة)

(۵) (من النّعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعبٌ مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السّماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصّحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سرّ الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. کمل الفراغات في التّرجمة الفارسيّة: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا يَنْتَفِعُ به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله اللیل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سَوْفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجَحِي فِي الامتحان

(٣) مَا ظَنَّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رِزْقًا حَلَالًا طَيِّبًا وَاسِعًا

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الْأَفْعَالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشَاءُ أَدَاءً تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيف تَنْظَفُ

(٢) هَذِهِ الْمَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مَنَاسِبَةً تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعِ اسْتِمَاعِ

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (مَاضِي مَضَارِعِ امْرِ) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْتَنِي فِي اشْتِرَاءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الْحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١ نمره)

(١) زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ عَشْرَ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَ تَسْعِينَ (٢) أَحَدٌ عَشْرَ فِي اثْنَيْنِ يُسَاوِي

(٣) الْيَوْمَ مِنْ الْأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الْخَمِيسِ (٤) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي

۱۲. انْتِخِبْ فِعْلًا مَنَاسِبًا لِلْفَرَاغِ: (١/٢٥ نمره)

(١) كَلْنَا مِنْ الْجَامِعَةِ السَّنَةَ الْمَاضِيَةَ تَخْرَجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فَاطِمَةُ وَ مَرْيَمُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمَا يَجْتَهِدَانِ تَجْتَهِدَانِ

(٣) صَدِيقِي مِنَ الصَّفِّ بَسْرَعَةٍ أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: (٥/٠ نمره)

«حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ التَّعَرُّفَ عَلَى كَيْفِيَةِ وَقُوعِ هَذِهِ الْأَمْطَارِ»

(الف) حَاوَلَ: (١) الْفِعْلُ الْمَاضِي - مَفْرَدٌ - مَصْدَرُهُ: مُحَاوَلَةٌ

(٢) الْمَاضِي - جَمْعٌ - مَضَارِعُهُ: يُحَاوَلُ

(ب) التَّعَرُّفُ: (١) اسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ - مَصْدَرٌ

(٢) الْفِعْلُ الْمَاضِي - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ

۱۴. ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - الْقَاعَةُ - الْمَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - الْعُصْنُ»

(١) قُلُوبَ الْمُسْلِمِينَ بِوَسْطَةِ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ إِلَى الْوَحْدَةِ.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلْامْتِحَانِ.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نَوْحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الْفَائِزَةُ الْأُولَى جَائِزَةً فَضِيَّةً وَ الْفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) الْمِشْمَشُ فَكَاهِيَةٌ بِأَكْلِهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةٌ أَيْضًا

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرح جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عين الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عيّن المترادفَ و المتضادَ في النصّ التّالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة و الحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عيّن الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التّكسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إنّ نزول الثلج و المطر من السّماء شيء طبيعيّ / هذه الأسماك ليست متعلّقة بالمياه المجاورة
الثلج:
المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التّالية إلى الفارسيّة: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ و لا السَّيِّئَةُ ادْفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)

(۳) (الزّرافة لا تنام في اليوم الواحد إلّا أقلّ من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدثُ إعصارٌ شديدٌ فيسحبُ الأجسام إلى السّماء بقوة)

(۵) (من النّعم الإلهية للرجل أن يترك ولدًا يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعبٌ مضيافٌ جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السّماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصّحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سرّ الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. کمل الفراغات في التّرجمة الفارسيّة: (۱/۵ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا يَنْتَفِعُ به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله اللیل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خطاً: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّنَّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رزقاً حلالاً طيباً واسعاً

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشَةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظَفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماعٌ

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِرَاءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يساوى أربعة و تسعين

(٢) أحد عشر فى اثنين يساوى

(٣) اليوم من الأسبوع هو يوم الخميس

(٤) سبعون ناقص عشرة يساوى

۱۲. اِنتخبِ فعلاً مناسباً للفراغ: (١/٢٥ نمره)

(١) كلنا من الجامعة السنة الماضية تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فاطمة و مريم فى أداء واجباتهما يجتهدان تَجْتَهِدَانِ

(٣) صديقى من الصف بسرعه أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٥/٠ نمره)

«حاول العلماء التعرف على كيفية وقوع هذه الأمطار»

(الف) حاول: (١) الفعل الماضى - مفرد - مصدره: مُحَاوَلَةٌ

(٢) الماضى - جمع - مضارعه: يُحَاوَلُ

(١) اسم - مفرد - مذکر - مصدر

(٢) الفعل الماضى - مفرد - مذکر

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«تَبْعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قلوبُ المسلمین بواسطه دعوة الإسلام إلى الوحدة.

(٢) حَضَرَ جميع الطلاب فى للامتحان.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جميلةً.

(٤) إِنَّ نَوْحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فى قومه أكثر من ألف سنة.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُستَانُ مِنَ المَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المَخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضًا

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

.....؟ نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرح جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عيّن الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عيّن المترادفَ و المتضادَ في النصّ التّالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة و الحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عيّن الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التّكسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إنّ نزول الثلج و المطر من السّماء شيء طبيعيّ / هذه الأسماك ليست متعلّقة بالمياه المجاورة
الثلج:
المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التّالية إلى الفارسيّة: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ و لا السّيِّئَةُ ادْفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)

(۳) (الزّرافة لا تنام في اليوم الواحد إلّا أقلّ من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدثُ إعصارٌ شديدٌ فيسحبُ الأجسام إلى السّماء بقوة)

(۵) (من النّعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعبٌ مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السّماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصّحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سرّ الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. کمل الفراغات في التّرجمة الفارسيّة: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا يَنْتَفِعُ به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله اللیل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رِزْقًا حَلالًا طَيِّبًا واسعًا

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشاةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظَفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماع

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفِراغِ: (١ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يساوى أربعة و تسعين

(٢) أحد عشر فى اثنين يساوى

(٣) اليوم من الأسبوع هو يوم الخميس

(٤) سبعون ناقص عشرة يساوى

۱۲. انتخب فعلاً مناسباً للفرغ: (١/٢٥ نمره)

(١) كلنا من الجامعة السنة الماضية تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فاطمة و مريم فى أداء واجباتهما يجتهدان تَجْتَهِدَانِ

(٣) صديقى من الصف بسرعه أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمْحَلِ الإِعْرَابِيِّ: (٥/٠ نمره)

«حاول العلماء التعرف على كيفية وقوع هذه الأمطار»

(الف) حاول: (١) الفعل الماضى - مفرد - مصدره: مُحَاوَلَةٌ

(٢) الماضى - جمع - مضارعه: يُحَاوَلُ

(١) اسم - مفرد - مذكر - مصدر

(٢) الفعل الماضى - مفرد - مذكر

۱۴. ضَعِ فِي الفِراغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبْعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قلوب المسلمين بواسطة دعوة الإسلام إلى الوحدة.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامتحان.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نوحاً عليه السلام فِي قومه أكثر من ألف سنة.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبِ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُستَانُ مِنَ المَلابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الألوانِ المَختلِفَةِ

(ب) تَأخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضاً

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرّج جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عيّن الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمرادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي احسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا اقل من ثلاثين دقيقه)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۱/۵ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجَحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رِزْقًا حَلالًا طَيِّبًا واسِعًا

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشاةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظَفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماعٌ

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يساوى أربعة و تسعين

(٢) أحد عشر فى اثنين يساوى

(٣) اليوم من الأسبوع هو يوم الخميس

(٤) سبعون ناقص عشرة يساوى

۱۲. انتخب فعلاً مناسباً للفراغ: (١/٢٥ نمره)

(١) كلنا من الجامعة السنة الماضية تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فاطمة و مريم فى أداء واجباتهما يجتهدان تَجْتَهِدَانِ

(٣) صديقى من الصف بسرعه أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٥/٠ نمره)

«حاول العلماء التعرف على كيفية وقوع هذه الأمطار»

(الف) حاول: (١) الفعل الماضى - مفرد - مصدره: مُحَاوَلَةٌ

(٢) الماضى - جمع - مضارعه: يُحَاوَلُ

(١) اسم - مفرد - مذکر - مصدر

(٢) الفعل الماضى - مفرد - مذکر

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قلوبُ المسلمین بواسطه دعوة الإسلام إلى الوحدة.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامتحان.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نَوْحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُسْتَانُ مِنَ المَلابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المَخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فَضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضًا

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرح جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عين الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التكسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خطاً: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنَّنَ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رزقاً حلالاً طيباً واسعاً

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشَةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظُفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماع

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِرَاءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١ نمره)

(١) زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ عَشْرَ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَ تَسْعِينَ

(٢) أَحَدٌ عَشْرَ فِي اثْنَيْنِ يُسَاوِي

(٣) اليَوْمِ مِنَ الأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الخَمِيسِ

(٤) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي

۱۲. اِنتَخِبْ فِعْلاً مُنَاسِباً لِلْفَرَاغِ: (١/٢٥ نمره)

(١) كَلْنَا مِنَ الجَامِعَةِ السَّنَةَ المَاضِيَةَ تَخْرَجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فَاطِمَةُ وَ مَرِيَمُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمَا يَجْتَهِدَانِ تَجْتَهِدَانِ

(٣) صَدِيقِي مِنَ الصَّفِّ بِسُرْعَةٍ أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمْحَلِ الإِعْرَابِيِّ: (٠/٥ نمره)

«حَاوَلَ العُلَمَاءُ التَّعَرُّفَ عَلَى كَيْفِيَةِ وَقُوعِ هَذِهِ الأَمْطَارِ»

(الف) حَاوَلَ: (١) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَصْدَرُهُ: مُحَاوَلَةٌ

(٢) المَاضِي - جَمْعٌ - مَضَارِعُهُ: يُحَاوَلُ

(١) اِسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ - مَصْدَرٌ

(٢) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قُلُوبُ المَسْمُومِينَ بِوِاسِطَةِ دَعْوَةِ الإِسْلَامِ إِلَى الوَحْدَةِ.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامْتِحَانِ.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنْ نَوَّحْنَا عَلَيْهِ السَّلَامَ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُسْتَانُ مِنَ المَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المَخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضًا

خطأ صحیح

خطأ صحیح

خطأ صحیح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

..... ؟ نعم

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرّج جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عيّن الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) یئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۱/۵ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأً: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجَحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنَّنَ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رزقاً حلالاً طيباً واسعاً

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشَةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظَفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماعٌ

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِرَاءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١ نمره)

(١) زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ عَشْرَ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَ تَسْعِينَ

(٢) أَحَدٌ عَشْرٌ فِي اثْنَيْنِ يُسَاوِي

(٣) اليَوْمِ مِنَ الأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الخَمِيسِ

(٤) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي

۱۲. اِنتَخِبْ فِعْلاً مُنَاسِباً لِلْفَرَاغِ: (١/٢٥ نمره)

(١) كَلْنَا مِنَ الجَامِعَةِ السَّنَةَ المَاضِيَةَ تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فَاطِمَةُ وَ مَرِيَمُ فِي أَدَاءِ واجِبَاتِهِمَا يَجْتَهِدَانِ تَجْتَهِدَانِ

(٣) صَدِيقِي مِنَ الصَّفِّ بِسُرْعَةٍ أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٠/٥ نمره)

«حَاوَلَ العُلَمَاءُ التَّعَرُّفَ عَلَى كَيْفِيَةِ وَقُوعِ هَذِهِ الأَمْطَارِ»

(الف) حَاوَلَ: (١) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَصْدَرُهُ: مُحَاوَلَةٌ

(٢) المَاضِي - جَمْعٌ - مُضَارَعُهُ: يُحَاوَلُ

(١) اِسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ - مَصْدَرٌ

(٢) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قُلُوبُ المَسْمُومِينَ بِوِاسِطَةِ دَعْوَةِ الإِسْلَامِ إِلَى الوَحْدَةِ.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامْتِحَانِ.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نَوْحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُسْتَانُ مِنَ المَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المَخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فَضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّقَةً أَيْضًا

خطأ صحیح

خطأ صحیح

خطأ صحیح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

.....؟ نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرح جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عيّن الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرِ الذَّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة

(۴) يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة

(۵) من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته

(۶) الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير

(۷) الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته

(۸) كأن الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) یئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. کمل الفراغات فی الترجمة الفارسیة: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خطاً: (۱ نمره)

(۱) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(۲) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجَحِي فِي الامتحان

(۳) ما ظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(۴) رَبَّنَا ارزُقْنَا رزقاً حلالاً طيباً واسعاً

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (۰.۷۵ نمره)

(۱) الفُرْشَةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظُفُ

(۲) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(۳) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماع

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (۰.۷۵ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِرَاءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (۱ نمره)

(۱) زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ عَشْرَ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَ تَسْعِينَ

(۲) أَحَدٌ عَشْرٌ فِي اثْنَيْنِ يُسَاوِي

(۳) اليَوْمِ مِنَ الأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الخَمِيسِ

(۴) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي

۱۲. اِنتَخِبْ فِعْلاً مُنَاسِباً لِلْفَرَاغِ: (۱/۲۵ نمره)

(۱) كَلْنَا مِنَ الجَامِعَةِ السَّنَةَ المَاضِيَةَ تَخْرَجْنَا نَتَخَرَّجُ

(۲) فَاطِمَةُ وَ مَرِيَمُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمَا يَجْتَهِدَانِ تَجْتَهِدَانِ

(۳) صَدِيقِي مِنَ الصَّفِّ بِسُرْعَةٍ أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (۰/۵ نمره)

«حَاوَلَ العُلَمَاءُ التَّعَرُّفَ عَلَى كَيْفِيَةِ وَقُوعِ هَذِهِ الأَمْطَارِ»

(الف) حَاوَلَ: (۱) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَصْدَرُهُ: مُحَاوَلَةٌ

(۲) المَاضِي - جَمْعٌ - مَضَارِعُهُ: يُحَاوَلُ

(ب) التَّعَرُّفُ: (۱) اِسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ - مَصْدَرٌ

(۲) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (۱ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(۱) قُلُوبُ المَسْمُومِينَ بِوِاسِطَةِ دَعْوَةِ الإِسْلَامِ إِلَى الوَحْدَةِ.

(۲) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامْتِحَانِ.

(۳) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(۴) إِنْ نَوَّحْنَا عَلَيْهِ السَّلَامَ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (۰.۷۵ نمره)

(الف) الفُسْتَانُ مِنَ المَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المَخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضًا

خطأ صحیح

خطأ صحیح

خطأ صحیح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

..... ؟ نعم

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرّج جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عيّن الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجَحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رِزْقًا حَلالًا طَيِّبًا واسِعًا

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشاةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظَفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماعٌ

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يساوى أربعة و تسعين

(٢) أحد عشر فى اثنين يساوى
(٣) اليوم من الأسبوع هو يوم الخميس
(٤) سبعون ناقص عشرة يساوى

۱۲. انتخب فعلاً مناسباً للفراغ: (١/٢٥ نمره)

(١) كلنا من الجامعة السنة الماضية تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فاطمة و مريم فى أداء واجباتهما يجتهدان تَجْتَهِدَانِ

(٣) صديقى من الصف بسرعه أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمْحَلِ الإِعْرَابِيِّ: (٠/٥ نمره)

«حاول العلماء التعرف على كيفية وقوع هذه الأمطار»

(الف) حاول: (١) الفعل الماضى - مفرد - مصدره: مُحَاوَلَةٌ

(٢) الماضى - جمع - مضارعه: يُحَاوَلُ

(ب) التعرف: (١) اسم - مفرد - مذکر - مصدر

(٢) الفعل الماضى - مفرد - مذکر

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان) (١ نمره)

«تَبْعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قلوبُ المسلمین بواسطه دعوة الإسلام إلى الوحدة.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامتحان.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نَوْحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُستَانُ مِنَ المَلابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المَخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضًا

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

.....؟ نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرح جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عين الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّنَّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رِزْقًا حَلالًا طَيِّبًا واسِعًا

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشاةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظَفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماعٌ

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفِراغِ: (١ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يساوى أربعة و تسعين

(٢) أحد عشر فى اثنين يساوى

(٣) اليوم من الأسبوع هو يوم الخميس

(٤) سبعون ناقص عشرة يساوى

۱۲. انتخب فعلاً مناسباً للفرغ: (١/٢٥ نمره)

(١) كلنا من الجامعة السنة الماضية تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فاطمة و مريم فى أداء واجباتهما يجتهدان تَجْتَهِدَانِ

(٣) صديقى من الصف بسرعه أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٥/٠ نمره)

«حاول العلماء التعرف على كيفية وقوع هذه الأمطار»

(الف) حاول: (١) الفعل الماضى - مفرد - مصدره: مُحَاوَلَةٌ

(٢) الماضى - جمع - مضارعه: يُحَاوَلُ

(١) اسم - مفرد - مذکر - مصدر

(٢) الفعل الماضى - مفرد - مذکر

۱۴. ضَعِ فِي الفِراغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قلوبُ المسلمین بواسطه دعوة الإسلام إلى الوحدة.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامتحان.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نوحاً عليه السلام فِي قومه أكثر من ألف سنة.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبِ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُستَانُ مِنَ المَلابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المِخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضًا

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

.....؟ نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرّج جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عيّن الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّنَّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رزقاً حلالاً طيباً واسعاً

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشَةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظُفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماع

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِرَاءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١ نمره)

(١) زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ عَشْرَ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَ تَسْعِينَ

(٢) أَحَدٌ عَشْرٌ فِي اثْنَيْنِ يُسَاوِي

(٣) اليَوْمِ مِنَ الأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الخَمِيسِ

(٤) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي

۱۲. اِنتَخِبْ فِعْلاً مُنَاسِباً لِلْفَرَاغِ: (١/٢٥ نمره)

(١) كَلْنَا مِنَ الجَامِعَةِ السَّنَةَ المَاضِيَةَ تَخْرَجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فَاطِمَةُ وَ مَرِيَمُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمَا يَجْتَهِدَانِ تَجْتَهِدَانِ

(٣) صَدِيقِي مِنَ الصَّفِّ بِسُرْعَةٍ أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٠/٥ نمره)

«حَاوَلَ العُلَمَاءُ التَّعَرُّفَ عَلَى كَيْفِيَةِ وَقُوعِ هَذِهِ الأَمْطَارِ»

(الف) حَاوَلَ: (١) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَصْدَرُهُ: مُحَاوَلَةٌ

(٢) المَاضِي - جَمْعٌ - مُضَارَعُهُ: يُحَاوَلُ

(١) اِسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ - مَصْدَرٌ

(٢) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قُلُوبُ المَسْمُومِينَ بِوِاسِطَةِ دَعْوَةِ الإِسْلَامِ إِلَى الوَحْدَةِ.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامْتِحَانِ.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنْ نَوَّحْنَا عَلَيْهِ السَّلَامَ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُسْتَانُ مِنَ المَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المَخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ بِأَكْثَرِهَا النَّاسُ مُحَقِّفَةٌ أَيْضًا

خطأ صحیح

خطأ صحیح

خطأ صحیح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

.....؟ نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرح جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عيّن الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خطاً: (۱ نمره)

(۱) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(۲) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(۳) ما ظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(۴) رَبَّنَا ارزُقْنَا رزقاً حلالاً طيباً واسعاً

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (۰.۷۵ نمره)

(۱) الفُرْشاةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظُفُ

(۲) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(۳) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماع

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (۰.۷۵ نمره)

ساعدنى فى اشتراء معجم أفتشُ عنه فى السوق

اجتمعن فى ساحة المدرسة لمشاهدة هذه الحادثة

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (۱ نمره)

(۱) زائد أربعة عشر يساوى أربعة و تسعين

(۲) أحد عشر فى اثنين يساوى

(۳) اليوم من الأسبوع هو يوم الخميس

(۴) سبعون ناقص عشرة يساوى

۱۲. اِنتخِبِ فِعْلاً مُنَاسِباً لِلْفَرَاغِ: (۱/۲۵ نمره)

(۱) كلنا من الجامعة السنة الماضية تَخْرَجْنَا نَتَخَرَّجُ

(۲) فاطمة و مريم فى أداء واجباتهما يجتهدان تَجْتَهِدَانِ

(۳) صديقى من الصف بسرعه أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمْحَلِ الإِعْرَابِيِّ: (۰/۵ نمره)

«حاول العلماء التعرف على كيفية وقوع هذه الأمطار»

(الف) حاول: (۱) الفعل الماضى - مفرد - مصدره: مُحَاوَلَةٌ

(۲) الماضى - جمع - مضارعه: يُحَاوَلُ

(ب) التعرف: (۱) اسم - مفرد - مذکر - مصدر

(۲) الفعل الماضى - مفرد - مذکر

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان) (۱ نمره)

«تَبْعُدُ - القاعة - المطار - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنِ»

(۱) قلوب المسلمين بواسطة دعوة الإسلام إلى الوحدة.

(۲) حَضَرَ جميع الطلاب فى للامتحان.

(۳) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جميلةً.

(۴) إِنَّ نَوْحاً عَلَيْهِ السَّلَامُ فى قومه أكثر من ألف سنة.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبِ الوَاقِعِ: (۰.۷۵ نمره)

(الف) الفستان من الملابس الرجالية ذات الألوان المختلفة

(ب) تأخذ الفائزة الأولى جائزة فضية و الفائزة الثانية جائزة ذهبية

(ج) المشمش فاكهة يأكلها الناس مُحَقَّفَةً أيضاً

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرّج جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عين الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّنَّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رزقاً حلالاً طيباً واسعاً

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشَةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظُفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبٌ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماعٌ

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِرَاءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١ نمره)

(١) زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ عَشْرَ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَ تَسْعِينَ

(٢) أَحَدٌ عَشْرٌ فِي اثْنَيْنِ يُسَاوِي

(٣) اليَوْمِ مِنَ الأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الخَمِيسِ

(٤) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي

۱۲. اِنتَخِبْ فِعْلاً مُنَاسِباً لِلْفَرَاغِ: (١/٢٥ نمره)

(١) كَلْنَا مِنَ الجَامِعَةِ السَّنَةَ المَاضِيَةَ تَخْرَجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فَاطِمَةُ وَ مَرِيَمُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمَا يَجْتَهِدَانِ تَجْتَهِدَانِ

(٣) صَدِيقِي مِنَ الصَّفِّ بِسُرْعَةٍ أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٠/٥ نمره)

«حَاوَلَ العُلَمَاءُ التَّعَرُّفَ عَلَى كَيْفِيَةِ وَقُوعِ هَذِهِ الأَمْطَارِ»

(الف) حَاوَلَ: (١) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَصْدَرُهُ: مُحَاوَلَةٌ

(٢) المَاضِي - جَمْعٌ - مَضَارِعُهُ: يُحَاوَلُ

(١) اِسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ - مَصْدَرٌ

(٢) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قُلُوبُ المَسْمُومِينَ بِوِاسِطَةِ دَعْوَةِ الإِسْلَامِ إِلَى الوَحْدَةِ.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامْتِحَانِ.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نَوْحاً عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُسْتَانُ مِنَ المَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المَخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّقَةً أَيْضاً

خطأ صحیح

خطأ صحیح

خطأ صحیح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

.....؟ نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرح جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عين الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفِرُوا لذنوبهم و مَنْ يَغْفِرِ الذَّنْبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۱/۵ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لأنه لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجَحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رزقاً حلالاً طيباً واسعاً

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشَةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظَفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مَنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماع

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِرَاءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١ نمره)

(١) زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ عَشْرَ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَ تَسْعِينَ

(٢) أَحَدٌ عَشْرَ فِي اثْنَيْنِ يُسَاوِي

(٣) اليَوْمِ مِنَ الأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الخَمِيسِ

(٤) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي

۱۲. اِنتَخِبْ فِعْلاً مَنَاسِباً لِلْفَرَاغِ: (١/٢٥ نمره)

(١) كَلْنَا مِنَ الجَامِعَةِ السَّنَةَ المَاضِيَةَ تَخْرَجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فَاطِمَةُ وَ مَرِيَمُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمَا يَجْتَهِدَانِ تَجْتَهِدَانِ

(٣) صَدِيقِي مِنَ الصَّفِّ بِسُرْعَةٍ أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٠/٥ نمره)

«حَاوَلَ العُلَمَاءُ التَّعَرُّفَ عَلَى كَيْفِيَةِ وَقُوعِ هَذِهِ الأَمْطَارِ»

(الف) حَاوَلَ: (١) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَصْدَرُهُ: مُحَاوَلَةٌ

(٢) المَاضِي - جَمْعٌ - مَضَارِعُهُ: يُحَاوَلُ

(١) اِسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ - مَصْدَرٌ

(٢) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قُلُوبُ المَسْمُومِينَ بِوِاسِطَةِ دَعْوَةِ الإِسْلَامِ إِلَى الوَحْدَةِ.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامْتِحَانِ.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنْ نَوَّحْنَا عَلَيْهِ السَّلَامَ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُسْتَانُ مِنَ المَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المَخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضًا

خطأ صحیح

خطأ صحیح

خطأ صحیح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرح جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عين الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمترادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لأنه لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رِزْقًا حَلالًا طَيِّبًا واسِعًا

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشاةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظَفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماع

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفِراغِ: (١ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يساوى أربعة و تسعين

(٢) أحد عشر فى اثنين يساوى

(٣) اليوم من الأسبوع هو يوم الخميس

(٤) سبعون ناقص عشرة يساوى

۱۲. انتخب فعلاً مناسباً للفرغ: (١/٢٥ نمره)

(١) كلنا من الجامعة السنة الماضية تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فاطمة و مريم فى أداء واجباتهما يجتهدان تَجْتَهِدَانِ

(٣) صديقى من الصف بسرعه أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٥/٠ نمره)

«حاول العلماء التعرف على كيفية وقوع هذه الأمطار»

(الف) حاول: (١) الفعل الماضى - مفرد - مصدره: مُحَاوَلَةٌ

(٢) الماضى - جمع - مضارعه: يُحَاوَلُ

(١) اسم - مفرد - مذکر - مصدر

(٢) الفعل الماضى - مفرد - مذکر

۱۴. ضَعِ فِي الفِراغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قلوبُ المسلمین بواسطه دعوة الإسلام إلى الوحدة.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامتحان.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نَوْحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُستَانُ مِنَ المَلابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الألْوَانِ المِخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضًا

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرّج جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عين الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عین السمرادف و المتضاد فی النص التالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عین الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التفسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إن نزول الثلج و المطر من السماء شيء طبيعي / هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة الثلج: المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي أحسن)

(۳) (الزرافه لا تنام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدث إعصار شديد فيسحب الأجسام إلى السماء بقوة)

(۵) (من النعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعب مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سر الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا ينتفع به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله الليل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأً: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجِحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنُّنَّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رزقاً حلالاً طيباً واسعاً

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشَةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظُفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماع

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِرَاءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١ نمره)

(١) زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ عَشْرَ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَ تَسْعِينَ

(٢) أَحَدٌ عَشْرٌ فِي اثْنَيْنِ يُسَاوِي

(٣) اليَوْمِ مِنَ الأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الخَمِيسِ

(٤) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي

۱۲. اِنتَخِبْ فِعْلاً مُنَاسِباً لِلْفَرَاغِ: (١/٢٥ نمره)

(١) كَلْنَا مِنَ الجَامِعَةِ السَّنَةَ المَاضِيَةَ تَخْرَجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فَاطِمَةُ وَ مَرِيَمُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمَا يَجْتَهِدَانِ تَجْتَهِدَانِ

(٣) صَدِيقِي مِنَ الصَّفِّ بِسُرْعَةٍ أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٠/٥ نمره)

«حَاوَلَ العُلَمَاءُ التَّعَرُّفَ عَلَى كَيْفِيَةِ وَقُوعِ هَذِهِ الأَمْطَارِ»

(الف) حَاوَلَ: (١) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَصْدَرُهُ: مُحَاوَلَةٌ

(٢) المَاضِي - جَمْعٌ - مَضَارِعُهُ: يُحَاوَلُ

(١) اِسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ - مَصْدَرٌ

(٢) الفِعْلُ المَاضِي - مَفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ

۱۴. ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قُلُوبُ المَسْمُومِينَ بِوِاسِطَةِ دَعْوَةِ الإِسْلَامِ إِلَى الوَحْدَةِ.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامْتِحَانِ.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نَوْحاً عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُسْتَانُ مِنَ المَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المَخْتَلِفَةِ

(ب) تَأْخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ بِأَكْثَرِهَا النَّاسُ مُحَقِّفَةٌ أَيْضاً

خطأ صحیح

خطأ صحیح

خطأ صحیح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرح جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عين الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم



نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی دهم	تعداد صفحات:	شماره صندلی:
کلاس دهم:	نام دبیر: جناب آقای نوبری	۳	

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(۱) (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً)

(۲) ظهرت بناييع الحكمة من قلبه على لسانه.

(۳) الفصل الخريف هو بداية السنة الدراسية.

(۴) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

۲. عيّن المترادفَ و المتضادَ في النصّ التّالي: (۵/۰ نمره)

«من علامات المؤمن الصبر عند المصيبة و الحلم عند الغضب و من علامات الكافر عدم الصبر في المصائب»

(الف) = (ب) ≠

۳. عيّن الكلمة المختلفة: (۵/۰ نمره)

(۱) المحيط	(۲) الأنهار	(۳) المهرجان	(۴) البحار
(۱) أربع	(۲) السادس	(۳) الأول	(۴) الثاني

۴. أكتب جمع التّكسير و المفرد: (۵/۰ نمره)

إنّ نزول الثلج و المطر من السّماء شيء طبيعيّ / هذه الأسماك ليست متعلّقة بالمياه المجاورة
الثلج:
المياه:

۵. ترجم الآيات و العبارات التّالية إلى الفارسيّة: (۶ نمره)

(۱) (فاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ و مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

(۲) (و لا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ و لا السَّيِّئَةُ ادْفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)

(۳) (الزّرافة لا تنام في اليوم الواحد إلّا أقلّ من ثلاثين دقيقة)

(۴) (يحدثُ إعصارٌ شديدٌ فيسحبُ الأجسام إلى السّماء بقوة)

(۵) (من النّعم الإلهية للرجل أن يترك ولداً يستغفر له بعد موته)

(۶) (الشمس هي التي جذوتها مستعرة و فيها ضياء كثير)

(۷) (الشعب الإيراني شعبٌ مضياف جداً. ما أجمل ضيافته)

(۸) (كان الغيوم يبسطها الله في السّماء و ينزل المطر منها)

۶. انتخب الترجمة الصّحيحة: (۵/۰ نمره)

(الف) هؤلاء النساء يربين أولاداً صالحين

(۱) این زنان فرزندان شایسته‌ای تربیت می‌کنند

(۲) آنان زنانی هستند که فرزندانشان را شایسته تربیت می‌کنند

(ب) يئس العلماء من معرفة سرّ الظاهرتين الإثنتين

(۱) دانشمندان از شناخت راز دو پدیده نومید شدند

(۲) دانشمندان از آگاهی یافتن به راز پدیده دوم نومید می‌شوند

۷. کمل الفراغات في التّرجمة الفارسيّة: (۵/۱ نمره)

(الف) لا يجوز الإصرار على نقاط العدوان و الخلاف لآته لا يَنْتَفِعُ به أحد

پافشاری بر نقاط دشمنی و جایز نیست، کسی از آن سود نمی‌برد

(ب) زان الله اللیل بأنجم كالدرر المنتشرة

خداوند، شب را با ستارگانی مانند پراکنده،

ج) أربعةً قليلها كثير: الفقر و الوجع و العداوة و النار

چهار چیز، کمش است: نداری و و دشمنی و آتش

۸. تَرَجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (١ نمره)

(١) (و اصبر على ما يَقُولُونَ و اهجرهم)

(٢) سوفَ تَقْدِرِينَ أَنْ تَنْجَحِي فِي الامتحان

(٣) ما ظَنَّنَ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطَرُ حَقِيقَةً

(٤) رَبَّنَا ارزُقْنَا رِزْقًا حَلالًا طَيِّبًا واسِعًا

۹. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصْدَرِ الأفعالِ. (٠.٧٥ نمره)

(١) الفُرْشاةُ أَدَاةٌ تُنْظَفُ بِهَا أَسْنَانُنَا تَنْظِيفٌ تَنْظُفُ

(٢) هَذِهِ المَفْرَدَاتُ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ مُنَاسِبَةٌ تَنَاسُبُ

(٣) فَاسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ جَيِّدًا اسْتِمَاعٌ اسْتِماعٌ

۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضى مضارع امر) (٠.٧٥ نمره)

سَاعَدْنِي فِي اشْتِراءِ مُعْجَمٍ أَفْتَشُ عَنْهُ فِي السُّوقِ

اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ لِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الحَادِثَةِ

۱۱. عَيِّنِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِلْفِراغِ: (١ نمره)

(١) زائد أربعة عشر يساوى أربعة و تسعين

(٢) أحد عشر فى اثنين يساوى

(٣) اليوم من الأسبوع هو يوم الخميس

(٤) سبعون ناقص عشرة يساوى

۱۲. انتخب فعلاً مناسباً للفرغ: (١/٢٥ نمره)

(١) كلنا من الجامعة السنة الماضية تَخَرَّجْنَا نَتَخَرَّجُ

(٢) فاطمة و مريم فى أداء واجباتهما يجتهدان تَجْتَهِدَانِ

(٣) صديقى من الصف بسرعه أَخْرَجَ خَرَجَ

۱۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ السَّمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ: (٠/٥ نمره)

«حاول العلماء التعرف على كيفية وقوع هذه الأمطار»

(الف) حاول: (١) الفعل الماضى - مفرد - مصدره: مُحَاوَلَةٌ

(٢) الماضى - جمع - مضارعه: يُحَاوَلُ

(١) اسم - مفرد - مذکر - مصدر

(٢) الفعل الماضى - مفرد - مذکر

۱۴. ضَعِ فِي الفِراغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (١ نمره)

«تَبَعُدُ - القَاعَةُ - المَطَارُ - تَقْتَرِبُ - لَبِثَ - العُصْنُ»

(١) قلوبُ المسلمین بواسطه دعوة الإسلام إلى الوحدة.

(٢) حَضَرَ جَمِيعَ الطَّلَّابِ فِي لِلامتحان.

(٣) جَلَسَتْ الطَّيُورُ عَلَى جَمِيلَةً.

(٤) إِنَّ نوحاً عليه السلام فِي قومه أكثر من ألف سنة.

۱۵. عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبِ الوَاقِعِ: (٠.٧٥ نمره)

(الف) الفُستَانُ مِنَ المَلابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الألوانِ المَختلِفةِ

(ب) تَأخُذُ الفَائِزَةُ الأُولَى جَائِزَةً فُضِيَّةً وَ الفَائِزَةُ الثَّانِيَةُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً

(ج) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُحَقَّفَةً أَيْضاً

خطأ صحيح

خطأ صحيح

خطأ صحيح

١٦. اكتب نوع الأعداد: (٥/٠ نمرة)

عشرون من هذه المؤلفات قد كتبت في القرن العشرين

١٧. اكتب الضمير المناسب للفراغين: (٥/٠ نمرة)

- كتبت بعض ذكريات السفر.

- أنتم جاهزون لأداء واجبات..... .

١٨. رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً: (٢٥/٠ نمرة)

(بطاقات - عندكم - هل - الدخول)

نعم ؟

١٩. اكتب الساعة الصحيحة: (٢٥/٠ نمرة)

.....



٢٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (١ نمرة)

يتجلى اتحاد الأمة الإسلامية في صور كثيرة منها اجتماع المسلمين في الأربعين الحسيني. المسلمون خمس سكان العالم يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي و البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها و لكنهم يتعايشون مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده كما قال الله: (كلّ حزب بما لديهم فرحون)

(١) ما هو من مصاديق تجلى اتحادنا؟

(٢) كيف يتعايش المسلمون مع بعضهم؟

(٣) ما هو المفهوم المخالف لآية (كلّ حزب بما لديهم فرحون)؟

الف) وحدة العقيدة تُفرح جميع المسلمين

ب) عقائد الناس مختلفة و لهم محترمة

(٤) عين الخطأ:

الف) خمس بالمئة من سكان العالم هم المسلمون

ب) المسلمون يسكنون في أقصى نقاط العالم

ج) الشعوب المسلمة تختلف لغاتهم و ألوانهم